





OFFRE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU

# CATALOGUE DES FORMATIONS

Qualiopi processus certifié

\*\* \*\* République Française\*\*

\*\* La conflication qualité à été dévirée au l'action de l'action de

# EDITO

La formation, levier d'excellence pour le CHANGE permet à son personnel de maintenir ses compétences en les actualisant et de les développer à travers des formations innovantes et dynamisantes.

Le CHANGE, référent sur son territoire en matière de formation, permet non seulement à l'ensemble de son personnel d'être formé mais aussi à ses partenaires hospitaliers ou libéraux d'y accéder. Cette volonté d'ouverture est porteuse d'échanges et de collaborations renouvelées.

pluri-professionnelles, formations animées par les professionnels de l'établissement, issus d'environnements professionnels différents et reconnus pour leur expertise acquise grâce à leur cursus universitaire et leur expérience sur le terrain.

Fort de sa notoriété le Centre de Simulation, situé au coeur de l'établissement et équipé de matériel haute-fidélité, permet également aux acteurs du CHANGE de développer une offre de formation pluridisciplinaire, en évolution permanente.

En complément de l'offre globale proposée dans le catalogue, certains programmes peuvent être organisés « sur mesure » au sein des établissements, occasion pour allier les équipes et pour les impliquer pleinement dans les projets.

Le CHANGE, organisme habilité à dispenser des actions de DPC, est enregistré auprès de l'Agence Continu sous le n° 2794.



Nationale du Développement Professionnel

#### **QUELQUES CHIFFRES**

- En 2022 l'organisme de formation du CHANGE a formé 1733 apprenants pour un volume de 22 415 heures de formation.
- Le taux de satisfaction global de la formation est de 99 %.

#### **QUALITÉ DES FORMATIONS**

Le CHANGE, le CESU et l'IFSI-IFAS d'Annecy sont certifiés QUALIOPI, gage de qualité et d'excellence.



🎩 📕 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité à été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : Action de formation



AnnSim
Centre de simulation

Depuis mai 2016, le centre de simulation AnnSim (Annecy Simulation) est implanté au coeur du Centre Hospitalier Annecy Genevois (CHANGE).

Notre mission principale est la formation initiale et continue des professionnel·elle·s de santé dans le but de promouvoir et améliorer la qualité des soins et la sécurité des patient·e·s par le biais de la pédagogie par simulation.

L'apprentissage par simulation nous donne l'opportunité de perfectionner la qualité de nos prises en charge selon les dernières recommandations, dans un cadre sécurisé et bienveillant.

Nous avons à coeur d'apporter les solutions d'apprentissages les plus novatrices pour rester en adéquation avec la technicisation grandissante des soins, tout en répondant aux dernières exigences quant à la pédagogie par simulation.

Il nous semble indispensable de proposer un éventail de formations les plus variées possibles, que ce soit en termes de public — de la simulation individuelle à la prise en charge pluriprofessionnelle, ou situation de crise (CRM) —, ou bien en termes de fidélité environnementale allant jusqu'à des formations in situ en service de soins, mais aussi de proposer des scénarios hétérogènes de situations emblématiques.

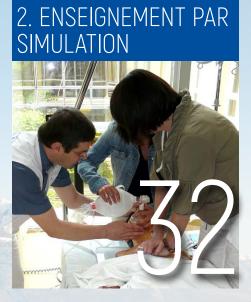




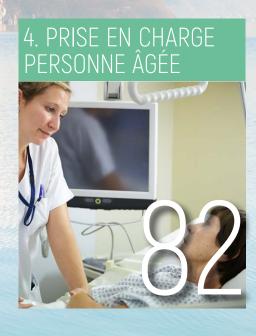




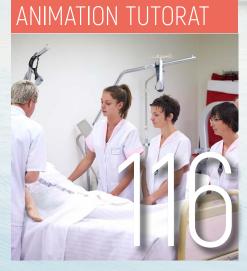








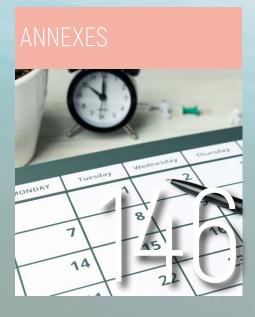




6. PÉDAGOGIE







## SOMARE 2. ENSEIGNEMENT PAR SIMULATION

### 1. CLINIQUE ET SOINS TECHNIQUES



1   PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR PAR LES PARAMEDICAUX. ALES	
2   BIEN COMMUNIQUER DANS LES SOINS « LES MOTS QUI SOULAGENT LES MAUX »	
3   RÉFÉRENT-E DOULEUR	2
4   SOINS PALLIATIFS	3
5   AMÉLIORER LA PRÉVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES ESCARRES	4
6   AMÉLIORER LA PRÉVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES ESCARRES ET DES PLAIES CHRONIQUES	5
7   PRISE EN CHARGE DES PATIENT.E.S STOMISÉ.E.S	6
8   PRISE EN CHARGE PLURIPROFESSIONNELLE DE LA DÉNUTRITION DU PATIENT ADULTE	
9   NUTRITION ARTIFICIELLE DE L'ADULTE	8
10   PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ1	9
11   PRISE EN CHARGE DES PERSONNES SOUFFRANT D'ADDICTIONS	:C
12   PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	1:1
13   ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »	2
14   PRISE EN CHARGE DU-DE LA PATIENT-E DIABÉTIQUE2	3
15   TUBERCULOSE ET LUTTE ANTITUBERCULEUSE	4
16   COMPRENDRE LE DON D'ORGANES ET DE TISSUS	5
17   APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE DE L'ONCOLOGIE MÉDICAL 26	E
18   PRISE EN CHARGE PARAMÉDICALE DES ACCIDENTS VASCULAIRES CÉRÉBRAUX	:7
19   PRISE EN CHARGE MÉDICALE DES ACCIDENTS VASCULAIRES CÉRÉBRAUX ET DES ACCIDENTS ISCHÉMIQUES TRANSITOIRES	
20   INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL	9
21   RAISONNEMENT CLINIQUE	0
22 I PARAMÈTRES VITALIX ET PHYSIOLOGIOLIES 3	1



1   MODALITÉS PRATIQUES DU PRÉLÈVEMENT D'ORGANES AU BLOC OPÉRATOIRE
2   PRÉLÈVEMENTS D'ORGANES APRÉS UN ARRÊT CIRCULATOIRE DE LA CATÉGORIE MAASTRICHT 3 - ASPECTS TECHNIQUES ET RELATIONNELS
3   PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX LIÉ AUX DISPOSITIFS INTRAVASCULAIRES
4   PRÉCAUTIONS STANDARD AUTOUR DE LA TOILETTE ET DES CHANGES EN EHPAD ET A DOMICILE
5   BIO-NETTOYAGE EN SITUATION USUELLE ET SITUATION ÉPIDÉMIQUE EN EHPAD ET À DOMICILE
6   PRISE EN CHARGE DU DE LA TRAUMATISÉ E SÉVÈRE : DU PIED DE L'ARBRE À LA SALLE DE RÉANIMATION
7   SITUATIONS CRITIQUES AU BLOC OPÉRATOIRE : PRISE EN CHARGE MULTIPROFESSIONNELLE
8   COMMUNICATIONS COMPLEXES : ANNONCES DE LA MALADIE GRAVE, DE LA MORT, DU PRONOSTIC SÉVÈRE
9   L'ENTRETIEN AVEC LES PROCHES AU BÉNÉFICE DU DON D'ORGANES
10   FORMATION PAR SIMULATION « A LA DEMANDE »
11   SENSIBILISATION DES PSYCHOLOGUES AUX SPÉCIFICITÉS DE L'ACCOMPAGNEMENT DES PROCHES DE DONNEUR-EUSE-S 44
12   PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX ET BON USAGE DES ANTIBIOTIQUES AU BLOC OBSTÉTRICAL ET EN MATERNITÉ . 45
13   PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS
14   PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX LIÉ À L'UTILISATION DES ENDOSCOPES
15   LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV)
16   LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE49
17   PRISE EN CHARGE DE L'ARRÊT CARDIAQUE EN ÉQUIPE PLURI PROFESSIONNELLE
18   INTUBATION DIFFICILE EN SITUATION D'URGENCE
19   INFIRMIER ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL EN SERVICE D'ACCUEIL D'URGENCE
20   RECYCLAGE ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL EN SERVICE D'ACCUEIL D'URGENCE
21   LA SIMULATION EN SANTÉ POUR IFSI ET IFAS54
22   PRÉLÈVEMENTS SANGUINS ET ABORDS VEINEUX PÉRIPHÉRIQUES CHEZ L'ENFANT DE MOINS D'1 AN55
23   LE RISQUE SUICIDAIRE
24   INITIATION À LA SIMULATION EN SANTÉ
25   DEVENIR ACTEUR-TRICE DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT - FORMATION EN SIMULATION58

#### 3. PRISE EN CHARGE DES URGENCES

1   AFGSU 1	
2   RECYCLAGE AFGSU 163	
3   AFGSU 264	
4   RECYCLAGE AFGSU 265	
5   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE-ANNEXE III PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE COLLECTIVE EN PRÉHOSPITALIER	:
6   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ	l
7   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE-ANNEXE V STRATÉGIE MÉDICALE DE «DAMAGE CONTROL»	:
8   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE V : URGENCES MÉDICOPSYCHOLOGIQUES	ı
9   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE V : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVIDUELS ET COLLECTIFS NRC70	11

10 | AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE . . . . 71

11   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNÉXE IX : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES ET CHIMIQUES
12   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES
13   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE XII: SOINS CRITIQUES EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE
14   ACCOUCHEMENT HORS MATERNITÉ
15   FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD 76
16   FAE SMUR – ADAPTATION À L'EMPLOI DES AMBULANCIERS SMUR
17   FORMATION D'ADAPTATION AUX NOUVEAUX ACTES PROFES- SIONNELS DES AMBULANCIERS DIPLÔMÉS D'ÉTAT (ADE)78
18   VOIES VEINEUSES PÉRIPHÉRIQUES SOUS ÉCHO + KT INTRA OSSEUX
19   POSE DE CATHÉTER VEINEUX PÉRIPHÉRIQUE PROFOND TYPE MIDLINE80
20   PRINCIPES DE COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE EN SITUATION DIFFICILE

### 4. PRISE EN CHARGE PERSONNE ÂGÉE



1   PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE84
2   FORMATION DES NOUVEAUX·ELLES CORRESPONDANT·E·S HYGIÈNE EN EHPAD ET À DOMICILE85
3   JOURNÉE DES CORRESPONDANT·E·S HYGIÈNE EN EHPAD ET À DOMICILE
4   ADAPTATION À L'EMPLOI DES ASHQ
5   ASSISTANT-E DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE88
6   UF1 - INITIATION À L'HYGIÈNE POUR LES PROFESSIONNEL- ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES
7   UF2 - INITIATION À L'ACCOMPAGNEMENT ET AUX SOINS POUR LES PROFES- SIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE- SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES 90
8   UF3 - INITIATION A LA PARTICIPATION À L'EVALUATION DE L'ÉTAT CLINIQUE POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES
9   UF4 - INITIATION A L'ERGONOMIE POUR LES PROFESSIONNEL- ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES
10   UF5 - INITIATION À LA COMMUNICATION POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE- SOIGNANT AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES93
11   UF6 - INITIATION AUX TRANSMISSIONS DES INFORMATIONS POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES 94
12   UF7 - INITIATION À L'ORGANISATION DU TRAVAIL POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE- SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES
13   RELEVAGE DE LA PERSONNE ÂGÉE AVEC UTILISATION DU SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT
14   MOBILISATION DE LA PERSONNE ÂGÉE AVEC UTILISATION DU SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT97
15   LE VIEILLISSEMENT – SIMULATION DE VIEILLISSEMENT 98
16   ÉVALUATION DE L'AUTONOMIE ET UTILISATION DE LA GRILLE AGGIR
17   BIENTRAITANCE
18   LE TOUCHER DANS LES SOINS AUPRÈS DE LA PERSONNE ÂGÉE

#### 5. QUALITÉ ET SÉCURITÉ DES SOINS

1 | GESTES ET POSTURES POUR LES SOIGNANT·E·S



MANUTENTION DES PATIENT·E·S
2   HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE 105
3   RÉFÉRENT·E HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE
4   GESTION DE TRANSPORTS SPÉCIFIQUES D'EXAMENS BIOLOGIQUES, IH ET PSL
5   PATIENT.E SOURD.E : ACCUEIL ET PRISE EN CHARGE EN SOINS EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ
6   PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE DECEDEE ET DES PROCHES REFLEXION ETHIQUE DES PRATIQUES SOIGNANTES
7   DEVENIR RÉFÉRENT·E EN HYGIÈNE
8   TRANSMISSIONS CIBLÉES
8   TRANSMISSIONS CIBLÉES
9   LA RESPONSABILITÉ DES SOIGNANT.E.S

#### 6- PÉDAGOGIE ANIMATION TUTORAT



1   DEVENIR ACTEUR·RICE DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU·DE LA PATIENT·E
2   FORMATION DE FORMATEUR.RICE - APPRENTISSAGE DE L'ADULTE : LES BASES DE LA PÉDAGOGIE ET DE L'ENSEIGNEMENT
3   DYNAMIQUE ET ANIMATION DES GROUPES
4   FORMATION DE FORMATEUR.RICE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU)
5   RÉACTUALISATION FORMATION DE FORMATEUR.RICE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU)
6   FORMATION DE FORMATEUR-RICES EN SIMULATION FORSIMEN 124
7   TUTEUR.TRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS
8   INGÉNIERIE D'UN PROGRAMME DPC
9   FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 1 - METHODES D'APPRENTISSAGES ET TECHNIQUES D'ANIMATION EN PEDAGOGIE
10   FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 2 - LA REFLEXIVITE
11   FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 3 - ERGONOMIE, ANALYSE DU TRAVAIL ET PEDAGOGIE 129
12   FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 4 - ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE EN PEDAGOGIE 130
13   FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 5 - L'EVALUATION
14   FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 6 - L'INGENIERIE DES FORMATIONS EN SANTE
15   INGÉNIERIE DES MÉMOIRES ET TRAVAUX DE FIN D'ÉTUDES DE LA FORMATION INFIRMIÈRE

#### 7. RECHERCHE & PUBLICATION



1 | RÉDACTION D'UN ARTICLE PROFESSIONNEL EN SANTÉ .... 139

#### 8. MANAGEMENT

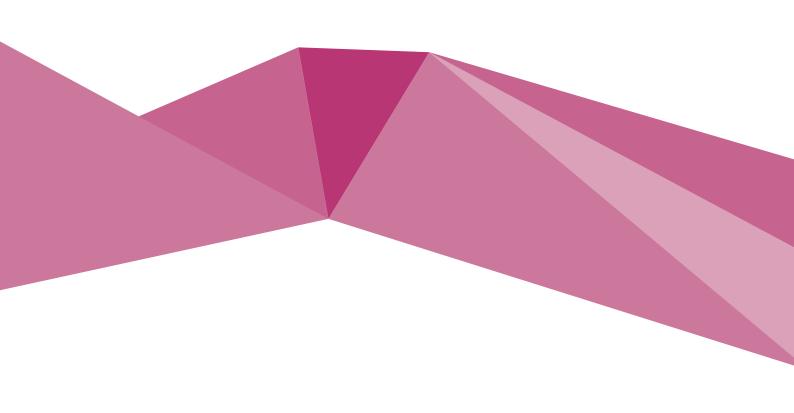


1   ACTUALITÉ EN POLITIQUE DE SANTÉ - MODULE 1
2   GESTION DE CRISE ET NEGOCIATION - MODULE 2
3   PARCOURS DE FORMATION FAISANT FONCTION CADRE DE SANTÉ ET D'ENCADRANT DE PROXIMITÉ DES ÉQUIPES

#### ANNEXES



	1
CALENDRIER147	
BULLETIN D'INSCRIPTION	



1 PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR PAR LES PARAMEDICAL ALES	. 10
2   BIEN COMMUNIQUER DANS LES SOINS « LES MOTS QUI SOULAGENT LES MAUX »	. 11
3   RÉFÉRENT-E DOULEUR	. 12
4   SOINS PALLIATIFS	
5   AMÉLIORER LA PRÉVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES ESCARRES	. 14
6   AMÉLIORER LA PRÉVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES ESCARRES ET DES PLAIES CHRONIQUES	. 15
7   PRISE EN CHARGE DES PATIENT.E.S STOMISÉ.E.S	. 16
8   PRISE EN CHARGE PLURIPROFESSIONNELLE DE LA DÉNUTRITION DU PATIENT ADULTE	. 17
9   NUTRITION ARTIFICIELLE DE L'ADULTE	. 18
10   PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ	. 19
11   PRISE EN CHARGE DES PERSONNES SOUFFRANT D'ADDICTIONS	. 20

12   PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP.	. 21
13   ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »	. 22
14   PRISE EN CHARGE DU-DE LA PATIENT-E DIABÉTIQUE	23
15   TUBERCULOSE ET LUTTE ANTITUBERCULEUSE	24
16   COMPRENDRE LE DON D'ORGANES ET DE TISSUS	25
17   APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE DE L'ONCOLOGIE MÉDICA 26	LE
18   PRISE EN CHARGE PARAMÉDICALE DES ACCIDENTS VASCULAIRES CÉRÉBRAUX	. 27
19   PRISE EN CHARGE MÉDICALE DES ACCIDENTS VASCULAIRE CÉRÉBRAUX ET DES ACCIDENTS ISCHÉMIQUES TRANSITOIR 28	ES RES
20   INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL	29
21   RAISONNEMENT CLINIQUE	30
22   PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES	.31



# 1. CLINIQUE ET SOINS TECHNIQUES

### 1 | PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR PAR LES PARAMEDICAUX-ALES



#### **PUBLIC**

Paramédicaux sauf référents douleur

#### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

7 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### **TARIF**

210 € par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Quizz, Questionnements, Etudes de cas, Utilisation de films, PowerPoint Méthode active avec Brainstorming oral, Brainstorming écrit, Travail de groupe, Mise en situation, Synthèse en groupe, Apports cognitifs et Echanges.

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Début : Pré-test des connaissances Fin : Post-test des connaissances

#### INTERVENANT.E.S

Professionnels du Centre d'Etude et de Traitement de la Douleur Médecin algologue Infirmier Ressource Douleur Cadre de

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- Actualiser et/ou renforcer ses connaissances du processus douloureux, des types de douleur, des différentes thérapeutiques
- Améliorer ses pratiques de repérage, d'évaluation et de traçabilité de la douleur
- S'approprier les outils d'évaluation de la douleur
- · Prévenir les douleurs induites par les soins

#### CONTENU DE LA FORMATION

- · La douleur nociceptive
- · La douleur neuropathique
- Spécificités : cancer, personne âgée, enfant, psychiatrie
- · La douleur psychofonctionnelle
- · Les composantes de la douleur
- · Les thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses
- · L'autoévaluation et l'hétéroévaluation : les modalités et les outils à utiliser
- · La douleur induite par les soins
- · Les moyens de prévention de la douleur induite par les soins



# - CLINIOUE ET SOINS TECHNIOUES

### 2 | BIEN COMMUNIQUER DANS LES SOINS « LES MOTS QUI SOULAGENT LES MAUX »



#### **PUBLIC**

Formation ouverte aux professionnels de santé, psychologues et plus largement tous les professionnels justifiant d'un contact avec les usagers ou intervenant dans le champ du soin, de la prévention et de la santé publique (ambulancier, brancardier, régulateur téléphonique, assistant médical, pompier...)

#### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

14 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### **TARIF**

405 € par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Techniques - vidéos - PowerPoint - livretjeux

#### MÉTHODES PÉDAGOGIOUES

Explication et démonstration Exercices en groupe en sous-groupe 3 et en groupe Jeux de rôle

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Test de connaissance Validation des acquis / Quizz présentiel

#### INTERVENANT.E.S

Infirmière-anesthésiste formée en communication therapeutique et en hypnose Ericksonienne

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- Faciliter les relations avec les patients et leur entourage, ainsi que l'adhésion aux soins et l'implication dans la démarche thérapeutique.
- Identifier les outils de communications adaptées dans la relation d'aide et dans le soin
- Adapter sa pratique professionnelle, dans le relationnel avec ses patients et son confort personnel
- Augmenter sa capacité à s'ajuster et à se préserver face aux situations difficiles et/ou conflictuelles imposées par la relation de soin

#### **CONTENU DE LA FORMATION**

#### **JOURNÉE 1**

- · Identification des problématiques dans la communication
- · Définition et caractéristiques de la communication
- · Reconnaitre les émotions et l'empathie
- Connaitre les canaux de communication et ses influences

Un bulletin d'inscription est disponible à la fin du catalogue

· Exercices favorisant la prise de conscience

#### **JOURNÉE 2**

- · Qu'est-ce que le stress dans les soins, le positionnement du soignant et du patient
- Les fondamentaux de la communication thérapeutique appliquée aux soins
- · Proxémie et juste distance : l'art du positionnement
- · Développer l'alliance therapeutique
- Techniques avancées de la communication avec la rhétorique hypnotique adaptées aux contextes spécifiques de prise en soin
- Exercices et jeux de rôle



#### 3 | RÉFÉRENT-E DOULEUR



#### **PUBLIC**

Paramédical missionné pour une référence douleur

#### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

14 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRING

#### **TARIF**

405 € par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Quizz, Questionnements, Etudes de cas, Utilisation de films, PowerPoint Méthode active avec Brainstorming oral, Brainstorming écrit, Travail de groupe, Mise en situation, Synthèse en groupe, Apports cognitifs et Echanges.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Début : Pré-test des connaissances Fin : Post-test des connaissances

#### **INTERVENANT.E.S**

Professionnels du Centre d'Etude et de Traitement de la Douleur : Médecin algologue Infirmier Ressource Douleur Cadre de santé

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- · Intégrer le rôle du référent douleur
- · Identifier les situations douloureuses pour une prise en soins adaptée
- Se projeter dans une action de référent douleur
- Renforcer ses connaissances du processus douloureux, des types de douleur, des différentes thérapeutiques
- · Améliorer ses pratiques de repérage, d'évaluation et de traçabilité de la douleur
- S'approprier les outils d'évaluation de la douleur
- · Prévenir les douleurs induites par les soins
- · Intégrer l'impact de la communication dans la prévention de la douleur

#### **CONTENU DE LA FORMATION**

- · L'organisation institutionnelle de la douleur et les missions du référent douleur
- · La douleur nociceptive
- La douleur neuropathique
- · Spécificités : cancer, personne âgée, enfant, psychiatrie
- La douleur psychofonctionnelle
- · Les composantes de la douleur
- · Les thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses
- · Spécificités dans la gestion des opioïdes forts
- · Autoévaluation et Hétéroévaluation : les modalités et les outils à utiliser
- · La douleur induite par les soins
- · Les moyens de prévention de la douleur induite par les soins
- · Communication, posture, expressions



#### 4 | SOINS PALLIATIFS



#### **PUBLIC**

Tout-e- professionnel-elle de santé DE

#### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

28 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY ou HOPITAL de Saint-Julien

#### **TARIF**

790€ par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Quizz, Questionnements, jeux de rôles, Utilisation de films, PowerPoint

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaire d'évaluation des connaissances pré et post formation Analyse de la pratique professionnelle par enquête de pratique déclarée avant et après formation

#### **INTERVENANT.E.S**

IDE en EMSP

Médecins en EMSP Cadre de santé en EMSP Psychologues en EMSP Assistantes sociales en EMSP Aidesoignante en EMSP Professionnels de la chambre mortuaire et

de l'aumônerie

Représentants de l'association JAMALV

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- Actualiser et/ou de renforcer leurs connaissances relatives aux soins palliatifs et à la législation qui les encadre
- Repérer et évaluer les symptômes d'inconfort physiques. Mettre en œuvre et évaluer les actions de soins préventives et thérapeutiques
- Acquérir des connaissances relatives aux différents types de douleur, à leur évaluation et leurs traitements spécifiques
- Identifier les signes de l'agonie
- Intégrer une approche psychologique dans la prise en charge des SP en identifiant les mécanismes de défense pour comprendre les réactions face à la maladie grave et à la fin de vie
  - · Connaissant les phases du deuil
  - · Différenciant anxiété et dépression
  - Adaptant sa communication et son accompagnement pour ré- pondre aux besoins et attentes du patient et de l'entourage
- Être sensibilisé aux représentations et à l'approche de la mort
- Appréhender le décès à l'hôpital et sa gestion
- Développer la démarche éthique
- Travailler en équipe pluridisciplinaire pour améliorer la prise en charge et l'accompagnement en répondant aux besoins physiques, psychiques, spirituels et socio-familiaux des patients et de leurs proches.

#### **CONTENU DE LA FORMATION**

#### **APPORTS COGNITIFS**

- Les soins palliatifs : définition, organisation, quand les mettre en place ?
- La législation : Loi du 9 juillet 1999 ; Loi du 4 mars 2002 avec focus sur la personne de confiance ; loi Léonetti du 22 avril 2005 ; loi du 2 février 2016 créant de nouveaux droits en faveur des malades et des personnes en fin de vie
- La douleur : types de douleur, évaluation, traitements, information
- La démarche palliative dans la prise en soins des autres symptômes d'inconfort
- Les signes de l'agonie et la prise en charge
- · L'accompagnement psychologique :
- · Les mécanismes de défense
- Les émotions
- · Outils de communication
- · Anxiété et dépression
- Le deuil

#### ANALYSE DE PRATIQUES

- Étude de cas sur les besoins physiques et la prise en charge soignante
- Étude de cas sur la prise en charge de la douleur
- Etude de cas sur l'accompagnement psychologique
- Etude de cas sur l'accompagnement social
- Réflexions et échanges autour des représentations de la mort
- Réflexion éthique : mises en situation de concertation pluriprofessionnelle autour de situations cliniques concernant la nutrition et la sédation
- Tables rondes : avec l'association JALMALV et avec l'aumônerie
- · Réflexion et échanges sur la spiritualité
- Aspects administratif, logistique, hygiène concernant le décès à l'hôpital
- · L'accompagnement social des patients et de l'entourage
- La place du bénévolat dans l'accompagnement des patients en soins palliatifs
- · L'accompagnement spirituel et religieux
- · Les principes et la démarche éthique





### 5 | AMÉLIORER LA PRÉVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES ESCARRES



#### **PUBLIC**

Aide-soignant-e Auxiliaire de puériculture

#### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'état d'aide-soignant DE d'auxiliaire de puériculture

#### DATES

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

3 heures 30

#### **HORAIRES**

13h30-17h00

#### I IFU

Parc d'Activités de la Ravoire

74370 PRINGY

#### **TARIF**

110€ par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Diaporama, échanges interactifs

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etudes de cas concrets, apports théoriques sur support diaporama

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Auto-évaluation à l'aide d'un quizz en début et fin de formation Utilisation d'une grille d'évaluation du risque

#### INTERVENANT.E.S

Stomathérapeutes Diététicien-enne

#### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- · Identifier les différents stades des escarres et savoir adapter la prise en en charge.
- Acquérir des connaissances dans le dépistage précoce et la prise en charge du risque nutritionnel :
  - Compléter et/ou actualiser ses connaissances et compétences en matière de prévention et adapter la prise en charge des escarres.
  - Identifier précocement le risque d'escarre et l'évaluer en utilisant les outils à disposition.
  - Transmettre et justifier la prise en charge en collaboration avec les autres professionnels.

#### **CONTENU DE LA FORMATION**

- · Connaitre l'anatomie de la peau saine et la physiologie de l'escarre.
- · Physiologie de l'escarre et les différents stades.
- Prévention : recommandations des sociétés savantes et procédures. Bonne utilisation du matériel.
- Cas concret sur les escarres et l'utilisation de la grille d'évaluation du risque.



# - CLINIOUE ET SOINS TECHNIOUES

#### 6 | AMÉLIORER LA PRÉVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES ESCARRES ET DES PLAIES CHRONIQUES





#### **ORIENTATION 174:**

Soins et suivi des patients porteurs de plaies aigues, ou chroniques, simples ou complexes

Uniquement pour les IDE

#### **PUBLIC**

Infirmier-ère Infirmier-ère anesthésiste Infirmier-ère de bloc opératoire

#### **PRÉREQUIS** AUCUN

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

7 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### **TARIF**

210€ par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Diaporama, échanges interactifs

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cas concrets, apports théoriques sur support diaporama, utilisation d'une grille de risque d'escarre

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaire d'auto-évaluation avant et après la formation

#### INTERVENANT.E.S

Stomathérapeutes Diététicien-enne

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- Acquérir un cheminement clinique et savoir utiliser les outils à disposition pour l'évaluation des plaies.
- Identifier les différents stades de cicatrisation et stades des escarres et adapter les soins en conséquence.
- Connaître et savoir choisir le dispositif médical (pansement) en fonction de la particularité de chaque plaie.
- Actualiser et/ou renforcer ses connaissances pour la prévention et la prise en charge des escarres.
- Dépister et évaluer précocement le risque nutritionnel.
- Identifier précocement le risque d'escarre en utilisant les outils mis à disposition.
- Savoir transmettre et justifier la prise en charge en collaboration avec les autres professionnels.

#### **CONTENU DE LA FORMATION**

- Rappels : anatomie et physiologie de la peau saine et peau lésée : les stades de cicatrisation.
- Méthodologie pour une évaluation optimale d'une plaie et connaissance des bonnes pratiques d'utilisation des différentes classes de pansements.
- Escarre : physiologie/prévention/bonnes pratiques dans l'utilisation du matériel.
- · Recommandations des sociétés savantes et procédures.

Un bulletin d'inscription est disponible à la fin du catalogue

• Evaluation : Traçabilité correcte du suivi des plaies dans le dossier de soin/ transmissions précises aux autres professionnels.



#### 7 | PRISE EN CHARGE DES PATIENT.E.S STOMISÉ.E.S



#### ORIENTATION 175:

Evaluation, prise en charge et surveillance des patients porteurs de stomies

Uniquement pour les IDE

#### **PUBLIC**

Infirmier-ère
Infirmier-ère anesthésiste Infirmier-ère de
bloc opératoire

#### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

#### DATES

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

7 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### **TARIF**

210 € par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Atelier pratique, études de cas concrets

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-questionnaire d'évaluation des connaissances pré et post formation

#### **INTERVENANT.E.S**

Stomathérapeute-s

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- Améliorer la qualité de la prise en charge des personnes porteuses d'une stomie.
- Actualiser et/ou renforcer ses connaissances et compétences en matière de soins et d'éducation auprès des personnes stomisées
- S'inscrire dans une démarche d'évaluation de ses pratiques

#### CONTENU DE LA FORMATION

- La stomie : définition
- · Impact d'une stomie
- Les différents types de stomies et leurs particularités
- · Les différents types d'appareillages et critères de choix
- · Le soin de stomie
- · Les complications : causes, conséquences et soins adaptés
- Vivre avec une stomie: aspects pratiques à enseigner au patient et/ou son entourage pour l'accompagner si possible vers l'autonomie dans les soins





# - CLINIOUE ET SOINS TECHNIOUES

#### 8 | PRISE EN CHARGE PLURIPROFESSIONNELLE DE LA DÉNUTRITION DU PATIENT ADULTE



#### **PUBLIC**

Infirmier-ère Aide-soignant-e Infirmier-ère anesthésiste Diététicien-ne Ergothérapeute Orthophoniste

#### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

7 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### **TARIF**

210€ par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Actives et informatives

Brainstorming – Cartes images – Boule de neige

 Découverte - Manipulation de matériels – Dégustations - Visionnage Vidéo - Power point - Etude de cas cliniques

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pré-test et post test : questionnaire d'évaluation des connaissances Questionnaire d'évaluation de la formation

#### **INTERVENANT.E.S**

Diététicienne Orthophoniste Ergothérapeute

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- Actualiser et renforcer ses connaissances sur la dénutrition, la déglutition et les aides techniques existantes.
- · Dépister et évaluer la dénutrition pour la traiter.
- Prévenir et prendre en charge les troubles de la déglutition.
- · Améliorer l'autonomie des patients lors de la prise des repas.
- S'inscrire dans une démarche d'évaluation des ses pratiques professionnelles.

#### **CONTENU DE LA FORMATION**

- · Physiopathologie de la dénutrition.
- Rappel anatomique et physiologique de la déglutition.
- Techniques d'adaptation /rééducation : positionnement, adaptation du matériel et/ou des textures.
- · Dépistage de la dénutrition.
- Traitement de la dénutrition : de la nutrition orale à la nutrition entérale.



#### 9 | NUTRITION ARTIFICIELLE DE L'ADULTE



#### **PUBLIC**

Médecins, Infirmier-ère, Pharmacien-ne, Diététicien-ne

#### **PRÉREQUIS** AUCUN

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

14 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### **TARIF**

430 € par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Apports de connaissance, cas cliniques en groupe, manipulation de matériel, jeux de rôles

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation présentielle, méthode active alliant théorie et mise en situation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des besoins en début de formation, puis évaluation au fil des mises en situation des compétences acquises.

#### INTERVENANT.E.S

Binôme médecin nutritionniste et diététicien

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

Être capable de :

- Savoir indiquer une nutrition artificielle, en estimer la balance bénéfice-risque, en connaitre les modalités pratiques (instauration, suivi à court moyen et long terme).
- · Savoir en gérer les complications potentielles.
- Savoir communiquer efficacement avec le patient sur sa nutrition tout au long de son parcours de soin.

#### CONTENU DE LA FORMATION

- Physiopathologie et conséquences de la dénutrition
- Savoir estimer les besoins d'un patient
- La nutrition entérale : voies d'abord (SNG, gastrostomie), installation d'une entérale, suivi normal et complications.
- · La nutrition parentérale : voies d'abord, installation, suivi normal et complications
- · Le syndrome de renutrition inapproprié
- · Les enjeux éthiques de la nutrition artificielle
- · Cas cliniques réalisés en petits groupes
- · Outils de communication pour favoriser l'observance des soins nutritionnels.



# I- CLINIQUE ET SOINS TECHNIQUES

#### 10 | PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ



#### **PUBLIC**

Toute personne soignante ou non, amenée à travailler avec des personnes en situation de précarité

#### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

14 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### **TARIF**

350€ par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Ordinateur, vidéos, photolangage, Métaplan, « post-it » diaporamas, QUIZ, KAHOOT, articles

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports didactiques Réflexions et échanges autour des pratiques (travail en groupes) Brainstorming/ table ronde World café Cas cliniques

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QUIZ début et fin de formation Questionnaire d'évaluation

#### **INTERVENANT.E.S**

Équipe de Permanence d'Accès aux Soins de Santé (PASS) Réseau INTERMED, Fédération des Œuvres Laïques (FOL), Conseil Départemental, Groupement d'Associations d'Insertion Annécien (GAIA), Intervalle, LHSS (Lits Halte soins Santé

#### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- · Connaître les différentes dimensions de la précarité et
- dans la prise en charge des personnes en situation de précarité.
- · Repérer les publics en situation de précarité.
- · Connaître les droits sociaux.
- · Connaître les missions de la PASS.
- · Comprendre le maillage des structures sur le bassin annécien.

#### CONTENU DE LA FORMATION

- · Les missions de la PASS
- · Définition de la précarité et publics cibles.
- · Travail sur les représentations de la précarité.
- · Les différentes missions des professionnels de la PASS.
- · L'accès aux soins et les droits sociaux.
- Maillage des structures sur le bassin annecien.
- · La barrière linguistique.



#### 11 | PRISE EN CHARGE DES PERSONNES SOUFFRANT D'ADDICTIONS



#### **PUBLIC**

Toute personne soignante ou non amenée à travailler avec des personnes souffrant d'addictions.

#### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

21 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY ou Hôpital de Saint-Julien

#### **TARIF**

530 € par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Etude de cas clinique, tabac, alcool, drogue. Echanges d'expériences, analyse de pratiques. Table ronde avec les différents partenaires. Partage d'expérience d'un patient. Vidéos, diaporamas, brainstorming, ateliers en sous-groupes

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

QUIZZ avant et après la formation

#### **INTERVENANT.E.S**

Equipe de liaison et de soins en addictologie (ELSA) du CHANGE Partenaires extérieurs : Association Addiction France THYLAC

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- · Acquérir et/ou réactualiser ses connaissances en addictologie
- Identifier les rôles et missions des structures de soins et les acteurs dans la prise en charge de personnes présentant une addiction
- Connaitre les modalités thérapeutiques existantes proposées aux personnes souffrant d'addictions

#### CONTENU DE LA FORMATION

- · Les mécanismes des addictions
- Les missions de l'équipe de liaison et de soins en addictologie (ELSA)
- · Le parcours de soin
- La prise en charge en tabacologie, alcoologie, toxicomanie...
- · La prise en charge de la femme enceinte, des adolescents et des jeunes adultes



# - CLINIQUE ET SOINS TECHNIQUES

### 12 | PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



#### **PUBLIC**

Toute personne soignante ou non, amenée à travailler avec les personnes en situation de handicap

#### **PRÉREOUIS**

**AUCUN** 

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

14 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### **TARIF**

360€ par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Ordinateur, vidéos, photolangage, Métaplan, « post-it » diaporamas, table ronde, article, Bibliographie

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Analyse de cas cliniques, vignettes cliniques, témoignages et vidéo Retour des expériences

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

QUIZ début et fin de formation Questionnaire d'évaluation

#### INTERVENANT.E.S

Jour 1 : UDAPEI 74

Jour 2 : Equipe Handiconsult, Equipe de l'UASS, Association OVA France (objectif Vaincre l'Autisme)

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- · Acquérir et/ou réactualiser ses connaissances relatives au handicap
- Identifier les différents codes d'expression de la personne handicapée pour mieux communiquer
- · Identifier le rôle des différents acteurs ressources pour la personne handicapée

#### CONTENU DE LA FORMATION

- Le cadre légal : loi du 11 FEV 2005
- · La charte Romain Jacob
- · Le handicap mental et ses représentations
- · La réalité quotidienne des personnes déficientes intellectuelles
- Les outils de communication adaptés au handicap
- Les différents types de handicap (moteur, sensoriel, psychique, cognitif...)
- · Le dispositif Handiconsult
- Le dispositif Unité d'Accueil et de Soins pour les personnes Sourdes (UASS)
- · La gestion des troubles de comportement
- Les associations/témoignages de parents ou de personne en situation de handicap



### 13 | ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »



#### **PUBLIC**

Sage-femme, Puéricultrice, Auxiliaire de puériculture, Infirmier-ère, Aide-soignant-e, Médecin généraliste, Pédiatre, Gynécologue-obstétricien-ène

#### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

14 heures

#### **HORAIRES**

9h-17h

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### **TARIF**

510 € par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Ordinateur. Vidéoprojecteur. Paperboard /tableau blanc. Travail en groupes. Manipulation de matériel d'allaitement. Apport de documents. Pauses convi- viales.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Questionnaire pré et post-formation. Définir les attentes. Apports cognitifs en cours interactifs. Mise en situation. Jeux de rôles. Débriefing de cas cliniques. Questionnaire de satisfaction.

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaire en début et fin de formation Réactivation des connaissances pendant la session

#### INTERVENANT.E.S

Sage-femme Référente Allaitement Maternel

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- Actualiser et/ou renforcer les connaissances en allaitement maternel.
- Améliorer la qualité de la prise en charge des mères allaitantes et de leur bébé.
- S'inscrire dans une philosophie d'accompagnement : VISA (Valoriser, Informer, Suggérer, Accompagner).

#### CONTENU DE LA FORMATION

- Anatomie du sein et physiologie de la lactation.
- Adaptation néonatale et mise en place de l'allaitement maternel dans le post-partum immédiat et au-delà.
- Principales pathologies de la mère (douleurs mammaires, crevasses, mastites, abcès...) et de l'enfant (perte de poids excessive, nouveau-né prématuré, nourrisson hospitalisé...).
- Retour sur les pratiques professionnelles : mise en situation clinique grâce à la simulation et des jeux de rôles ; études de cas cliniques en analyse progressive de dossiers de soin.



# I- CLINIQUE ET SOINS TECHNIQUES

#### 14 | PRISE EN CHARGE DU-DE LA PATIENT-E DIABÉTIQUE



#### **PUBLIC**

Infirmier-ère, Aide-soignant-e

#### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

7 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### **TARIF**

205 € par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Diaporama, Mini films, Situations cliniques, brainstorming, métaplan, Analyse des pratiques profes- sionnelles, Retours d'expérience

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaire d'évaluation des connaissances Pré et post formation

#### INTERVENANT.E.S

Infirmier-ère expert-e en diabétologie Médecin diabétologue Diététicien-enne

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- · Développer ses connaissances dans les différents types de diabète
- Identifier les situations à risque de déséquilibre du diabète
- Adapter ses pratiques de gestion du traitement, les techniques d'injection et d'autosurveillance glycémique
- · Identifier les répercussions psychologiques du diabète
- · Adapter sa posture soignante au profil du -de la patient-e chronique
- Identifier le rôle de l'antenne mobile de diabétologie

#### **CONTENU DE LA FORMATION**

- · Physiopathologie et complications du diabète
- · Complications aigues du diabète
- · Traitements médicamenteux et modalités d'administration
- · Vécu de la maladie chronique
- · Diabète et mode de vie
- L'équilibre alimentaire chez le diabétique
- · Approche de l'éducation thérapeutique dans le diabète
- · Organisation institutionnelle autour du diabète



#### 15 | TUBERCULOSE ET LUTTE ANTITUBERCULEUSE



#### **PUBLIC**

Médecin, Infirmier-ère, Aides-soignant-e, Secrétaires, Brancardier Assistant-e sociales, Travailleur-se sociaux Educateur-rice, ...

#### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### **DURÉE**

7 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### **TARIF**

255 € par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Diaporama, paperboard, post-it, ordinateur avec lecteur DVD, bras simulateur technique intra dermique, Co testeur, plaquettes, aiguilles...

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Brainstorming, vidéos, apports théoriques sur support diaporama, travaux de groupe, ateliers pratiques, quiz

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaire pré et post formation Quizz

#### **INTERVENANT.E.S**

Equipe du CLAT 74 Sud : Médecin coordinateur du CLAT, Infirmière du CLAT Médecin pneumologue Paramédicaux-ales hospitalier-ère-s de l'ULIN

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- Connaître et comprendre les moyens du diagnostic de la tuberculose, de son traitement, de l'éducation thérapeutique et de sa prise en charge sociale.
- Connaître les modes de transmission et l'épidémiologie de la tuberculose, les mesures d'hygiène et de prévention en collectivité, en milieu hospitalier.
- · Connaître et comprendre les missions et les moyens de la lutte anti-tuberculeuse.
- Connaître les ressources et l'offre de vaccination BCG.
- · Connaître le lien entre tabac et tuberculose.

#### CONTENU DE LA FORMATION

- La tuberculose et l'Infection Tuberculeuse Latente (ITL): épidémiologie, mode de transmission, méthode de diagnostic et base du traitement.
- · Connaitre les nouvelles recommandations de la vaccination BCG.
- Travail de groupe sur les missions du CLAT
- Rappels sur la pratique de la technique intradermique.
- Recommandation de dépistage de la tuberculose dans les populations à risque.
- Cas clinique : la tuberculose en milieu de soin.
- Atelier pratique port du masque et isolement Air.
- Place de l'infirmière dans le réseau de prise en charge et dans l'accompagnement au traitement.
- Recommandations du dépistage de la tuberculose dans les populations à risque
- Liens entre tuberculose et tabac et démonstration Co testeur.



# - CLINIQUE ET SOINS TECHNIQUES

#### 16 COMPRENDRE LE DON D'ORGANES ET DE TISSUS



#### **PUBLIC**

Médecin,

Personnel Soignant, Personnel Médicotechnique, Personnel Administratif

#### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

7 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### **TARIF**

155 € par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Utilisation de films, Exposés, Témoignages

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Fin : Quiz d'évaluation Bilan de la formation

#### INTERVENANT.E.S

Infirmières Coordinatrices Personnel de la Chambre Mortuaire Personne greffée ou en attente de greffe

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- · Actualiser ses connaissances sur le prélèvement en France
- Actualiser les connaissances relatives à la prise en charge des donneurs d'organes et de tissus.
- · Actualiser ses connaissances relatives à la prise en charge des décès
- Participer à la promotion du don d'organes et de tissus

#### CONTENU DE LA FORMATION

- Le cadre législatif et présentation du plan d'action de l'Agence de la Biomédecine.
- · Les différentes procédures de prélèvement et de don.
- Le protocole de la prise en charge d'un décès et la procédure d'appel de l'astreinte CDOT
- · Séquence vidéo sur la chaîne de prélèvement
- · Les modalités de prise en charge de donneurs
- · Témoignages et échanges avec une personne greffées



#### 17 | APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE DE L'ONCOLOGIE MÉDICALE



#### **PUBLIC**

Médecin Oncologue, Radiothérapeute, Radiologue, spécialiste d'organes avec orientation oncologique,

Généraliste,

Manipulateur.trice en radiologie Pharmacien.enne.

Interne

#### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

#### DATES

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

4 heures

#### **HORAIRES**

9h00-13h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### TARIF

135 € par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Revue de dossiers et analyse de cas (revue de pertinence), Proposition de cas cliniques illustrant les exposés

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaire d'évaluation

#### INTERVENANT.E.S

PH du CHANGE:

Services d'imagerie diagnostique et interventionnelle, d'oncologie médicale, de pneumologie, de dermatologie, d'hématologie, de radiothérapie

#### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- Faire connaître l'offre de soins en cancérologie par une approche multi-disciplinaire
- · Présenter les dernières technologies innovantes disponibles au CHANGE
- Mettre en avant les nouvelles techniques d'ablations percutanées, invasives et non invasives, guidées par l'imagerie
- Promouvoir l'intérêt de la radiothérapie dans le traitement palliatif et le contrôle locorégional

#### **CONTENU DE LA FORMATION**

- Démarches de soins en terme d'encadrement du de la patient e et de prises de décisions thérapeutiques par une approche clinicoradiologique
- Panel thérapeutique mis à disposition dans la lutte contre le cancer : indications, effets bénéfiques et secondaires, limites d'application, perspectives



# - CLINIOUE ET SOINS TECHNIOUES

#### 18 | PRISE EN CHARGE PARAMÉDICALE DES ACCIDENTS VASCULAIRES CÉRÉBRAUX



#### **PUBLIC**

Soignant·e intervenant en UNV, services de neurologie ou SSR à orientation neurologique : Infirmier·ère, Aide-soignant·e, Masseur·euse-kinésithérapeute,

Orthophoniste, Ergothérapeute, Diététicien enne,

Assistant·e social·e, Neuropsychologue, Psychologue,

Cadre de santé

#### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

7 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### **TARIF**

255 € par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, groupe d'analyse des pratiques

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Fin : Quiz d'évaluation Bilan de la formation

#### **INTERVENANT.E.S**

Praticien enne s hospita- lier ère s en neurologie Équipe pluridisciplinaire de neurologie : Assistant e social e, Ergothérapeutes, Masseur euse s kinésithérapeutes, Neuropsycholo- gues, Orthophonistes, Psychologues

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: 04 50 63 69 88 formation.continue @ch-annecygenevois.fr

#### **OBJECTIFS**

- Actualiser ses connaissances sur les signes cliniques, les outils diagnostiques et l'évolution des AVC.
- Sensibiliser les personnels à l'urgence de la prise en charge des AVC et aux différentes thérapeutiques existantes.
- Connaître et mettre en œuvre les modalités de surveillance des patient·e·s victimes d'AVC.
- Limiter le risque de complications des patient·e·s victimes d'AVC
- Connaître le rôle des différents professionnel-elle·s en charge des patient·e·s victimes d'AVC dans l'UNV.

#### **CONTENU DE LA FORMATION**

- Généralités : épidémiologie, rappels anatomiques, intérêt des examens complémentaires
- Prise en charge du de la patient e à la première heure : surveillance scope, la thrombolyse, traitement préventif des récidives
- Prévention et traitement des complications : pression artérielle, fonction respiratoire, fièvre et infection, troubles hydroélectriques et hyperglycémie, prévention des thromboses veineuses
- Rôle de l'assistant social dans l'unité neurologique vasculaire
- Rôle du masseur-kinésithérapeute et de l'ergothérapeute dans l'unité neurologique vasculaire, positionnement du malade et mobilisation au lit.
- Troubles de la déglutition et alimentation
- Prise en charge des fonctions supérieures
- Prise en charge psychologique



## 19 | PRISE EN CHARGE MÉDICALE DES ACCIDENTS VASCULAIRES CÉRÉBRAUX ET DES ACCIDENTS ISCHÉMIQUES TRANSITOIRES



#### **PUBLIC**

Médecin urgentiste (SAU/ Centre 15), Médecin généraliste, Médecin hospitalier ère réalisant des gardes au SAU (assistant.e généraliste ou spécialiste, interne)

#### **PRÉREQUIS**

AUCUN

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

7 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### **TARIF**

255 € par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, groupe d'analyse des pratiques

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaire d'analyse des pratiques a priori et a posteriori - Bilan de la formation

#### **INTERVENANT.E.S**

Praticien-enne-s hospitalier-ère-s en neurologie

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- Actualiser ses connaissances sur les moyens de diagnostic et de traitement des AVC et des AIT
- Sensibiliser à l'urgence de la prise en charge précoce des AVC
- · Prévenir les complications immédiates des AVC
- Mettre en œuvre les moyens de prévention secondaire adaptés chez les patient-e-s victimes d'AVC.

#### CONTENU DE LA FORMATION

- Diagnostic clinique et paraclinique de l'AVC
- Prise en charge thérapeutique de la phase aiguë de l'AVC : indications de thrombolyse dans l'infarctus cérébral
- · Accident ischémique transitoire : intérêt d'une prise en charge précoce
- Traitement de prévention secondaire de l'AVC



# I- CLINIQUE ET SOINS TECHNIQUES

#### 20 | INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL



#### **PUBLIC**

Tout professionnel de santé

#### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

7 heures

#### **HORAIRES**

9h00-17h00

#### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

#### **TARIF**

210 € par personne

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Jeux de rôle pour découvrir l'esprit de l'EM. Mise en pratique des outils de l'E, Brainstorming collectif autour de concepts de l'EM, Echanges d'expériences, réflexion des participants sur leur pratique

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Evaluation de la progression pédagogique au cours des jeux de rôles pour ajuster le contenu et le rythme de la formation. Questionnaires de satisfaction en fin de journée Questionnaire d'applicabilité / de mise en pratique des outils de l'EM en fin de journée puis à distance de la formation (3 mois)

#### INTERVENANT.E.S

Médecin nutritionniste formé à l'entretien motivationnel

Médecin addictologue formé à l'entretien motivationnel

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- Découvrir une technique de communication permettant d'aider les personnes à engager un changement dans leur vie (arrêter de fumer, perdre du poids, faire du sport plus régulièrement ou prendre un traitement plus consciencieusement, se mettre à la méditation, ...)
- Améliorer la prise en charge des patients souffrant d'addictions, de maladie chroniques, de maladies cardio-vasculaires souhaitant modifier leur mode de vie
- Eviter de provoquer de la réactance chez ces patients à travers une communication inappropriée

#### **CONTENU DE LA FORMATION**

- · L'esprit de l'Entretien Motivationnel
- · Les 4 phases du processus de changement
- · Les Outils de l'Entretien Motivationnel
- Les domaines d'application de l'Entretien Motivationnel



### MONERO

#### 21 | RAISONNEMENT CLINIQUE





#### **PUBLIC**

Cadre de Santé chargé(e) de formation

#### **PRÉREQUIS**

Diplôme de Cadre de Santé et exercer en IFSI-IFAS

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

7 heures

#### **HORAIRES**

8h30-17h00

#### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

#### **TARIF**

178 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, étude de cas, échanges, retours d'expérience

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de cours, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation, Questionnaire de satisfaction, Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois

#### *INTERVENANTS*

Cadre Supérieur de Santé chargé des formations initiales Cadre de Santé chargée de formation

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant le début de la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- S'approprier l'apprentissage du raisonnement clinique par le modèle trifocal (pour les étudiants en soins infirmiers) et bifocal (pour les élèves aides-soignants).
- · S'approprier ces modes de raisonnements.
- Identifier les problèmes (réels et potentiels) d'un individu ou d'un groupe dans une situation de santé ou de soin.
- Favoriser les échanges autour des retours d'expériences de l'IFSI d'Annecy.

#### APPORTS COGNITIFS

- · Le concept de raisonnement clinique.
- La démarche clinique, analyse et problématisation.
- · La trifocalité et la bifocalité.
- Retour d'expérience de l'IFSI d'Annecy dans les études conduisant au Diplôme d'État Infirmier.
- Retour d'expérience de l'IFSI d'Annecy dans les études conduisant au Diplôme d'État Aide-Soignant.

#### **ANALYSE DE PRATIQUES**

- Étude d'un cas et échanges autour de la mise en œuvre de la méthode dans les études conduisant au Diplôme d'État Infirmier (particularité de la trifocalité).
- Mise en œuvre dans les Unités d'Enseignement et d'Intégration.
- Étude d'un cas et échanges autour de la mise en œuvre de la méthode dans les études conduisant au Diplôme Aide-Soignant (particularité de la bifocalité).
- Mise en œuvre dans les Modules et Mises en Situations professionnelles.
- Échanges sur les possibilités de transposition à la formation conduisant au Diplôme d'État Auxiliaire de Puériculture.

#### **ÉVALUATION**

- Questionnaires pré et post formation.
- Questionnaire de satisfaction.
- Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr





#### 22 | PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES





#### **PUBLIC**

Aide-Soignant(e) Diplômé(e) d'État

#### **PRÉREOUIS**

Diplôme d'Etat Aide-Soignant

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### DURÉE

4 heures

#### **HORAIRES**

13h30-17h00

#### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

#### **TARIF**

100 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, ateliers pratiques, échanges

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaires pré et post formation, Questionnaire de satisfaction, Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois

#### **INTERVENANTS**

Cadre Supérieur de Santé chargé du développement de la formation continue de l'IFSI d'Annecy

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant le début de la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

#### **OBJECTIFS**

- Savoir mesurer et apprécier les paramètres vitaux et physiologiques : fréquence cardiaque, tension artérielle, fréquence respiratoire, diurèse ....
- · Retranscrire les données (courbes de surveillance et transmission des observations).
- Discerner l'urgence et alerter.

#### **APPORTS COGNITIFS**

 Rappels sur les éléments théoriques essentiels en lien les paramètres vitaux et physiologiques, et leurs traçabilités.

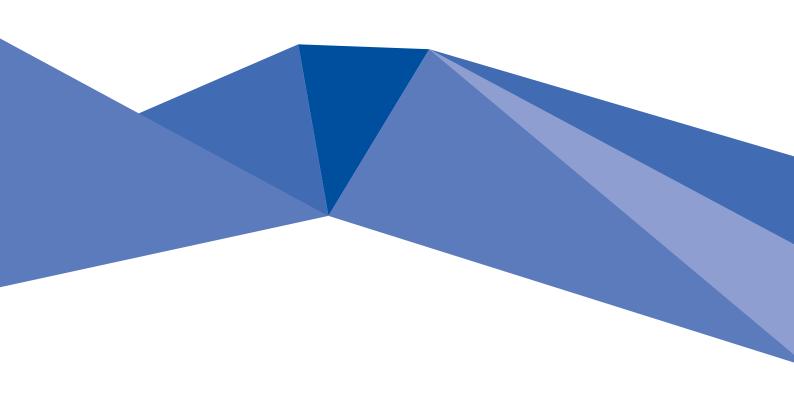
#### **ANALYSE DE PRATIQUES**

 Atelier de mesure et appréciation des paramètres vitaux et physiologiques : fréquence cardiaque, tension artérielle, fréquence respiratoire, diurèse, ..., et de retranscription des données (courbes de surveillance et transmission des observations).

#### ÉVALUATION

- · Questionnaires pré et post formation.
- Questionnaire de satisfaction.
- Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.





13   PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS
14   PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX LIÉ À L'UTILISATION DES ENDOSCOPES
15   LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV)
16   LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE49
17   PRISE EN CHARGE DE L'ARRÊT CARDIAQUE EN ÉQUIPE PLURI PROFESSIONNELLE
18   INTUBATION DIFFICILE EN SITUATION D'URGENCE
19   INFIRMIER ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL EN SERVICE D'ACCUEIL D'URGENCE
20   RECYCLAGE ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL EN SERVICE D'ACCUEIL D'URGENCE
21   LA SIMULATION EN SANTÉ POUR IFSI ET IFAS
22   PRÉLÈVEMENTS SANGUINS ET ABORDS VEINEUX PÉRIPHÉRIQUES CHEZ L'ENFANT DE MOINS D'1 AN55
23   LE RISQUE SUICIDAIRE
24   INITIATION À LA SIMULATION EN SANTÉ
25   DEVENIR ACTEUR-TRICE DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT - FORMATION EN SIMULATION



# 2. ENSEIGNEMENT PAR SIMULATION

#### 1 | MODALITÉS PRATIQUES DU PRÉLÈVEMENT D'ORGANES AU BLOC **OPÉRATOIRE**



#### **PUBLIC**

Cadre

Infirmier.e coordinateur.trice, Infirmier.e de bloc opératoire, Infirmier.e. anesthésiste diplômé d'Etat, Médecin en charge d'un.e donneur.euse potentiel.elle au bloc

#### **PRÉREQUIS**

Expérience d'un prélèvement d'organes au bloc opératoire

#### DURÉE

7 heures

#### **HORAIRES**

8h-17h

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

AnnSim Centre de simulation



#### **TARIF**

220 € par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Diaporamas, paperboard, vidéos, photos, matériels médicales et/ou matériels de soins adaptés à la formation, matériel audio-visuel

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes transmissive, interrogative, active et expérientielle, exposés, travail en sous-groupes, ateliers de mise en situation avec débriefing, jeux d'acquisition de connaissances, échange des pratiques

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaire pré-test et post-test Bilan de la formation et plan d'actions

#### **INTERVENANT.E.S**

Infirmier.e.s coordinateur.trice.s, Infirmier.e.s de bloc opératoire, Médecin coordinateur.trice Chirurgien Urologue, Psychologue

#### **DÉLAIS D'ACCES**

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- Comprendre les enjeux du prélèvement au bloc opératoire pour ajuster efficacement ses pratiques professionnelles lors d'un PMO.
- Enrichir les connaissances nécessaires, acquérir une aisance sur les temps opératoires.
- Clarifier le rôle et les responsabilités des intervenants, faciliter l'intégration du prélèvement dans l'activité du bloc.
- Mobiliser les règles de bonnes pratiques lors du prélèvement au bloc opératoire.

#### CONTENU DE LA FORMATION

- Définition des missions des coordinateurs lors d'un prélèvement.
- Qui sont les donneurs, quels sont les organes ?
- Description des temps opératoires.
- Présentation du matériel spécifique au prélèvement de don d'organes et de tissus.
- Le temps du clampage minute par minute mises en situation.
- Le décès au bloc opératoire. Quel impact ?



# 2- ENSEIGNEMENT PAR SIMULATION

### 2 | PRÉLÈVEMENTS D'ORGANES APRÉS UN ARRÊT CIRCULATOIRE DE LA CATÉGORIE MAASTRICHT 3 - ASPECTS TECHNIQUES ET RELATIONNELS



#### **PUBLIC**

Médecin, Cadre, Infirmier.ère -Coordinations de PMOT, Professionnel.elle de soins critiques (réanimation, USC et Bloc)

#### **PRÉREQUIS**

Projet M3 dans l' établissement

#### DURÉE

14 heures

#### **HORAIRES**

8h30-17h30

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### LIEU

AnnSim Centre de simulation



#### **TARIF**

A définir

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Tableau, salle de simulation, vidéos, matériels médicales et/ou matériels de soins adaptés à la formation

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur support diaporama, exposés, travail en sous-groupes, méthode de simulation, méthode transmissive, interrogative, active et expérientielle, ateliers de mise en situation avec debriefing, jeux d'acquisition de connaissances techniques

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Question pré et post formation

#### **INTERVENANT.E.S**

Médecins et Cadre Agence de la Biomédecine.

Equipe de la CDOT du CHANGE, Médecin Réanimateur, Médecin greffeur

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- Mettre en place le programme DDAC M3 au sein de l'établissement suivant les recommandations de bonnes pratiques.
- S'inscrire dans une démarche qualité et gestion. des risques sur le processus de prélèvement M3.
- Développer le suivi de l'activité selon les recommandations de bonnes pratiques.

#### CONTENU DE LA FORMATION

- Description de l'organisation dans le monde et en Europe
- Définition du contexte réglementaire et médical du développement du DDAC Maastricht 3
- · Présentation de la procédure nationale et sa mise en œuvre.
- Le don d'organes en classification 3 de Maastricht : Généralités et stratégie d'implantation du DDAC M3 dans un établissement.
- Aspects techniques et organisationnels · Contexte clinique et histoire du de la patient e · Fin de vie et abord des proches
- · Analyse des pratiques professionnelles :
  - Le DDAC en pratique : qui fait quoi ?
  - Atelier pratique : organisation en chambre et présentation du matériel
  - Pose des canules de CRN à visée de préservation des organes : aspects techniques et chirurgicaux
  - · Gestion de la CRN : présentation du matériel
  - · Monitorage et gestion des principaux incidents

Un bulletin d'inscription est disponible à la fin du catalogue

En partenariat avec :



agence de la biomédecine



### 3 | PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX LIÉ AUX DISPOSITIFS INTRAVASCULAIRES



#### **PUBLIC**

Infirmier.ère DE

#### **PRÉREOUIS**

Diplôme d'Etat

#### **DURÉE**

7 heures

#### **HORAIRES**

8h30 -16h30

#### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

#### LIEU

AnnSim Centre de simulation



#### **TARIF**

205 € par personne

#### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de simulation avec matériel (intravasculaire), salle de débriefing, diaporama, vidéos

#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echange interactif, ateliers de mise en situation, jeux, quizz, analyse des pratiques professionnelles

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaire pré-test et post-test

#### **INTERVENANT.E.S**

Praticien-enne Infirmier-ère hygiéniste

#### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

#### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

#### **OBJECTIFS**

- Actualiser et/ou renforcer ses connaissances sur le risque infectieux en lien avec les différents dispositifs vasculaires : VVP, PICC Line, chambre implantable.
- · S'approprier les différentes procédures institutionnelles.

#### **CONTENU DE LA FORMATION**

- Point épidémiologique
- Evaluer la méthode de manipulation lors d'une pose de ligne veineuse
- Recommandations de bonnes pratiques d'hygiène communes à tout dispositif périphérique ou central
- Particularités et bonnes pratiques des dispositifs : PICC Line et Chambre implantable
- · Cas pratiques en simulation
- · Atelier : Manipulation des lignes de perfusions et risque infectieux
- Reconstituer le déroulement de la pose d'une voie veineuse périphérique en positionnant l'hygiène des mains



# 2- ENSEIGNEMENT PAR SIMULATION

### 4 | PRÉCAUTIONS STANDARD AUTOUR DE LA TOILETTE ET DES CHANGES EN EHPAD ET A DOMICILE



### **PUBLIC**

Aide-soignant.e Agent.e des Services Hospitaliers faisant fonction d'aide-soignant.e Infirmier.ère en EHPAD et à domicile

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat

### DURÉE

7 heures

### **HORAIRES**

8h30-16h30

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

AnnSim Centre de simulation



### **TARIF**

Convention EHPAD

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Tableau, matériel audiovisuel, salle de simulation, matériels médicales et/ou matériels de soins adaptés à la formation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentations théoriques, échanges interactifs, mise en pratique, méthode de simulation en santé

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Quizz pré-formation Evaluation pendant les ateliers de simulation et débriefing Quizz post-formation : Take home message

### **INTERVENANT.E.S**

Equipe Mobile d'Hygiène (EMH) : Praticien hospitalier Infirmier-ère-s Cadre de santé

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Acquérir, actualiser et/ou de renforcer ses connaissances sur les mesures d'hygiène de base et leur impact sur la sécurité du soin prodigué.
- Ce programme vise donc à rappeler les précautions standard aux soignants par des apports cognitifs associés à une mise en application au cours d'ateliers de simulation afin qu'ils puissent mettre en œuvre les précautions standard dans leur pratique professionnelle.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **APPORTS COGNITIFS**

- · Rappel des différentes flores : endogène et exogène
- · Rappel du risque infectieux lié au nursing
- · Rappel sur la transmission croisée
- · Gestion des excreta et risque épidémique
- Les différents volets des précautions standard

### **ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

- Cas pratiques: Simulation précautions standard au cours d'un change/toilette (mannequin haute définition): organisation des soins, gestion du linge/déchets, bio nettoyage
- · Ateliers Echanges interactifs



## 5 | BIO-NETTOYAGE EN SITUATION USUELLE ET SITUATION ÉPIDÉMIQUE EN EHPAD ET À DOMICILE



### **PUBLIC**

Aide-soignant.e Agent.e des Services Hospitaliers Equipe hôtelière

Responsable d'hébergement en EHPAD et à domicile

### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

### DURÉE

7 heures

### **HORAIRES**

8h30-16h30

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

AnnSim Centre de simulation



### **TARIF**

155 € par personne

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Tableau, matériel audiovisuel, salle de simulation, matériels médicales et/ou matériels de soins adaptés à la formation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentations théoriques, échanges interactifs, films, mise en pratique -Simulation en santé, quizz

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz pré-formation Evaluation pendant les ateliers de simulation et debriefing Quizz post-formation : Take home message

### **INTERVENANT.E.S**

Equipe Mobile d'Hygiène (EMH) : Praticien hospitalier Infirmier-ère-s Cadre de santé

### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Acquérir, actualiser et/ou de renforcer les connaissances des AS et ASH sur la gestion de l'environnement et son impact sur la sécurité des soins.
- Connaître la transmission croisée, les précautions standard et complémentaires ainsi que les principes, modalités et objectifs du bionettoyage en fonction du contexte.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **APPORTS COGNITIFS**

- · Les différentes flores bactériennes retrouvées chez l'homme
- Les différents germes retrouvés dans l'environnement du résident
- Rappel sur la transmission croisée, les précautions standard et complémentaires
- Distinguer les différentes zones à risque en EHPAD
- Distinguer les différentes situations (usuelle, épidémie de gastro-entérites, d'infection à Clostridium difficile, gale,...)
- Adapter le matériel, les produits et connaître les modalités de bio-nettoyage à mettre en œuvre

### ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Cas pratiques : Simulation bionettoyage en situation usuelle et en situation épidémique
- Ateliers Echanges interactifs





# 2- ENSEIGNEMENT PAR SIMULATION

## 6 | PRISE EN CHARGE DU-DE LA TRAUMATISÉ-E SÉVÈRE : DU PIED DE L'ARBRE À LA SALLE DE RÉANIMATION



### **PUBLIC**

Personnel médical et paramédical ou tout·e autre professionnel elle concerné e des services de réanimation, déchocage, SMUR et SAU (Médecin, Infirmier·ère, Aide-soi-gnant·e, Ambulancier·ère).

### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

### **DURÉE**

7 heures

### **HORAIRES**

8h30-17h

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

AnnSim Centre de simulation En intra : à la demande des institutions



### TARIF

295 € par personne, Tarif de groupe possible

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Tableau, paperboard, salle de simulation, ateliers de simulation sur patient·e·s standardisé·e·s et mannequin Haute-Fidélité dans un environnement contextualisé (« pied de l'arbre », ambulance médicalisée, salle d'accueil des urgences vitales), matériel opérationnel (scope défibrillateur, consommables, respirateurs de demière génération, drainage, aspiration, échographe port…)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur support diaporama, groupe d'analyse de pratiques, vignettes cliniques, Méthode active d'apprentissage « learning by doing », méthodologie de simulation conforme aux recommandations HAS

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Synthèse des apports de formation et bilan individuel des acquis Participation active aux séquences simulées en acceptant les principes de la simulation et du bilan - Questionnaires prétest et post-test

### **INTERVENANT.E.S**

Médecins diplômé·e·s de pédagogie du 3e cycle et diplômé·e·s de simulation - Médecins expert·e·s de réa. Soignant·e·s diplômé·e·s de simulation et expert·e·s en réa. - Technicien·enne·s de simulation

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: 04 50 63 69 88 formation.continue @ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Reconnaître les détresses vitales qui affectent le·la traumatisé·e sévère adulte et les contrôler
- Mettre en place une stratégie de « damage control »
- Optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle et multidisciplinaire (MCS, Urgentistes, Réanimateurs, Radiologues, Chirurgiens...) en situation d'urgence au travers des principes de gestion des situations de crise

- Identifier, reconnaître et évaluer la gravité des signes de détresse vitale dans le contexte spécifique du traumatisé sévère.
- Hiérarchiser et utiliser les outils diagnostiques permettant d'évaluer la sévérité lésionnelle, depuis le lieu de prise en charge jusqu'à la salle de déchoquage
- Principes et mise en œuvre du contrôle des saignements, de l'hypothermie et de l'hémostase
- Le drainage thoracique/la protection des voies aériennes/la FAST échographie
- · Stratégie de gestion du choc
- · Gestion du temps
- · Travail en équipe pluriprofessionnelle et pluridisciplinaire
- · Principe de Crisis Resource Management

## 7 | SITUATIONS CRITIQUES AU BLOC OPÉRATOIRE : PRISE EN CHARGE MULTIPROFESSIONNELLE



### **PUBLIC**

Personnel de santé exerçant au bloc opératoire (Médecin anesthésiste, IADE, IBODE...)

### PRÉREQUIS

Diplôme d'Etat

### **DURÉE** 7 heures

### **HORAIRES**

8h30-17h

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

AnnSim Centre de simulation En intra : à la demande des institutions



### **TARIF**

320 € par personne, Tarif de groupe possible

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Tableau, paperboard, salle de simulation, vidéos, ateliers de simulation sur mannequin Haute-Fidélité dans un environnement de type bloc opératoire

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur support diaporama, groupe d'analyse de pratiques, vignettes cliniques, Méthode active d'apprentissage « learning by doing », méthodologie de simulation conforme aux recommandations HAS

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Synthèse des apports de formation et bilan individuel des acquis - Participation active aux séquences simulées en acceptant les principes de la simulation et du bilan - Questionnaire prétest, post-test

### INTERVENANT.E.S

Médecins diplômé·e·s de pédagogie du 3e cycle et diplômé·e·s de simulation Médecins anesthésistes et IADE expert·e·Soignant·e·s diplômé·e·s de simulation Technicien·enne·s de simula-tion

### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: 04 50 63 69 88 formation.continue @ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Reconnaître et anticiper la détresse vitale (respiratoire et/ou cardio-vasculaire) de l'adulte au bloc opératoire
- Etre capable d'optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle en situation d'urgence au travers des principes de gestion des situations de crise.

- Identifier, reconnaître et évaluer la gravité des signes d'urgence vitale pré, per et postopératoire, au bloc opératoire, chez l'adulte
- Hiérarchiser et utiliser des outils diagnostiques permettant de différencier les différentes origines de la détresse vitale
- Organiser et mettre en œuvre la prise en charge d'un patient en utilisant les dispositifs médicaux spécifiques et les ressources humaines adaptées à l'origine de la détresse conformément aux recommandations les plus récentes
- Répartir les tâches pour optimiser le travail en équipe pluriprofessionnelle et pluridisciplinaire
- Utiliser les principes de CRM : anticipation, leadership, followership, communication structurée...



### 8 | COMMUNICATIONS COMPLEXES : ANNONCES DE LA MALADIE GRAVE, DE LA MORT, DU PRONOSTIC SÉVÈRE



### **PUBLIC**

Tous les personnels qui participent à la communication autour de la mort, des lésions traumatiques brutales et des pathologies médicales avec un pronostic fonctionnel ou vital sévère.

### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

### **DURÉE**

7 heures

### **HORAIRES**

8h30-17h

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

AnnSim Centre de simulation En intra : à la demande des institutions



### TARIF

266 € par personne

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants

-Evaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

### **INTERVENANT.E.S**

Médecins diplômé-e-s de pédagogie du 3e cycle et diplômée-s de simulation, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74. Technicien de simulation en santé.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: 04 50 63 69 88 formation.continue @ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Sensibiliser les participants à la gestion des situations d'annonce de la mort et de pronostics péjoratifs.
- Apporter des éléments conceptuels relatifs à cet accompagnement.
- Développer des aptitudes à la prise en charge de ces urgences médico-psychologiques.

- · La mort : représentations psychiques et culturelles
- · L'annonce : une communication à haute contrainte
- · La relation d'aide : définition, principes, rôle de l'équipe soignante
- Expliciter les mécanismes de défense pouvant se manifester lors de cette annonce
- Offrir des repères sur les différentes étapes du deuil, en particulier la première étape du déni
- Aborder les savoir être à travers les notions d'empathie, de juste distance, d'auto empathie.



### 9 | L'ENTRETIEN AVEC LES PROCHES AU BÉNÉFICE DU DON D'ORGANES



### **PUBLIC**

Cadre de réanimation Médecin de réanimation, Médecin coordonna- teur-rice Personnel Soignant de réanimation

### **PRÉREQUIS**

Travailler dans un service qui prend en charge des donneurs potentiels

### DURÉE

7 heures

### **HORAIRES**

9h à 16h

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

AnnSim Centre de simulation



### **TARIF**

295 € par personne

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Vidéos, photos, matériels médicales et/ou matériels de soins adaptés à la formation, matériel audio-vi- suel

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apport théorique, Méthode de Simulation : ateliers de mise en situation avec débriefing,

Méthode transmissive, interrogative, active et expérientielle

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaire pré et post formation Bilan de la formation et plan d'actions

### **INTERVENANT.E.S**

Psychologue de la coordination Médecin coordonnateur-rice des dons d'organes Infirmier-ère coordinateur-rice Acteur-rice-s professionnel-elle-s

### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Développer un savoir être dans l'information aux proches en matière de prélèvements d'organes et de Tissus.
- Faire l'apprentissage pratique de l'entretien avec les proches en s'appropriant un modèle de référence.

### CONTENU DE LA FORMATION

- · Les différentes étapes de l'entretien
- · Annonce de la mort
- · Gestion des émotions
- Cheminement et enchaînement du dialogue pour le don
- Outils et technique de communication (les fondamentaux) : écoute active, gestion des silences, empathie, reformulation...



## 2- ENSEIGNEMENT PAR SIMULATION

### 10 | FORMATION PAR SIMULATION « A LA DEMANDE »



### **PUBLIC**

Tout personnel soignant et non soignant exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou dans une structure libérale ou publique

### **PRÉREQUIS**

A définir

### DURÉE

3 heures 30 ou 7 heures

### **HORAIRES**

A définir

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

AnnSim Centre de simulation En intra : à la demande des institutions

### **TARIF**



Entre 255 et 360 € par apprenant (tarif adapté aux matériels utilisés) – Groupe de 10 personnes maximum

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Tableau blanc, paperboard, salles de simulation et de débriefing, matériel audiovisuel, matériels médi- cales et/ou matériels de soins adaptés à la formation

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apprentissage par simulation ...

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Présence et participation aux séquences de simula- tion, participation aux bilans, restitution de l'évalua- tion formative à l'issue de la formation, questionnai- res prétest et post-te

### **INTERVENANT.E.S**

Médecins diplômé-e-s de pédagogie du 3ème cycle et diplômé-e-s de simulation Médecins expert-e-s de réanimation Soignant-e-s diplômé-e-s de simulation et ex- pert-e-s en réanimation Technicien-enne de simulation

### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: 04 50 63 69 88 formation.continue @ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Permettre à une équipe multiprofessionnelle et/ou multidisciplinaire, de réaliser des apprentissages autour d'une problématique commune. (exemple : gérer un malaise sévère au cabinet dentaire, organiser
- la prise en charge d'un accident médical sévère dans l'entreprise, prendre en charge un infractus au cabinet médical, prise en charge du choc anaphylactique dans les locaux du collège ...)

- Organisés autour des recommandations scientifiques actualisées selon la problématique choisie par le demandeur.
- Les demandeurs déterminent un ou plusieurs thèmes de scénarios de simulation.
   Chaque apprenant aura la possibilité de se confronter dans un contexte authentique à la situation adoptée.
- Le bilan permettra à l'ensemble de l'équipe présente à cette formation spécifique de confronter et conforter les pratiques et procédures élaborées ensemble.
- Analyse des pratiques professionnelles :
  - En amont de la formation, les demandeurs devront fournir aux organisateurs les éléments de leurs pratiques, de façon à rendre les scénarios les plus fidèles et contextualisés possibles.
  - Les situations « authentiques » constituées serviront de base à l'analyse et au retour d'expérience.
  - Les techniques pédagogiques sont « actives » (mises en situation, essai/erreur, questionnement, analyse avec les participant-e-s, conflits sociocognitifs).
  - 3 phases : analyse lors de la présentation, retour d'information lors des bilans, commentaires de transfert et d'analyse de pratique.



## 11 | SENSIBILISATION DES PSYCHOLOGUES AUX SPÉCIFICITÉS DE L'ACCOMPAGNEMENT DES PROCHES DE DONNEUR-EUSE-S



### **PUBLIC**

Psychologues de soins critiques amenés à accompagner familles et/ou équipes dans le processus du don d'organes en service de réanimation

### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

### DURÉE

10 heures 30

### **HORAIRES**

J1: 8h30-17h J2: 8h30-12h30

### **DATES**

Cf calendrier en annexe

### LIEU

AnnSim Centre de simulation



### **TARIF**

355€ par personne

### MOYENS PÉDAGOGIOUES

Tableau, paperborad, salle de simulation, vidéos

### MÉTHODES PÉDAGOGIOUES

Groupe d'analyse de pratiques, vignettes cliniques, apports théoriques sur support diaporama

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Evaluation formative - Participation active aux séquences simulées en intégrant les principes de simulation et du débriefing

### **INTERVENANT.E.S**

Médecin diplômé de pédagogie de 3eme cycle et diplômé de simulation. Réanimateurs.

Psychologue clinicien de coordination, formateur expert pour l'Agence de la Biomédecine (instance de tutelle). Infirmières coordinatrices Technicien de simulation. Docteur en psychopathologie, maître de conférences à Lyon 2.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Sensibiliser les participants à l'accompagnement des proches de donneurs potentiels en s'adaptant aux contraintes spécifiques de chaque procédure (Mort Encéphalique, Arrêt Cardiaque « Non Contrôlé », Arrêt Cardiaque « Contrôlé »).
- Sensibiliser les participants à l'étayage des équipes medico-soignante de réanimation et de coordination hospitalière dans ce contexte singulier.
- Apporter des éléments conceptuels relatifs à ces accompagnements (usagers/ équipe médico-soignante)

### CONTENU DE LA FORMATION

- Modèle conceptuel de l'Agence de la Biomédecine (Garant-Soignant- Passeur)
- Régulation des équipes de réanimation/coordination (en aigu/post aigu/long cours)
- Accompagner le trauma/le deuil



# 2- ENSEIGNEMENT PAR SIMULATION

## 12 | PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX ET BON USAGE DES ANTIBIOTIQUES AU BLOC OBSTÉTRICAL ET EN MATERNITÉ



### **PUBLIC**

Sage-femme
Médecin obstétricien-enne
Équipe de lutte contre tes infections
associées aux soins

### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

### DURÉE

7 heures

### **HORAIRES**

9h à 17h

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

AnnSim Centre de simulation



### **TARIF**

205 € par personne

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de simulation et de débriefing, diaporamas, tableau blanc, paperboard, matériels médicales et/ ou matériels de soins adaptés à la formation, maté- riel audio-visuel

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Echange interactif, ateliers de mise en situation avec débriefing, jeux, quizz, analyse des pratiques professionnelles

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaire pré et post formation Bilan de la formation et plan d'actions

### INTERVENANT.E.S

Médecins infectiologues, Médecin hygiéniste, Infirmier-ère hygiéniste, Infirmier-ère puériculteur-rice hygiéniste

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Développer des connaissances pour la prévention du risque infectieux dans les pratiques de soins en maternité et au bloc obstétrical.
- Améliorer la connaissance des antibiotiques, et la prévention de l'apparition des résistances (données de consommation, données épidémiologiques des résistances, réévaluation de l'antibiothérape).

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **GÉNÉRALITÉS:**

- · Précautions standard
- · Précautions complémentaires d'hygiène
- Vaccination
- · Le bon usage des antibiotiques
- · Consommation es antibiotiques en obstétrique

### SPÉCIFICITÉS DU BLOC OBSTÉTRICAL ET DES SUITES DE COUCHES :

- Incidence en France des Infections associées aux soins en maternité
- · Recommandations d'hygiène spécifiques à l'obstétrique
- Intérêt de la vaccination des professionnels, des patientes et de leur entourage
- · Données de résistances bactériennes
- · Cas cliniques pour la prescription et la réévaluation des antibiotiques
- · Mises en situation pour analyses des pratiques en hygiène hospitalière



### 13 | PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS



### **PUBLIC**

Médecin Infirmier-ère Sage-femme Aidesoignant-e Personnel des filières rééducation et

médicotechnique
Cadre de santé

### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

### DURÉE

7 heures

### **HORAIRES**

8h30 - 16h30

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIFU

AnnSim Centre de simulation



### TARIF

205 € par personne

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges interactifs, brainstor- ming, jeux

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation, diaporama, vidéo

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Quizz pré formation et post formation

### **INTERVENANT.E.S**

Infirmier-ère hygiéniste

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Améliorer le niveau d'application des précautions standards, ensemble de mesures fondamentales de la prévention de la transmission croisée des micro-organismes
- Renforcer l'observance des précautions standards retenue dans les différents axes du programme national d'actions de prévention des infections associées aux soins (PROPIAS, JUIL 2015)
- · Connaître les procédures existantes
- Être en capacité de transmettre la réactualisation des pratiques professionnelles

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **APPORTS COGNITIFS**

- Les précautions standards : hygiène des mains, port de gants, équipe- ments de protection individuelle, gestion des surfaces, gestion du matériel, transport des prélèvements micro-biologiques, gestion du linge sale et des déchets
- Précautions complémentaires d'hygiène (PCH): PCH contact, PCH contact + (Clostridium difficile), PCH contact parasites, PCH air, PCH gouttelettes
- · Les bonnes pratiques de gestion des excreta
- Les différents agents infectieux
- · Transmissions croisées

### **ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

- Quiz
- Analyse de scénarios
- · Jeu de rôle
- Observation des échanges interactifs



## 2- ENSEIGNEMENT PAR SIMULATION

## 14 | PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX LIÉ À L'UTILISATION DES ENDOSCOPES



### **PUBLIC**

*Infirmier-ère Aide-soignant-e Cadre de santé* 

### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

### DURÉE

7 heures

### **HORAIRES**

8h30 - 16h30

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

AnnSim Centre de simulation



### **TARIF**

205 € par personne

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Echanges interactifs, dé-monstration technique, Ateliers

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation Diaporama, matériel endoscopique

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Quizz pré formation et post formation

### **INTERVENANT.E.S**

Praticien-ennes hygiénistes Infirmierère hygiénistes Technicien-ennes Biohygénistes

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- · Connaitre l'épidémiologie des infections en endoscopie
- Connaitre l'architecture des endoscopes
- Assurer la protection du personnel face aux risques chimiques Maitriser les procédures manuelles et automatisées de traitement des endoscopes, conformément à la réglementation et aux recommandations des bonnes pratiques
- Connaitre les principes des contrôles microbiologiques en endoscopie (endoscopes, eau)
- Savoir interpréter les résultats des contrôles microbiologiques et définir les conduites à tenir en cas de résultats non conformes

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **APPORTS COGNITIFS**

- Risque infectieux en endoscopie : infections signalées, micro-organismes impliqués
- Architecture, conception, matériaux et points critiques des endoscopes
- Acide peracétique : toxicité et mesures de prévention pour les professionnels
- Procédure manuelle de nettoyage et désinfection des endoscopes
- · Procédure automatisée de nettoyage et désinfection des endoscopes
- Contrôles microbiologiques en endoscopie, interprétation des résultats et conduite à tenir en cas de non-conformité

### **ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

Retour d'expériences



## 15 | LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV)





### **PUBLIC**

Personnel médical et paramédical travaillant dans une structure d'urgence.

### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

### DURÉE

7 heures

### **HORAIRES**

08h30 - 17h00

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy



### **TARIF**

276 € par personne

### TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec :

Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur»

Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants

Evaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus

d'amélioration.

### INTERVENANT.E.S

Médecins diplômés de pédagogie du 3ème cycle et diplômés de simulation.

Soignants diplômés de simulation, enseignants en soins d'urgence au CESU 74.

Technicien de simulation.

### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- · Reconnaitre les urgences vitales de l'adulte.
- · Gérer leur prise en charge initiale.
- Optimiser le travail en équipe pluri-professionnelle en situation d'urgence au travers des principes de gestion des situations de crise.

- PEC de l'AC (ERC 2015).
- Sécuriser la communication interprofessionnelle en situation de crise.
   (Recommandation HAS: Situation Antécédents Evaluation Demande).
- · Gestion des patients en accord avec les protocoles de service.



### 16 | LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE



Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence



Médecins, IDE, AS, puéricultrices, auxiliaires puéricultrices, ADE SMUR travaillant dans une structure d'urgence et amenés à prendre en charge des enfants.

### **PREREQUIS**

AFGSU2 en cours de validité.

### **DUREE**

1 jour (7 heures)

### **HORAIRES**

08h30 - 17h00

### DATES

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy .

### **TARIF**

266 euros par apprenant (Tarif de groupe

### **TECHNIQUES PEDAGOGIQUES**

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique

Apprentissage par simulation Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### **METHODES PEDAGOGIQUES**

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### **MODALITES D'EVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec:

Mise en situation Questionnements ciblés Analyse continue avec les participants

### INTERVENANT.E.S

Médecins diplômés en pédagogie du 3ème cycle et en simulation en santé. Technicien en simulation en santé.

### **DELAIS D'ACCES**

Au plus tard 7 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITE**

nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr



### **OBJECTIFS**

- Reconnaitre et prendre en charge les urgences vitales de l'enfant et du nourrisson (excepté nouveau-né).
- Optimiser le travail en équipe pluri-professionnelle en SAUV et en pré-hospitalier

- Reconnaissance et prise en charge en équipe de l'ACR chez le nourrisson et l'enfant (ERC 2022).
- Reconnaissance et prise en charge de la détresse respiratoire. Ateliers sur l'intubation et les dispositifs de ventilation non invasive.
- Reconnaissance et gestion de l'état de choc selon les recommandations Urg'ARA. Manipulation des différentes voies d'abord chez l'enfant (dont KTIO).
- Gestion de la douleur chez l'enfant.
- Spécificités de la communication en pédiatrie (HSA).



### 17 | PRISE EN CHARGE DE L'ARRÊT CARDIAQUE EN ÉQUIPE PLURI PROFESSIONNELLE





### **PUBLIC**

Personnel médical et paramédical ou tout autre professionnel concerné des services de SAU.

### **PRÉREQUIS**

AUCUN

### **DURÉE**

3 heures 30

### **HORAIRES**

08h30 - 12h00

### DATES

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

CESU 74
Centre Hospitalier Annecy Genevois site
Annecy

### **TARIF**

82 € par personne

### TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique

Apprentissage par simulation Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### MÉTHODES PÉDAGOGIOUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec :

Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur»

Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Evaluation «delta/plus »: comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

### **INTERVENANT.E.S**

Médecins diplômés de pédagogie du 3ème cycle et diplômés de simulation. Soignants diplômés de simulation, enseignants en soins d'urgence au CESU 74. Technicien de simulation.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions: secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Permettre aux professionnels de santé de prendre en charge en équipe un arrêt cardio-respiratoire en secteur de soins.
- · Savoir alerter en respectant les protocoles internes au CH.
- Connaître la composition du chariot d'urgence et les protocoles d'ur-gence institutionnels.
- · Reconnaitre l'arrêt cardiaque.
- Mettre en œuvre les recommandations actualisées en 2015 de prise en charge d'un Arrêt Cardiaque (AC).
- Optimiser le travail en équipe pluri-professionnelle en situation d'urgence au travers des principes de gestion des situations de crise.

- · Rappel des procédures d'alerte interne au CH lors d'une urgence vitale.
- Mise à jour des recommandations de l'European Resuscitation Council (ERC).
- Révision des gestes techniques et protocoles thérapeutiques.
- Manipulation du matériel spécifique à la prise en charge d'un ACR (DSA, O2, BAVU, aspiration...)
- · Mises en situation à travers plusieurs scénarios contextualisés.



### 18 | INTUBATION DIFFICILE EN SITUATION D'URGENCE



Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence

### **PUBLIC**

Médecin urgentiste, Infirmier.ère anesthésiste

### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

### **DURÉE**

7 heures

### **HORAIRES**

08h30 - 17h00

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

### **TARIF**

220 € par personne

### TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique

Apprentissage par simulation Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec :

Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Evaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

### **INTERVENANT.E.S**

Médecins anesthésistes - Infirmier anesthésistes - Médecins de réanimation spécialisés en intubation difficile - Médecins diplômés de pédagogie du 3ème cycle et diplômés de simulation - Technicien de simulation.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr



### **OBJECTIFS**

 Permettre à chaque participant de reconnaître et d'anticiper une intubation difficile, de proposer et de tester les différentes alternatives à cette situation.

- · Anatomie des voies aériennes supérieures.
- Critères prédictifs d'intubation difficile (dont une partie spécifique à l'urgence).
- · Critères prédictifs de ventilation difficile.
- · Matériel nécessaire et dispositifs existants.
- Utiliser les techniques alternatives utiles en cas d'intubation difficile.
- · Rappel sur les algorithmes décisionnels.



### 19 | INFIRMIER ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL EN SERVICE D'ACCUEIL D'URGENCE





### **PUBLIC**

Infirmier.ère diplômé.e d'état ayant au minimum 6 mois d'expérience en structure d'urgence, préférentiellement un an

### **PRÉREQUIS**

AFGSU2 en cours de validité.

### DURÉE

21 heures

### **HORAIRES**

08h30 - 17h00

### DATES

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

### TARIF

549 € par personne (Tarif de groupe possible)

### TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique

Apprentissage par simulation
Ateliers pratiques, ateliers de geste,
apprentissages procéduraux.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec :

Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur»

Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Evaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

### INTERVENANT.E.S

Médecins diplômés en pédagogie du 3ème cycle et en simulation en santé. Cadre de santé enseignant. Enseignants du CESU 74 avec une expérience en IOA. Technicien en simulation en santé.

### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Participer à l'organisation de l'accueil des patients aux urgences dans le respect des règles de sécurité et les impératifs organisationnels.
- · Personnaliser l'accueil du patient et son entourage
- · Prioriser les soins en fonction du tri
- · Orienter les patients au regard des priorités
- · Coordonner les prises en adéquation avec les ressources.

- Aspects règlementaires : cadre législatif, administratif et médicosocial.
- Missions de l'IOA: examen clinique infirmier, processus de triage, sciences humaines, soins infirmiers en situation d'urgence (identification et prise en charge d'une urgence vitale, protocoles de soins).
- Accueil et communication : aspects relationnels, gestion des conflits et des situations de stress
- Spécificités pédiatriques : relation avec l'enfant et les parents, procédure d'accueil d'un mineur.



## 20 | RECYCLAGE ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL EN SERVICE D'ACCUEIL D'URGENCE





### **PUBLIC**

IDE travaillant dans un service d'urgence et ayant déjà bénéficié d'une formation initiale d'IOA

### **PRÉREQUIS**

Avoir suivi la formation IOA initiale

### DURÉE

7 heures

### **HORAIRES**

08h30 - 17h00

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

### **TARIF**

183 € par personne

### TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique

Apprentissage par simulation Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec :

Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants
Evaluation «delta/plus » : comparaison aux
recommandations, analyse des écarts, processus
d'amélioration.

### **INTERVENANT.E.S**

Médecins diplômés en pédagogie du 3ème cycle et en simulation en santé.

Cadre de santé enseignant.

Enseignants du CESU 74 avec une expérience en IOA Technicien en simulation en santé.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### ACCESSIRII ITÉ

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

 Permettre à des IOA, travaillant dans un service d'accueil et d'urgence et ayant bénéficié d'une formation initiale d'IOA de participer à une journée d'analyse de pratiques.

### CONTENU DE LA FORMATION

Autour de cas simulés utilisant la simulation en santé, cette journée permettra de .

- Revenir sur le cadre réglementaire et les missions de l'IOA.
- Mettre à jour les différentes recommandations nationales concernant l'IOA.
- · Aborder des cas IOA adulte et pédiatrique.
- Rappeler des règles et des filtres de communication.
- Insister sur les Communications verbale, para verbale, non verbale.
- · Repréciser le secret professionnel.
- · Faire face à un afflux massif de patient.



### 21 | LA SIMULATION EN SANTÉ POUR IFSI ET IFAS





IDE faisant fonction Cadre de Santé chargé de formation

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Infirmier, Diplôme de Cadre de Santé

### **DURÉE**

21 heures

### **HORAIRES**

08h30 - 17h00

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy

### **TARIF**

Nous consulter

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, scenarii

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation.

Conception et mise en œuvre d'une séquence de simulation (évaluation de la méthodologie). Questionnaire de satisfaction.

Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANT.E.S**

Cadres de santé chargé·e·s de formation diplômé·e·s de l'enseignement supérieur des sciences de l'éducation et de simulation en santé, Cadre de santé, Infirmier·ère d'En-cadrement de Sapeurs-Pompiers, Infirmier·ère chef·effe du service de santé et de secours médical du SDIS74, diplômé·e de l'enseignement supérieur en simulation en santé, formateur DPC.

### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard un mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Connaître les méthodes et règles d'apprentissage spécifiques à ce type de pédagogie
- · S'initier aux techniques de simulation en santé
- Collaborer à la conception, la réalisation et l'animation des séquences de simulation
- · S'initier à l'approche de la démarche réflexive

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **APPORTS COGNITIFS**

- Approche théorique du concept de simulation, intérêts et limites de la méthode
- Aspects pratiques : la boîte à outils (utilisation des mannequins, principes de base...)
- · Les étapes d'une formation en simulation
- Les acteurs
- La construction d'un scénario
- Le briefing
- La séguence
- Le débriefing
- · L'analyse de pratique professionnelle

### **ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

- Atelier de construction d'une séquence de simulation
- Restitution plénière
- Travail dirigé sur le briefing
- · Travail dirigé sur la séquence
- · Travail dirigé sur le débriefing
- Atelier de mise en oeuvre de patient·e·s simulé·e·s
- Présentation et mise en oeuvre de séquences de simulation
- Retour de l'équipe pédagogique

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr



### 22 | PRÉLÈVEMENTS SANGUINS ET ABORDS VEINEUX PÉRIPHÉRIQUES CHEZ L'ENFANT DE MOINS D'1 AN





### **PUBLIC**

Infirmier·ère, Infirmier·ère Sapeur-Pompier, Sage-femme

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Infirmier

### **DURÉE**

3 heures 30

### **HORAIRES**

13h30 - 17h00

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **TARIF**

100 € par stagiaire (Tarif de groupe sur devis)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANT.E.S**

Cadre Supérieur·e de Santé chargé·e du développement de la formation continue Cadres de santé, Puériculteur·rice·s chargé·e·s de formation ou d'encadrement

### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard un mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Réactualiser les connaissances sur les prélèvements sanguins et les voies veineuses périphériques (réglementation, notions générales, anatomie du capital veineux de l'enfant, bonnes pratiques)
- Mettre en œuvre les bonnes pratiques en matière de prélèvements sanguins et de pose de voies veineuses périphériques chez l'enfant de moins de 1 an
- Acquérir les méthodes de prélèvements sanguins et de pose de voies veineuses périphériques spécifiques chez l'enfant de moins d'1 an

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **APPORTS COGNITIFS**

- · Rappels sur la réglementation en vigueur
- Rappels anatomiques
- Notions générales sur les prélèvements sanguins et les voies veineuses périphériques en pédiatrie
- Les techniques de prélèvements et de poses de voies veineuses périphériques en pédiatrie

### **SIMULATION**

- Simulations procédurales de prélèvements sanguins veineux et de poses de voies veineuses périphériques en pédiatrie.
- · Trucs et astuces.



### 23 | LE RISQUE SUICIDAIRE



### **PUBLIC**

Infirmier·ère, Cadre de santé de la filière infirmière

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Infirmier, Diplôme de Cadre de Santé

### DURÉE

21 heures dont 7 heures à distance

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### TARIF

662 € par stagiaire (tarif de groupe sur devis)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, scenarii

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaires pré et post formation. Travail intersession (analyse d'une situation professionnelle, vécu et contruction d'un projet).

Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANT.E.S**

Cadres de santé chargé·e·s de formation, Cadre de santé chargé·e d'encadrement, Infirmier·ère DE, Médecin psychiatre

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard un mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Réactualiser les connaissances sur la notion de suicide, de risque suicidaire et de crise suicidaire
- · Connaître les facteurs de risques
- · Identifier les patient·e·s à risque et les signes précurseurs
- Évaluer le risque
- · Mettre en place des mesures préventives
- · Initier un outil d'évaluation du risque suicidaire

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **APPORTS COGNITIFS**

- · La notion de suicide et de crise suicidaire
- · Contexte épidémiologique
- · Liens avec la psychopathologie
- · Le processus suicidaire
- Les facteurs de risque

### ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Analyse de pratiques professionnelles à partir de situations professionnelles vécues par les apprenant es
- Présentation du travail intersession (outils d'évaluation du risque suicidaire)
- · Analyse des travaux

### **SIMULATION**

- · Entretien avec un.e patient.e en crise suicidaire
- Evaluation du risque

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr



## 2- ENSEIGNEMENT PAR SIMULATION

### 24 | INITIATION À LA SIMULATION EN SANTÉ







### **PUBLIC**

IDE faisant fonction Cadre de Santé chargé de formation

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Infirmier, Diplôme d'Etat Aide-Soignant, Diplôme d'Etat Auxiliaire de Puériculture, Diplôme d'Etat Infirmier anesthésiste, Diplôme d'Etat Infimier Puércultrice, Diplôme d'Etat Cadre de Santé

### DURÉE

21 heures dont 7 heures à distance

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy et SDIS74

### **TARIF**

Nous consulter

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, scenarii

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaires pré et post formation.
Conception et mise en œuvre d'une séquence de simulation (évaluation de la méthodologie).
Questionnaire de satisfaction.
Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANT.E.S**

Cadres de Santé chargé·e·s de forma- tion, diplômé·e·s de l'enseignement supérieur des sciences de l'éducation, de simulation en santé

Cadres de Santé, Infirmier ère s d'Encadrement de Sapeurs-Pompiers, diplômé e s de l'enseignement supérieur en simulation en santé.

Formateur·rice·s issu·e·s des deux structures, expert·e·s dans les do- maines de la simulation en santé.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard un mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Connaître les méthodes et règles d'apprentissage spécifiques à ce type de pédagogie.
- · S'initier aux techniques de simulation en santé.
- Collaborer à la conception, la réalisation et l'animation des séquences de simulation.
- · S'initier à l'approche de la démarche réflexive.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **APPORTS COGNITIFS**

- · Les théories de l'apprentissage.
- Approche théorique du concept de simulation, intérêt et limites de la méthode.
- · Le briefing.
- La séquence.
- · Le débriefing.
- · L'analyse de pratique professionnelle.
- Les spécificités en simulation en santé : CRM (Crisis Ressources Management), simulation de masse...

### **ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

- Atelier de construction d'une séquence de simulation.
- · Restitution plénière.
- · Travail dirigé sur le débriefing.
- · Atelier de mise en œuvre de patients simulés.
- Présentation et mise en œuvre de séquences de simulation.
- Retour de l'équipe pédagogique



## 25 | DEVENIR ACTEUR-TRICE DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT - FORMATION EN SIMULATION



### **PUBLIC**

Tout-e professionnel-le du secteur médicosocial impliqué(e) dans le suivi de patients atteints de pathologie(s) chronique(s)

### **PRÉREQUIS**

Intérêt pour l'éducation thérapeutique et le travail pluridisciplinaire

### DURÉE

42 heures avec 3 modules de 14 heures

### **HORAIRES**

8h45-16h45

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

AnnSim Centre de simulation En intra : à la demande des institutions



### **TARIF**

1690 € par personne

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Paperboard, films, post-it, photo expression, Power Point, témoignages, cartes, salle de simulation....

### MÉTHODES PÉDAGOGIOUES

Présence de multiple méthodes pédagogiques utilisées en ETP: présentation croisée, brainstorming, métaplan, boule de neige, diaporamas, travaux en groupe, mise en simulation...

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Pré et post test, démarche éducative expérimentée lors de travaux intermodules, travaux personnels à présenter en fin de formation

### INTERVENANT.E.S

Equipe de l'UTEP du CHANGE

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

Cette formation de 42 heures permet de valider le niveau et d'acquérir les compétences en éducation thérapeutique du patient (ETP), définies par l'arrêté du 2 août 2010 et modifié par l'arrêté du 14 janvier 2015. Les objectifs s'appuient sur le « référentiel de compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique » de l'INPES de juin 2013.

A l'issue de la formation, les participants auront :

- · Précisé ce qu'ils attendent de l'éducation thérapeutique
- Identifié les situations au cours desquelles chacun peut, dans sa pratique professionnelle, contribuer à l'éducation thérapeutique des patients, dans le respect de sa fonction et de ses compétences et en articulation avec les autres membres de l'équipe
- Défini l'éducation thérapeutique et son cadre réglementaire
- Acquis les compétences de base nécessaires à la mise en œuvre d'une démarche éducative personnalisée :
  - Aider le patient à exprimer son expérience, ses connaissances, ses interrogations, ses émotions, ses attentes en rapport avec la santé, la maladie et les traitements
  - Être à l'écoute, dans les entretiens qu'ils mènent, du vécu de la personne malade, du « point de vue » du patient
  - Définir, avec le patient, des objectifs éducatifs, les moyens de les atteindre et de les évaluer
  - Utiliser des méthodes et des outils pédagogiques adaptés aux patients, aux objectifs et aux situations d'éducation
  - · Soutenir la motivation du patient
- Repéré, dans leur environnement professionnel, des lieux et des personnes ressources qui leur permettront d'articuler leur travail avec les autres acteurs de l'éducation thérapeutique (libéraux, hospitaliers, associatifs...)
- Analysé les activités ou les projets d'éducation thérapeutique dans lesquels ils sont déjà engagés
- Initié une démarche d'évaluation et d'amélioration permanente de la qualité de leur travail d'éducation thérapeutique

### **CONTENU DE LA FORMATION**

## Module 1 : Apprendre à connaitre et à comprendre le patient atteint de maladie chronique et les valeurs de l'ETP

- · Distinguer l'information, le conseil, et la posture éducative
- · Définir une démarche éducative
- · Savoir les particularités de la maladie chronique
- · Appréhender la technique d'entretien

## Module 2 : Concevoir un projet d'éducation thérapeutique avec le patient à partir de ses besoins. Connaître le rôle du patient expert-partenaire.

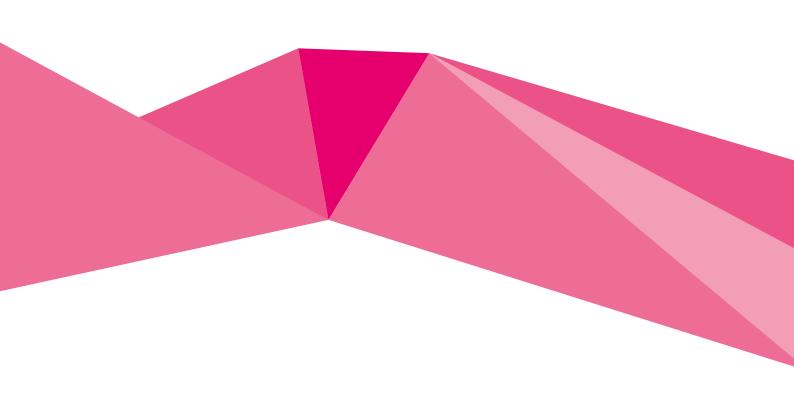
- Rencontrer la personne et négocier des objectifs (patient-intervenant en ETP)
- Savoir identifier les besoins de la personne
- Favoriser le changement
- · Concevoir et animer des séances collectives

### Module 3: La place des aidants en ETP. Evaluation.

- Définir les critères de choix d'un outil éducatif
- Sensibilisation à la démarche qualité de l'évaluation
- Mise en lien de la formation avec sa pratique par une évolution de sa réflexion personnelle







	1   AFGSU 1		11   AFGSU EN SI
	2   RECYCLAGE AFGSU 1		IX : PRISE EN NUCLÉAIRES
	3   AFGSU 2		12   AFGSU EN SI
	4   RECYCLAGE AFGSU 2		X : PRISE EN LIÉE À DES R
	5   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE- ANNEXE III : PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE COLLECTIVE EN PRÉHOSPITALIER		13   AFGSU EN SI ANNEXE XII: S EXCEPTIONN
	6   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ		14   ACCOUCHEM
			15   FORMATION
	7   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE-ANNEXE V : STRATÉGIE MÉDICALE DE «DAMAGE CONTROL»		16   FAE SMUR - A
	8   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VI : URGENCES MÉDICOPSYCHOLOGIQUES	17	17   FORMATION PROFESSION
9	9   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS		(ADE)
	: DECONTAMINATION HOSPITALIERE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVIDUELS ET COLLECTIFS NRC70		18   VOIES VEINE + KT INTRA O
	10   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE71		19   POSE DE CA MIDLINE

11   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IX : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES ET CHIMIQUES
12   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES
13   AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE XII: SOINS CRITIQUES EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE
14   ACCOUCHEMENT HORS MATERNITÉ
15   FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD 76
16   FAE SMUR – ADAPTATION À L'EMPLOI DES AMBULANCIERS SMUR
17   FORMATION D'ADAPTATION AUX NOUVEAUX ACTES PROFESSIONNELS DES AMBULANCIERS DIPLÔMÉS D'ÉTAT (ADE)
18   VOIES VEINEUSES PÉRIPHÉRIQUES SOUS ÉCHO + KT INTRA OSSEUX
19   POSE DE CATHÉTER VEINEUX PÉRIPHÉRIQUE PROFOND TYPE MIDLINE80
20   PRINCIPES DE COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE EN SITUATION DIFFICILE



## 3. PRISE EN CHARGE DES URGENCES

### 1 | AFGSU 1





### PUBLIC

Arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014

« L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 est destinée à tout personnel, administratif ou non voué à travailler (ou exerçant) au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale »

### **PRÉREQUIS**

AUCUN

### DURÉE

14 heures

### **HORAIRES**

8h00 - 16h30

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy et site de Saint-Julien-en-Genevois.

### TARIF

282 € par personne (Tarif de groupe possible)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active

Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Evaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

### **INTERVENANT.E.S**

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : Secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

« L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 a pour objet l'acquisition de connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale ».

En plus des objectifs pédagogiques propres à chaque séquence, des objectifs transversaux doivent être traités à chaque séquence, en lien avec le thème de la séquence, et doivent être demandés lors de chaque prise en charge :

- PROTEGER: identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée au quotidien.
- ALERTER: alerter de manière pertinente le SAMU (15) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés.
- ÊTRE PROPRE : Appliquer les règles élémentaires d'hygiène.

- Organisation des secours : SAMU SMUR et CRRA 15
- Alerte et bilan patient
- Identification et prise en charge d'une urgence vitale : hémorragie, obstruction des voies aériennes, inconscience, arrêt cardio-respiratoire
- Identification et prise en charge d'une urgence potentielle : malaise, traumatismes
- Sensibilisation aux urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles



### 2 | RECYCLAGE AFGSU 1



Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence

### **PUBLIC**

Arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014)

« L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 est destinée à tout personnel, administratif ou non voué à travailler (ou exerçant) au sein d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale ».

### **PREREQUIS**

Accessible uniquement aux titulaires de l'AFGSU1 en cours de validité (<4 ans).

### DATES

Cf. catalogue formation et/ou site internet du CESU 74

### **DUREE**

7 heures

### **HORAIRES**

08h00 - 16h30

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy et site de Saint-Julien-en-Genevois.

141 euros par apprenant (Tarif de groupe possible)

### **MODALITES D'EVALUATION:**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Evaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

### **METHODES PEDAGOGIQUES**

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### TECHNIOUES PEDAGOGIOUES

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### INTERVENANT(S)

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 7 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions Secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr



### OBJECTIFS

Réactualiser les connaissances nécessaires à la prise en charge d'une urgence à caractère médical, seul ou en équipe.

- Contenu adapté aux acquis des participants après retours d'expériences
- Organisation des secours : SAMU CRRA et ses partenaires
- Prise en charge d'urgences vitales et / ou potentielles.
- Prise en charge d'un arrêt cardiaque.
- Actualités SSE.



### 3 | AFGSU 2



### **PUBLIC**

Arrêté du 1<sup>er</sup> juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014 « Professionnels de santé inscrits dans la 4<sup>ème</sup> partie du Code de la santé Publique et aux étudiants inscrits dans une université ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé. »

### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

### DURÉE

21 heures

### **HORAIRES**

8h00 - 16h30

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### I IFU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy et site de Saint-Julien-en-Genevois.

### TARIF

423 € par personne (Tarif de groupe possible)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par

problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant « essai erreur » Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Évaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

### INTERVENANT.E.S

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : Secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge, seul ou en équipe, en utilisant des techniques non invasives, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.
- Effectuer et transmettre un bilan rapide et précis au CRRA 15.
- Être sensibilisé aux Urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles.

- Organisation des secours : SAMU SMUR et CRRA 15
- Alerte et bilan patient
- Identification et prise en charge d'une urgence vitale : hémorragie, obstruction des voies aériennes, inconscience, arrêt cardio-respiratoire
- Identification et prise en charge d'une urgence potentielle : malaise, traumatismes, accouchement inopiné.
- Sensibilisation aux urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles
- Utilisation du matériel d'urgence à disposition.
- · Connaissance des protocoles de soins.



### 4 | RECYCLAGE AFGSU 2





### **PUBLIC**

Arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014)

« Professionnels de santé inscrits dans la 4ème partie du Code de la santé Publique et aux étudiants inscrits dans une université ou un institut de formation préparant à l'obtention d'un diplôme en vue de l'exercice de l'une de ces professions de santé ».

### **PREREQUIS**

Accessible uniquement aux titulaires de l'AFGSU2 en cours de validité (<4 ans).

### **DATES**

Cf. catalogue formation et/ou site internet CESU 74

### **DUREE**

7 heures

### **HORAIRES**

08h00 - 16h30

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy et site de Saint-Julien-en-Genevois.

### COÛT

141 euros par apprenant (Tarif de groupe possible)

### **MODALITES D'EVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Evaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

### **METHODES PEDAGOGIQUES**

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### **TECHNIQUES PEDAGOGIQUES**

Techniques de pédagogie active

Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### INTERVENANT(S)

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74.

### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 7 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : Secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

• Réactualiser les connaissances nécessaires à la prise en charge d'une urgence à caractère médical, seul ou en équipe.

- · Contenu adapté aux acquis des participants après retours d'expériences.
- Organisation des secours : SAMU CRRA et ses partenaires.
- Prise en charge d'urgences vitales et / ou potentielles.
- Prise en charge d'un arrêt cardiaque avec chariot d'urgence et matériel.
- Actualités SSE.



ANNEXE III : PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE COLLECTIVE EN PRÉHOSPITALIER





### **PUBLIC**

Arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014.

Professionnels de santé et personnels des SAMU, des SMUR et concourant à l'aide médicale urgente.

### **PRÉREQUIS**

Module urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2.

### DURÉE

3 heures 30

### **HORAIRES**

08h30 - 12h00

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

### **TARIF**

79 € par personne (Tarif de groupe possible)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active

Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant « essai erreur » Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Évaluation «delta/plus » : comparaison aux

recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

### INTERVENANT.E.S

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74. Formateur en simulation en santé.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : Secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Connaitre le plan ORSEC NOVI et son articulation avec le dispositif ORSAN (plan ORSAN AMAVI);
- Identifier le rôle du SAMU, des SMUR, de la CUMP et de l'ARS dans l'organisation du plan ORSEC NOVI.
- · Connaitre les principes de régulation médicale des urgences collectives.
- Connaître les principes de triage et d'initiation du parcours de soins des patients dans le cadre de la régulation médicale.
- Maitriser les techniques de prise en charge des blessés notamment les spécificités pédiatriques
- Connaitre les modalités de traçabilité des victimes (SINUS/SIVIC) et connaitre les principes d'identitovigilance.
- Connaître la composition et les modalités de déploiement des postes sanitaires mobiles (PSM);
- Connaître les principes de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès.
- Identifier les troubles psychiques post-traumatique chez les blessés et parmi les personnels et professionnels de santé intervenants.

### CONTENU DE LA FORMATION



## - PRISE EN CHARGE DES URGENCES

### 6 | AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ



Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence



Arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014.

Prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées en établissement de santé.

### **PRÉREQUIS**

Module urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2.

### DURÉE

3 heures 30

### **HORAIRES**

8h30 - 12h00

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

### **TARIF**

79 € par personne (Tarif de groupe possible)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active

Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant « essai erreur » Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants

Évaluation «delta/plus » : comparaison aux

recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

### **INTERVENANT.E.S**

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74.

Formateur en simulation en santé.

### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : Secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr



### **OBJECTIFS**

- Connaitre les principes et l'organisation de la prise en charge d'un afflux de blessés en établissement de santé : principes de triage et parcours de soins des patients.
- Comprendre le rôle du directeur médical de crise et des différents professionnels de santé et personnels intervenants.
- Connaitre l'organisation des plateaux techniques participant à l'accueil des patients : urgences, bloc opératoire, imagerie, laboratoires, soins post-interventionnels, réanimation, etc.
- Maitriser les techniques de prise en charge des blessés notamment les spécificités pédiatriques;
- Savoir assurer la traçabilité des patients (SINUS/SIVIC) et connaître les principes d'identitovigilance.
- Connaitre les principes de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès;
- Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi le personnel impliqué.

### CONTENU DE LA FORMATION



ANNEXE V : STRATÉGIE MÉDICALE DE « DAMAGE CONTROL »





### **PUBLIC**

Arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014.

Professionnels de santé et personnels des SAMU, des SMUR et des établissements de santé, chargés d'assurer la mise en œuvre de technique de « damage control»

### **PRÉREQUIS**

Module urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2.

### DURÉE

7 heures

### **HORAIRES**

08h30 - 16h30

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

### **TARIF**

174 € par personne (Tarif de groupe possible)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active

Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Évaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

### **INTERVENANT.E.S**

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74. Formateur en simulation en santé.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : Secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Connaitre les principes de triage et de prise en charge des blessés par armes de guerre et des autres blessés graves en pré hospitalier et en intra hospitalier.
- Identifier les différentes phases du « damage control « dans le parcours de soins du blessés (pré hospitalier, accueil hospitalier, chirurgical).
- Maitriser les indications et les techniques de « damage control « en fonction de la spécialité de chaque intervenant.
- Connaitre les contraintes sécuritaires liées à ce type de situation et leurs conséquences sur l'organisation des secours et des soins.
- Savoir assurer la traçabilité des victimes (SINUS-SIVIC) et connaître les principes d'identitovigilance.
- Connaitre les organisations spécifiques des plateaux techniques d'accueil : SAU, bloc opératoire, imagerie, biologie médicale, soins postinterventionnels, ...
- Identifier les troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et les personnels impliqués.
- Connaitre les principes de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès.

### CONTENU DE LA FORMATION



## - PRISE EN CHARGE DES URGENCES

### 8 | AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

ANNEXE VI: URGENCES MÉDICO-PSYCHOLOGIQUES



Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence



Arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014.

Personnels et professionnels de santé des cellules d'urgence médico-psychologiques.

### **PRÉREQUIS**

Module urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2.

### DURÉE

14 heures

### **HORAIRES**

8h30 - 17h00

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

### **TARIF**

302 € par personne (Tarif de groupe possible)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active

Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Évaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus

d'amélioration.

### **INTERVENANT.E.S**

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74.

Formateur en simulation en santé. Psychologue.

### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions: Secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr



### **OBJECTIFS**

- Connaître l'organisation des secours et de l'aide médicale urgente dans les différents types d'évènements (catastrophe, attentats, évènements à fort retentissement psychologique collectif, etc.) et l'organisation de la réponse à l'urgence médico-psychologique.
- Connaître le stress et la pathologie psychotraumatique.
- Savoir intervenir en tant que professionnel des CUMP en immédiat et en post-immédiat en s'intégrant dans le dispositif d'urgence médicopsychologique mis en œuvre.
- Savoir prendre en charge les victimes, les familles et les proches dès la survenue de l'évènement.
- Savoir les orienter et être en lien avec d'autres professionnels concernés.
- Savoir où et quand intervenir en fonction de la spécificité des risques (NRBC, attentats) et le retentissement des pathologies et des soins requis sur les victimes.
- Savoir assurer la traçabilité des victimes (SINUS/SIVIC) et connaître les principes d'identitovigilance.
- Connaître les principes de l'information des proches des victimes et de l'annonce de décès.

### **CONTENU DE LA FORMATION**



ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVIDUELS ET COLLECTIFS NRC





### **PUBLIC**

Arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014.

Professionnels de santé et personnels des établissements de santé chargés d'accueillir et/ ou prendre en charge des victimes potentiellement contaminées.

### **PRÉREQUIS**

Module urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2.

### DURÉE

7 heures

### **HORAIRES**

08h30 - 16h30

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

### TARIF

154 € par personne (Tarif de groupe possible)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Evaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

### INTERVENANT.E.S

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74. Formateur en simulation en santé.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : Secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

 Acquérir les connaissances nécessaires à la prise en charge des victimes potentiellement contaminées.

### CONTENU DE LA FORMATION

- Risques d'intoxication liés aux contaminations NRC pour les victimes et les personnels.
- Contraintes logistiques et physiologiques liés au port des différentes tenues de protection ou de tenues NRBC-e adaptés aux risques.
- Mise en œuvre des procédures de décontamination d'urgence.
- Règles pour éviter les transferts de contamination NRC tout en délivrant les soins médicaux adaptés
- Utilisation des équipements de protection individuelle et collective en fonction des différents risques et des capacités de décontamination de l'établissement de santé.
- Accueil et prise en charge de victimes potentiellement contaminées pour lesquelles il est nécessaire de revêtir un équipement de protection individuelle.

Si les modules 7-8 et 9 sont regroupés, la formation des 3 modules se dérouleront sur 2 jours consécutifs, soit 14 heures.



ANNEXE VIII: DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE



Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence



Arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014.

Personnels des établissements de santé chargés de participer à la mise en œuvre d'une unité de décontamination approfondie hospitalière.

### **PRÉREQUIS**

Module 7 « Décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC» de l'attestation de formation spécialisée aux gestes et soins d'urgence en situation sanitaire exceptionnelle.

### DURÉE

7 heures

### **HORAIRES**

08h30 - 16h30

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

### **TARIF**

154 € par personne (Tarif de groupe possible)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### TECHNIOUES PÉDAGOGIOUES

Techniques de pédagogie active

Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur»

Questionnements ciblés
Analyse continue avec les participants

Évaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

### **INTERVENANT.E.S**

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74.

Formateur en simulation en santé.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : Secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr



### **OBJECTIFS**

• Savoir mettre en œuvre une unité de décontamination hospitalière pour assurer la décontamination approfondie des victimes.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

- Principes et indications de la décontamination approfondie.
- Identification des différentes phases d'une décontamination approfondie et mise en place des moyens nécessaires à sa réalisation, aux fonctions et tâches des personnels soignants et logistiques.
- Mise en œuvre d'une unité de décontamination hospitalière fixe et / ou mobile pour assurer la décontamination approfondie de personnes contaminées.
- Prise en charge d'un malaise d'un membre du personnel pendant la décontamination
- Gestion du personnel (rotation, décontamination et traçabilité.
- Modalités d'élimination et/ou de décontamination des objets ou déchets potentiellement contaminés

Si les modules 7-8 et 9 sont regroupés, la formation des 3 modules se dérouleront sur 2 jours consécutifs, soit 14 heures.



ANNEXE IX: PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES. RADIOLOGIQUES ET CHIMIQUES





### **PUBLIC**

Arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014.

Personnels des SAMU/SMUR, SAU, et autres structures de soins des ES chargés d'assurer la PEC des patients victimes d'agents Nucléaires, Chimiques et Radiologiques (NRC).

### **PRÉREQUIS**

Module 7 « Décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs » et Module 8

« Décontamination hospitalière approfondie » de l'attestation de formation spécialisée aux gestes et soins d'urgence en situation sanitaire exceptionnelle.

### DURÉE

7 heures

### **HORAIRES**

08h30 - 16h30

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### I IFU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

### TARIF

154 € par personne (Tarif de groupe possible)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Evaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

### INTERVENANT.E.S

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74. Formateur en simulation en santé.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

Refise โลก ได้หัว ปัจจุกรบุระบาท répondre à vos besoins Secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

· Identifier et prendre en charge des patients victimes d'agents NRC.

### CONTENU DE LA FORMATION

- Identification d'un risque NRC dès la régulation médicale ou à l'accueil des urgences à partir d'éléments de contexte, des moyens de détection et recueil des signes cliniques.
- Maitrise des mesures de protection individuelle et collective permet- tant d'éviter un transfert de contamination.
- Principes de prise en charge des patients en pré-hospitalier et en intrahospitalier et de traitements des intoxications nucléaires, radiologiques et chimiques.
- Principes de décontamination d'urgence et indications de décontamination approfondie.
- Triage et prise en charge des patients en urgence vitale tout en procédant aux mesures de décontamination.
- Indications et administration des médicaments antidotes disponibles dans les postes sanitaires mobiles et autres moyens projetables.

Si les modules 7-8 et 9 sont regroupés, la formation des 3 modules se dérouleront sur 2 jours consécutifs, soit 14 heures.



## 12 | AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

ANNEXE X: PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES ET BIOLOGIQUES. ET PROTECTION DE LA COLLECTIVITÉ EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ



Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence



## **PUBLIC**

Arrêté du 1er juillet 2019 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014

Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge de patients suspects d'infection liée à un risque épidémique et biologique.

## **PRÉREQUIS**

Module urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2.

## DURÉE

3 heures 30

## **HORAIRES**

13h00 - 16h30

## DATES

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

79 € par personne (Tarif de groupe possible)

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

## **TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES**

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Évaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

## **INTERVENANT.E.S**

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74.

Formateur en simulation en santé.

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

## ACCESSIBILITÉ

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : Secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

## OBJECTIFS

- Connaître les principes de gestion du risque épidémique et biologique et notamment l'organisation de la prise en charge en établissement de santé (procédure générique de prise en charge du risque épidémique et biologique).
- Savoir appliquer la procédure d'alerte de l'établissement de santé pour le risque épidémique et biologique.
- Connaître les bases épidémiologiques actualisées (modalités de transmissions) et cliniques des infections liées à un risque épidémique et biologique.
- Savoir accueillir et dépister les patients suspects (circonstances d'exposition, voyages, présentations cliniques, etc.) afin d'identifier le risque épidémique et biologique lié notamment au bioterrorisme.
- Mettre en œuvre les mesures urgentes pour la prise en charge initiale du patient.
- Savoir protéger de façon adaptée le personnel et la structure de soins :
- Connaître les mesures barrières et savoir se protéger avec les équipements de protection individuelle adaptés à la situation.
- Identifier et sécuriser le parcours de soins d'un patient suspect d'infection liée à un risque épidémique et biologique.
- Gérer les déchets d'activité de soins à risque infectieux.
- Connaître la conduite à tenir en cas d'exposition à un agent à risque épidémique et biologique.
- Identifier les personnes contacts d'un patient suspect d'infection liée à un risque épidémique et biologique.

## CONTENU DE LA FORMATION

L'enseignement du module est adapté en fonction de la profession des participants et de leur mode d'exercice professionnel.



## 13 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

ANNEXE XII: SOINS CRITIQUES EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE



## **PUBLIC**

Professionnels de santé (IDE, AS) des établissements de santé, chargés de renforcer les capacités de prise en charge des patients en soins critiques en cas de situation sanitaire exceptionnelle.

## **PRÉREQUIS**

Module « urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle » de l'AFGSU 1 ou 2. Diplôme d'état IDE / diplôme d'état AS.

## **DATES**

Cf. catalogue formation et/ou site internet du CESU 74

## **DUREE**

14 heures

## **HORAIRES**

08h30-17h00

## LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

## COÛT

348 euros par apprenant (Tarif de groupe possible)

## **MODALITES D'EVALUATION**

Evaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : mise en situation

processus en groupe d'apprenant « essai erreur » questionnements ciblés

analyse continue avec les participants comparaison aux recommandations, processus d'amélioration.

## **METHODES PEDAGOGIQUES**

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

## TECHNIQUES PEDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

## **INTERVENANT(S)**

Enseignant expert de contenu (IDE ou Médecin de réanimation).

Enseignant expert pédagogique.

## **MODALITES ET DELAIS D'ACCES**

Bulletin d'inscription à retourner par courriel : cesu74@ch-annecygenevois.fr au plus tard 7 jours avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : Secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

## **OBJECTIFS:**

Acquérir les connaissances pratiques et théoriques minimales nécessaires pour renforcer les unités de soins critiques (réanimation et unités de soins continus) en situation sanitaire exceptionnelle.

## **CONTENU DE LA FORMATION:**

- L'environnement du patient en réanimation : la vérification du box de réanimation à la prise de poste, les alarmes, les éléments de sécurité.
- Révision des précautions d'hygiène: standards et complémentaires dans le cadre de la prise en charge des patients COVID ou autre maladie infectieuse en réanimation selon les recommandations de l'EOH (EPI, élimination des déchets, modalités de prélèvements).
- Conditionnement du patient en réanimation : l'installation du patient et le monitorage, la préparation du matériel et l'aide à la pose des cathéters (KT art, VVC).
- Principes de la prise en charge du SDRA: la gestion de l'oxygénothérapie non invasive (optiflow et VNI), la préparation du matériel et l'aide à l'intubation, la surveillance du patient ventilé sous respirateur, le décubitus ventral, les prélèvements dans les voies aériennes.
- Gestion de la sédation et de la curarisation : l'induction et l'entretien de la sédation, les échelles de surveillance.
- Surveillance et maintien de l'hémodynamique : la gestion des catécholamines et du remplissage, les éléments de surveillance clinique et paraclinique, les situations d'urgences.
- Les grandes règles de la communication.



## 14 | ACCOUCHEMENT HORS MATERNITÉ



## **PUBLIC**

Médecins urgentistes, infirmiers et ambulanciers confrontés aux situations extrahospitalières de prise en charge de l'accouchement hors maternité.

## **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

## DURÉE

7 heures

## **HORAIRES**

8h30 - 17h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

## **TARIF**

198 € par personne (Tarif de groupe possible)

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

## TECHNIQUES PÉDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par

problème Mises en situation apprenante/scénario authentique

Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Evaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

## **INTERVENANT.E.S**

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74. Formateur en simulation en santé.

## **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 10 jours avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

## **OBJECTIFS**

 Acquérir les connaissances nécessaires à la prise en charge de la mère et du nouveau-né au cours d'un accouchement hors maternité en appliquant les recommandations les plus récentes des sociétés savantes.

## CONTENU DE LA FORMATION

• Apprécier l'imminence de l'accouchement.

Un bulletin d'inscription est disponible à la fin du catalogue

- Installer et prendre en charge la parturiente de la phase de travail à la délivrance.
- Prendre en charge le nouveau-né depuis l'expulsion jusqu'à l'arrivée à la maternité.
- Réflexion autour des spécificités du transport de la parturiente et du nouveau-né.
- · Mise en situation en salle de formation et en ambulance.
- Utilisation de mannequin de simulation à l'accouchement



## 15 | FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD



## **PUBLIC**

Personnel travaillant en EHPAD (IDE, AS, Cadres...)

## **PREREQUIS**

Aucun.

## **DATES**

Cf. catalogue formation et/ou site internet du CESU

## **DUREE**

7 heures

## **HORAIRES**

08h30-12h30 et 13h30-16h30

## LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois secteur Annecy et/ou secteur St Julien

## COÛT

141 euros par apprenant.

## **MODALITES D'EVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Evaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

## **METHODES PEDAGOGIQUES**

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

## **TECHNIQUES PEDAGOGIQUES**

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

## **INTERVENANT(S)**

Infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74.

## **MODALITES ET DELAIS D'ACCES**

Bulletin d'inscription à retourner par courriel : cesu74@ch-annecygenevois.fr au plus tard 7 jours avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

## **OBJECTIFS**

- Reconnaitre une urgence vitale et agir en conséquence.
- Savoir appréhender et gérer une urgence relative.
- Alerter

## **CONTENU DE LA FORMATION:**

## Reconnaitre les signes d'une urgence relative :

- Les différents malaises
- Les brûlures et les plaies
- Les traumatismes

## Reconnaitre les signes d'une urgence vitale :

- · Hémorragie externe, interne, extériorisée
- · Obstruction totale des voies aériennes
- Personne inconsciente
- Arrêt cardiaque

## Alerter:

· Connaitre les numéros d'urgence et messages d'alerte.

## Agir:

- · Arrêter une hémorragie
- · Libérer et protéger les voies aériennes
- Pratiquer le massage cardiaque, installer le défibrillateur
- · Utiliser le charriot d'urgence
- Se protéger.

## Temps d'échange :

· Questions/réponses, partage d'expériences.



## 16 | FAE SMUR - ADAPTATION À L'EMPLOI DES AMBULANCIERS SMUR





## PUBLIC

Ambulanciers titulaires du DEA ou CCA travaillant ou voués à travailler au sein d'un SMUR.

## **PREREQUIS**

Être titulaire du DEA d'ambulancier ou équivalent. Un stage de sécurité routière et de conduite en état d'urgence dans un centre agréé.

## **DATES**

Cf. catalogue formation et/ou site internet CESU 74

## DUREE

175 heures (105h de thérorie + 70h de stage pratique dans un SMUR)

## **HORAIRES**

08h00 - 16h30

## LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy.

## COÛT

2390 euros par apprenant.

## **MODALITES D'EVALUATION**

Évaluation continue des pratiques au cours de mises en situations de soins d'urgence et rapport de stage. Délivrance d'une attestation de FAE ambulancier SMUR et d'une attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2, à l'issue de la validation de la formation.

## **METHODES PEDAGOGIQUES**

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

## **TECHNIQUES PEDAGOGIQUES**

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

## **INTERVENANT(S)**

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74.

## **MODALITES ET DELAIS D'ACCES**

Bulletin d'inscription à retourner par courriel : cesu74@ch-annecygenevois.fr au plus tard 30 jours avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

## **OBJECTIFS**

 Adapter les connaissances de l'ambulancier aux spécificités de l'activité SMUR

## CONTENU DE LA FORMATION

## Module 1 : Radiotéléphonie

 Maîtrise d'utilisation et de gestion du matériel de télécommunication utilisé dans les véhicules SMUR.

## Module 2 : Hygiène, décontamination, désinfection

- Application des règles d'hygiène
- Application des procédures de désinfection, de décontamination des cellules sanitaires et du matériel embarqué
- Connaissance des différentes techniques de protection et de traitement des déchets médicaux.

## Module 3: Situations d'exception

 Participation à la chaîne des secours et se situer dans les situations d'exception.

## Module 4 : Participation à la prise en charge d'un patient au sein de l'équipe médicale

- · Prise en charge globale du patient et de son entourage
- · Identification des détresses vitales
- · Aide à l'exécution des soins et des gestes d'urgence
- Connaissance des différents transports spécifiques.

Un bulletin d'inscription est disponible à la fin du catalogue



## 17 | FORMATION D'ADAPTATION AUX NOUVEAUX ACTES PROFESSIONNELS DES AMBULANCIERS DIPLÔMÉS D'ÉTAT (ADE)





## **PUBLIC**

Ambulanciers titulaires du DEA ou CCA.

## **PREREOUIS**

Être titulaire du DEA d'ambulancier ou équivalent avec diplôme obtenu avant le 1er janvier 2023. Facultatif : AFGSU niveau 2 en cours de validité (permet son recyclage).

## **DATES**

Cf. catalogue formation et/ou site internet CESU 74

## DUREE

3 jours (21 heures)

## **HORAIRES**

08h00 - 16h30

## LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy.

## COÛT

423 euros par apprenant.

## **MODALITES D'EVALUATION**

Évaluation continue des pratiques au cours de mises en situations de soins d'urgence et rapport de stage. Délivrance d'une attestation de formation et d'une réactualisation de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 2, à l'issue de la validation de la formation.

## **METHODES PEDAGOGIOUES**

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

## **TECHNIQUES PEDAGOGIQUES**

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

## **INTERVENANT(S)**

Infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74.

## **MODALITES ET DELAIS D'ACCES**

Bulletin d'inscription à retourner par courriel : cesu74@ch-annecygenevois.fr au plus tard 30 jours avant la formation

## **ACCESSIBILITE**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

## **OBJECTIFS:**

- Rechercher et hiérarchiser les informations sur la situation observée et recueillies auprès du patient pour assurer une prise en soin pluriprofessionnelle adaptée, en lien constant avec le médecin régulateur.
- Mettre en œuvre les actes professionnels relevant de son domaine de compétence adaptés à un contexte clinique d'intervention auprès de patient pris en charge par les services d'AMU, selon les conditions règlementaires d'application et en lien avec le médecin régulateur.

## CONTENU DE LA FORMATION :

- · S'intégrer dans le dispositif de l'AMU en tant qu'ambulancier
- Connaitre le cadre règlementaire relatif au transport sanitaire, la typologie et les modalités d'application des actes professionnels autorisés dans le cadre de l'AMU
- Identifier les conditions techniques de mise en œuvre des actes et leurs risques
- · Apprécier la gravité d'un tableau clinique urgent
- S'approprier les actes professionnels dans le strict respect des bonnes pratiques
- · Faire preuve de dextérité dans l'urgence
- Évaluer la qualité des actes et identifier les éléments à réajuster
- Identifier et sélectionner les informations pertinentes à transmettre au médecin
- Transcrire avec exactitude les informations et les actes pour assurer la continuité de la prise en soin
- Réaliser les actes professionnels en lien constant avec le médecin :
  - Prendre la température, les pulsations cardiaques et la pression artérielle par voie non invasive
  - Recueillir la glycémie par captation capillaire brève ou lecture transdermique
  - · Administrer en aérosols des produits non médicamenteux
  - Recueillir le taux de saturation en oxygène ou en monoxyde de carbone par voie non invasive
  - Évaluer la douleur et observer les manifestations de l'état de conscience
- Réaliser des aspirations endotrachéales sur orifice trachéal cicatrisé et non inflammatoire
- Réaliser les actes professionnels sur prescription du médecin selon un tableau clinique identifié :
  - Enregistrer et transmettre un électrocardiogramme à visée diagnostique à l'aide d'un outil automatisé
  - Administration en aérosols ou pulvérisation de produits médicamenteux
  - Administration par voie orale ou intra nasale de produits
     médicamenteux
  - Administration de produits médicamenteux par stylo auto-injecteur
  - Recueil de l'hémoglobinémie
- Réactualiser les connaissances en lien avec l'AFGSU, dont la prise en charge de l'ACR et les situations sanitaires exceptionnelles



## 18 | VOIES VEINEUSES PÉRIPHÉRIQUES SOUS ÉCHO + KT INTRA OSSEUX





## **PUBLIC**

Médecins et infirmiers de SAU, SMUR et REANIMATION adulte et/ ou pédiatrique.

## **PREREQUIS**

Aucun.

## **DATES**

Cf. catalogue formation et/ou site internet du CESU

## **DUREE**

7 heures

## **HORAIRES**

08h00 - 16h30

## LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy.

## COÛT

208 euros par apprenant (Tarif de groupe possible)

## **MODALITES D'EVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants
Evaluation «delta/plus » : comparaison aux
recommandations, analyse des écarts, processus
d'amélioration.

## **METHODES PEDAGOGIQUES**

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

## **TECHNIQUES PEDAGOGIQUES**

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentis

Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

## **INTERVENANT(S)**

Médecins, infirmiers, ambulanciers, enseignants en soins d'urgence du CESU 74.

## **MODALITES ET DELAIS D'ACCES**

Bulletin d'inscription à retourner par courriel : cesu74@ch-annecygenevois.fr au plus tard 7 jours avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

## Renseignements et inscriptions: Secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

## **OBJECTIFS**

- · Maitriser le fonctionnement d'un échographe
- Repérer et ponctionner les vaisseaux dans le cadre légal et selon les règles d'hygiène
- Utiliser un dispositif intra osseux selon les indications et les règles d'hygiène

## **CONTENU DE LA FORMATION**

- Abord veineux par échoguidage
- Rappel du cadre légal
- · Principe des ultrasons et Fonctionnement de l'échographe
- · Repérage des vaisseaux in vivo
- · Asepsie et Choix du matériel
- · Techniques de ponction sur bras fantôme
- Pose de KT intra osseux
- · Rappel du cadre légal
- · Présentation des différents dispositifs
- · Choix des sites de ponctions adultes et pédiatriques
- · Choix du matériel
- · Techniques de ponction
- · Complication et surveillance



## 19 | POSE DE CATHÉTER VEINEUX PÉRIPHÉRIQUE PROFOND TYPE MIDLINE





## **PUBLIC**

MAR, infirmiers DE avec > 3 ans d'ancienneté, IADE avec > 2 ans d'ancienneté.

## **PREREQUIS**

Détenteur Module 1 (pose de voie sous echo) + 20 réussites de pose VVP sous échographie.
Projet professionnel en rapport : travailler dans une structure ou l'on pose des Midlines (Unité d'Abord Vasculaire), bloc.

## **DATES**

Cf. catalogue formation et/ou site internet du CESU 74

## **DUREE**

2 jours (14 heures)

## **HORAIRES**

08h30-16h30

## LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy. Possibilité de faire la formation in situ.

## COÛT

552 euros par apprenant.

## **MODALITES D'EVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec :

- Mise en situation
- Processus en groupe d'apprenant «essai erreur»
- Questionnements ciblés
- Analyse continue avec les participants
- Evaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

## **METHODES PEDAGOGIQUES**

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

## **TECHNIQUES PEDAGOGIQUES**

- Techniques de pédagogie active
- Résolution de problèmes et apprentissage par problème
- Mises en situation apprenante/scénario authentique
- Apprentissage par simulation
- Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

## **INTERVENANT(S)**

MAR, IADE, médecin et IDE CESU 74.

## **MODALITES ET DELAIS D'ACCES**

Bulletin d'inscription à retourner par courriel : cesu74@ch-annecygenevois.fr au plus tard 7 jours avant la formation

## **ACCESSIBILITE**

nous consulter pour répondre à vos besoins.

Renseignements et inscriptions : Secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

## **OBJECTIFS**

- Acquérir les compétences pour poser un Midline selon les indications, techniques et règles d'hygiène recommandées, dans le cadre du protocole de coopération.
- · Contenu de la formation :

## JOUR 1

- Cadre légal
- · Protocole de coopération, traçabilité, maintien des compétences.
- · Les différents dispositifs
- · Indications, techniques, surveillance, complications.
- · Rappels anatomiques et fonctionnement de l'échographe.
- Découverte du dispositif Midline
- Présentation du kit, hygiène, habillage, repérage anesthésie locale, technique de pose, fixation pansement.

## **JOUR 2**

• Mise en situation au bloc opératoire du CHANGE avec des patients dont l'indication de Midline a été validée. Patients convoqués pour l'occasion.



## 20 | PRINCIPES DE COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE EN SITUATION DIFFICILE



Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence



## **OBJECTIFS:**

- Savoir observer les émotions, reconnaître les modes de communication, se servir des canaux sensoriels pour mieux communiquer.
- Savoir adapter sa communication en situation difficile pour la mettre en pratique dans sa pratique professionnelle.
- Reconnaître chez soi et chez l'autre les signes du stress et les mécanismes d'adaptation.
- Acquérir des outils pour créer l'alliance entre le soignant et son interlocuteur (patient, famille, collègue, hiérarchie...).

## **CONTENU DE LA FORMATION:**

- · Au cours de cette formation sont abordés, développés et expérimentés :
- La communication dans le soin : position relationnelle, synchronisation, apprentissage d'une communication affirmative et positive.
- Langage verbal, para-verbal et non verbal : expérimenter les mots qui protègent, les mots qui font mal.
- Les 5 sens : s'en servir pour adapter la communication et être créatif.
   Reconnaître le canal sensoriel préférentiel chez soi et chez les autres.
- Connaître les émotions primaires et les besoins en regard de ces émotions chez soi et chez les autres.
- Reconnaître chez soi et chez l'autre les signes du stress et les mécanismes d'adaptation.

Un bulletin d'inscription est disponible à la fin du catalogue

## **PUBLIC**

Personnel médical et paramédical travaillant dans un établissement de soins et médico-social et rencontrant des situations de communication difficile.

## **PREREQUIS**

personnel médical et paramédical en service de soins ou en structure d'accueil.

## DATES

Cf. catalogue formation

## **DUREE**

3 jours : 21 heures

## **HORAIRES**

8h00- 16h30

## LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

## COÜT

495 € par apprenant

## **MODALITES D'EVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Questionnements ciblés Analyse continue avec les participants réflexion en groupe, retour d'expériences

## **METHODES PEDAGOGIQUES**

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion. Jeux de rôle. Films.

## **TECHNIQUES PEDAGOGIQUES**

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenantes/scénario authentique Ateliers pratiques, ateliers de gestes, apprentissages procéduraux.

## **INTERVENANT(S)**

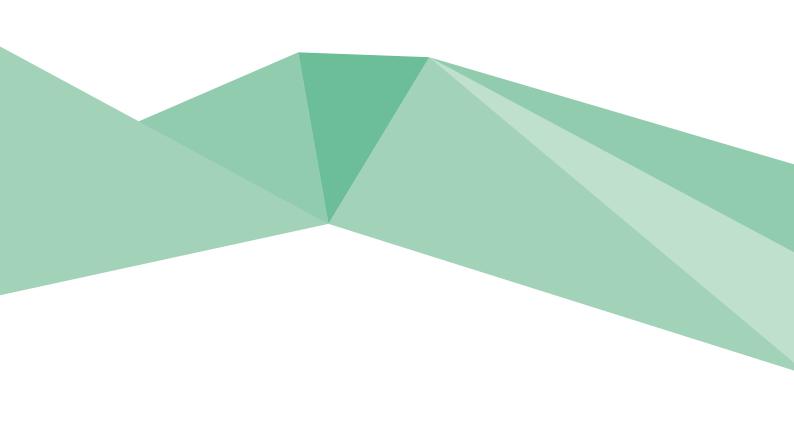
Formateurs médicaux et paramédicaux, formés en soins d'urgences, en hypnose et en communication.

## **MODALITES ET DELAIS D'ACCES**

Bulletin d'inscription à retourner par courriel : cesu74@ch-annecygenevois.fr au plus tard 5 jours avant la formation

## **ACCESSIBILITE**

Nous consulter pour répondre à vos besoins



1   PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE84	10   UF5 - INITIATION À LA COMMUNICATION POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE- SOIGNANT AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES93
2   FORMATION DES NOUVEAUX·ELLES CORRESPONDANT·E·S HYGIÈNE EN EHPAD ET À DOMICILE85	
3   JOURNÉE DES CORRESPONDANT E S HYGIÈNE EN EHPAD ET À DOMICILE	11   UF6 - INITIATION AUX TRANSMISSIONS DES INFORMATIONS POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES 94
4   ADAPTATION À L'EMPLOI DES ASHQ87	12   UF7 - INITIATION À L'ORGANISATION DU TRAVAIL POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE- SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES
5   ASSISTANT-E DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE	
6   UF1 - INITIATION À L'HYGIÈNE POUR LES PROFESSIONNEL- ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES89	13   RELEVAGE DE LA PERSONNE ÂGÉE AVEC UTILISATION DU SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT
7   UF2 - INITIATION À L'ACCOMPAGNEMENT ET AUX SOINS POUR LES PROFES- SIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE- SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES 90	14   MOBILISATION DE LA PERSONNE ÂGÉE AVEC UTILISATION DU SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT
	15   LE VIEILLISSEMENT – SIMULATION DE VIEILLISSEMENT 98
8   UF3 - INITIATION A LA PARTICIPATION À L'EVALUATION DE L'ÉTAT CLINIQUE POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES 91	16   ÉVALUATION DE L'AUTONOMIE ET UTILISATION DE LA GRILLE AGGIR
	17   BIENTRAITANCE
9   UF4 - INITIATION A L'ERGONOMIE POUR LES PROFESSIONNEL ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES	18   LE TOUCHER DANS LES SOINS AUPRÈS DE LA PERSONNE ÂGÉE
PERSONNES AGÉES92	



## 1 | PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE



## **PUBLIC**

Infirmiee.ère Aide-soignant.e

## **PRÉREOUIS**

**AUCUN** 

## **DURÉE**

14 heures

## **HORAIRES**

9h00 - 17h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

## **TARIF**

495 € par personne

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Brainstorming / Dégustations / Etude de cas clinique

/ Travail en sous-groupes / Powerpoint / Supports gustatifs / Outils d'étude clinique

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pré et post tests

## INTERVENANT.E.S

Médecin gériatre et diététicien-enne

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

## **OBJECTIFS**

- · Actualiser et renforcer ses connaissances sur l'alimentation de la personne âgée
- · Connaitre les besoins nutritionnels de la personne âgée bien portante et dénutrie
- Connaître le mécanisme physiopathologique du vieillissement et son impact sur le statut nutritionnel
- Connaître les modalités de mise en œuvre d'une alimentation particulière et d'une complémentation nutritionnelle orale
- Actualiser ou renforcer ses connaissances en matière de dénutrition chez la personne âgée

## **CONTENU DE LA FORMATION**

- Caractéristiques du vieillissement normal et pathologique et conséquences sur l'alimentation
- · Nutrition de la personne âgée en bonne santé
- · Mécanisme de la dénutrition et impacts alimentaires
- Analyse des pratiques professionnelles :
- · Analyse de cas, échanges interactifs, ateliers pratiques



## 2 | FORMATION DES NOUVEAUX·ELLES CORRESPONDANT·E·S HYGIÈNE EN EHPAD ET À DOMICILE



## **PUBLIC**

AS, ASH, Infirmier.ère diplômé.e d'Etat en EHPAD et à domicile

## **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

## **DURÉE**

7 heures

## **HORAIRES**

9h00 - 17h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

## **TARIF**

205 € par personne

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentations théoriques – Echanges interactifs – Mise en pratique - Simulation en santé

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation du centre de simulation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz pré formation et post formation – Take home message

## **INTERVENANT.E.S**

Praticien hospitalier EMH IDE EMH

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

## **OBJECTIFS**

- Acquérir et/ou développer les connaissances sur le risque infectieux en EHPAD ou à domicile
- · Actualiser et/ou développer les connaissances des bonnes pratiques d'hygiène
- · Distinguer les missions du correspondant hygiène en EHPAD ou à domicile

## CONTENU DE LA FORMATION

- Rappel des différentes précautions d'hygiène : rappel de l'organisation nationale de la prévention du risque infectieux et de ses enjeux, rappel des différentes flores bactériennes endogène et exogène, la transmission croisée, les précautions standard, les précautions complémentaires contact, gouttelettes et air
- Identifier les situations à risque infectieux (à l'échelle d'un résident ou de l'institution)
- · Efficience du signalement interne
- Rôle et missions du correspondant hygiène : être moteur dans les actions d'évaluation, les propositions d'amélioration et de prévention du risque infectieux
- · Analyse des pratiques professionnelles



## 3 | JOURNÉE DES CORRESPONDANT·E·S HYGIÈNE EN EHPAD ET À DOMICILE



## **PUBLIC**

AS, ASH, Infirmier.ère diplômé.e d'Etat en EHPAD et à domicile

## **PRÉREQUIS**

Avoir suivi la formation des nouveaux correspondants hygiène en EHPAD et à domicile

## DURÉE

7 heures

## **HORAIRES**

9h00 - 17h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

## **TARIF**

205 € par personne

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentations théoriques, échanges et ateliers interactifs, retour d'expérience

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Quizz pré formation et post formation – Take home message

## INTERVENANT.E.S

Praticien hospitalier EMH, IDE EMH

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

## **OBJECTIFS**

- · Réactualiser les différentes pratiques d'hygiène
- Consolider les connaissances sur la gestion des risques des correspondants hygiène en EHPAD
- · Être capable d'identifier les situations à risque et d'agir en conséquence

## CONTENU DE LA FORMATION

- · La gestion globale du risque infectieux en EHPAD :
  - · Le signalement interne : identification en EHPAD
- Transmission croisée :
  - · La gestion des excreta
  - · La gestion des BMR/BHRe, infections à Clostridium difficile
  - La gale
  - · La légionellose
- · Les missions et actions du correspondant hygiène
- Analyse des pratiques professionnelles



## 4 | ADAPTATION À L'EMPLOI DES ASHQ





## **PUBLIC**

En exercice effectif en hébergement auprès de la personne âgée

## **PRÉREQUIS**

AUCUN

## DURÉE

7 heures

## **HORAIRES**

8h30-17h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

## **TARIF**

178 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

## **INTERVENANT.E.S**

Cadre de Santé chargé de formation. Infirmier diplômé d'État

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

## **OBJECTIFS**

• Contribuer à l'amélioration de la qualité des soins en lieu d'hébergement.

## **CONTENU DE LA FORMATION**

## **APPORTS COGNITIFS**

- · L'organisation des soins.
- · La démence et les troubles du comportement

## ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- · Atelier Communication.
- · Atelier Transmissions.

## **SIMULATION**

· Utilisation du simulateur de vieillissement.

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr



## 5 | ASSISTANT-E DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE





## **PUBLIC**

Diplôme d'Etat Aide-Soignant, Diplôme d'Etat Aide Médico Psychologique, en exercice effectif en hébergement auprès de la personne âgée

## **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Aide-Soignant.e, Diplôme d'État Aide Médico-Psychologique en exercice effectif en hébergement auprès de la personne âgée

## DURÉE

140 heures réparties en 2 sessions de 15 jours consécutifs

## HORAIRES 8h30-17h00

## DATES

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy

## **TARII**

1530 € par stagiaire

## MÉTHODES PÉDAGOGIOUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, échanges, retours d'expérience

## **MOYENS PÉDAGOGIOUES**

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Réalisation d'un projet personnalisé. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

## INTERVENANT.E.S

Professionnels de la formation continue et de la prise en soins gérontologiques (infirmiers, aides- soignants, cadres de santé, psychologues, animateur en gérontologie, médecin gériatre, ergothérapeute, kinésithérapeute...)

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

## **OBJECTIFS**

Le participant doit être capable d'exercer au quotidien :

- Un accompagnement, un soutien et une aide individualisée à la personne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie.
- Des soins quotidiens aux techniques appropriées en mobilisant la compréhension et l'interprétation des paramètres liés à l'état de santé de la personne.
- La réhabilitation et la stimulation des capacités sociales et cognitives se réalisant en collaboration avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues.
- Une communication et une relation à l'environnement en concourant à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet personnalisé.

## **CONTENU DE LA FORMATION**

- DF1 : Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne (35 heures).
- DF2 : Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et leur degré d'autonomie (21 heures).
- DF3: Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues (28 heures).
- DF 4 : Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé (28 heures).
- DF5 : Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées (28 heures).



## 6 | UF1 - INITIATION À L'HYGIÈNE POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES





## **PUBLIC**

Agents des Services Hospitaliers faisant fonction d'aide-soignant.e auprès de personnes âgées

## **PRÉREOUIS**

En exercice effectif en hébergement auprès de la personne âgée

## **DURÉE** 7 heures

HORAIRES 8h30-17h00

## DATES

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy

## **TARIF**

178 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, échanges, retours d'expérience

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

## INTERVENANT.E.S

Cadre de Santé chargé de formation ; Infirmière hygiéniste ; Agent des Services Hospitaliers qualifié en charge de l'hygiène des locaux.

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

## **OBJECTIFS**

- · Identifier et choisir le matériel et les produits adaptés.
- Doser et utiliser les produits en fonction des procédures et des fiches techniques.
- Utiliser les techniques de nettoyage appropriées, notamment pour lutter contre les infections nosocomiales.
- Identifier et respecter les circuits d'entrée, de sortie et de stockage du linge, des matériels et des déchets.
- · Appréhender les techniques de lavage des mains.

## **CONTENU DE LA FORMATION**

## **APPORTS COGNITIFS**

- · Bio nettoyage des locaux.
- · Circuits du linge et des déchets.
- · Hygiène des mains.
- · Précautions standards.
- Dispensation des soins

- Echanges et mise en pratique des apports cognitifs réalisés le matin.
- Ateliers (hygiène des mains, nettoyage des locaux, circuit du linge).



## 7 | UF2 - INITIATION À L'ACCOMPAGNEMENT ET AUX SOINS POUR LES PROFES- SIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES





## **PUBLIC**

Agent des Services Hospitaliers faisant fonction d'aide-soignant.e auprès de personnes âgées.

## **PRÉREQUIS**

En exercice effectif en hébergement auprès de la personne âgée

## DURÉE

21 heures

## HORAIRES

8h30-17h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

## **TARIF**

479 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, échanges, retours d'expérience

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

## **INTERVENANT.E.S**

Cadre de Santé chargé de formation ; Professionnels de santé intervenant auprès des personnes âgées.

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

## **OBJECTIFS**

- · Identifier les besoins de la personne âgée.
- Repérer l'autonomie et les capacités de la personne âgée.
- Apporter son aide pour la toilette, l'habillage, la prise de repas, l'élimination en l'adaptant à la personne âgée et en respectant sa pudeur et les règles d'hygiène.
- Stimuler la personne, lui proposer des activités contribuant à maintenir son autonomie et à créer du lien social.
- Rechercher les informations sur les précautions particulières à respecter lors du soin.
- Identifier et appliquer les règles d'hygiène et de sécurité associées aux soins de la personne.
- · Choisir le matériel approprié au soin.
- · Réaliser les soins dans le respect de la personne âgée.
- Adapter les modalités de réalisation du soin à l'état de la personne âgée et à ses habitudes de vie.
- Évaluer la qualité du soin réalisé et réajuster le cas échéant.

## **CONTENU DE LA FORMATION**

## **APPORTS COGNITIES**

- Les besoins.
- Autonomie et dépendance.
- · Le soin.
- L'analyse de la situation d'une personne.
- Les règles d'hygiène, de sécurité et de confort dans les activités de la vie quotidienne.
- · Pathologies du vieillissement.
- · Alimentation / Mobilisation / Elimination.
- Notions élémentaires sur les principales pathologies rencontrées chez la personne âgée.

## ANALYSE DES PRATIOUES PROFESSIONNELLES

- Échanges et réflexion sur les apports cognitifs réalisés le matin.
- · Atelier toilette en simulation.
- Échanges sur les représentations de la personne âgée et du vieillissement (Brainstorming).
- Mise en lien des apports théoriques à l'aide de mini cas concrets.
- · Installation au lit.
- · Ateliers : soins de bouche, de nez, des yeux, prévention des escarres.

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr



## <u>. PRISE EN CHARGE PERSONNE ÂGÉE</u>

## 8 UF3 - INITIATION A LA PARTICIPATION À L'EVALUATION DE L'ÉTAT CLINIQUE POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT AUPRÈS DES PERSONNES



## ACÉEC



## **PUBLIC**

Agent des Services Hospitaliers faisant fonction d'aide-soignant.e auprès de personnes âgées.

## **PRÉREQUIS**

En exercice effectif en hébergement auprès de la personne âgée

## **DURÉE** 7 heures

HORAIRES 8h30-17h00

## DATES

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

## **TARIF**

178 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, échanges, retours d'expérience

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

## INTERVENANT.E.S

Cadre de Santé chargé de formation, Professionnels de santé intervenant auprès des personnes âgées.

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

## **OBJECTIFS**

- Observer la personne et apprécier les changements de son état clinique.
- · Identifier les signes de détresse et de douleur.
- Mesurer les paramètres vitaux en utilisant les outils spécifiques et réaliser les courbes de surveillance.
- Identifier les anomalies au regard des paramètres habituels liés aux âges de la vie.
- · Identifier les risques liés à la situation de la personne.
- · Discerner le caractère urgent d'une situation et alerter.

## **CONTENU DE LA FORMATION**

## **APPORTS COGNITIFS**

- Sémiologie et vocabulaire médical.
- Observation de la personne âgée : signes cliniques, changement de l'état clinique, alerte et urgence.
- · QCM et QROC d'entrainement et corrections.

- Observation des signes cliniques à l'aide de mini cas concrets.
- · Etude de cas cliniques.



## 9 | UF4 - INITIATION A L'ERGONOMIE POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES





## **PUBLIC**

Agent des Services Hospitaliers faisant fonction d'aide-soignant.e auprès de personnes âgées.

## **PRÉREOUIS**

En exercice effectif en hébergement auprès de la personne âgée

## **DURÉE** 7 heures

HORAIRES 8h30-17h00

## DATES

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

## **TARIF**

178 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, échanges, retours d'expérience

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

## INTERVENANT.E.S

Cadres de Santé chargés de formation et formateurs en manutention, Ergonome.

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

## **OBJECTIFS**

- Identifier et appliquer les principes d'ergonomie et de manutention lors des mobilisations, des aides à la marche et des déplacements.
- Identifier et appliquer les règles de sécurité et de prévention des risques, notamment ceux liés aux pathologies et à l'utilisation du matériel médical.
- Installer la personne âgée en tenant compte de ses besoins, de sa pathologie, de son handicap, de sa douleur et des différents appareillages médicaux.

## CONTENU DE LA FORMATION

## **APPORTS COGNITIFS**

· Les troubles musculo-squelettiques.

## **ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

· Atelier manutention

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr



## 10 UF5 - INITIATION À LA COMMUNICATION POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES





## **PUBLIC**

Agent des Services Hospitaliers faisant fonction d'aide-soignant.e auprès de personnes âgées.

## **PRÉREQUIS**

En exercice effectif en hébergement auprès de la personne âgée

## DURÉE

7 heures

## **HORAIRES**

8h30-17h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

## **TARIF**

178 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, échanges, retours d'expérience

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

## INTERVENANT.E.S

Cadre de Santé chargé de formation, Professionnels de santé intervenant auprès des personnes âgées.

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

## **OBJECTIFS**

- Repérer la communication verbale et non verbale des personnes et de leur entourage.
- · Adapter son langage aux personnes.
- Expliquer le soin à la personne.
- · Donner des informations pertinentes.
- · Faire verbaliser les besoins et les attentes de la personne

## **CONTENU DE LA FORMATION**

## **APPORTS COGNITIFS**

- · Relation et communication.
- · Informations et droits des patients.

- · Atelier jeux de rôles.
- · Étude de cas.



## 11 | UF6 - INITIATION AUX TRANSMISSIONS DES INFORMATIONS POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES

**ACÉEC** 





## **PUBLIC**

Agent des Services Hospitaliers faisant fonction d'aide-soignant.e auprès de personnes âgées.

## **PRÉREOUIS**

En exercice effectif en hébergement auprès de la personne âgée

## DURÉE 7 heures

## **HORAIRES**

8h30-17h00

## DATES

Cf calendrier en annexe

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

## **TARIF**

178 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, échanges, retours d'expérience

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

## INTERVENANT.E.S

Cadres de Santé chargés de formation initiale no- tamment des aides-soignants.

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

## **OBJECTIFS**

- Identifier et rechercher les informations sur les précautions particulières à respecter
- Transmettre les informations liées à la réalisation et alerter en cas d'anomalie.
- S'exprimer au sein de l'équipe de soin en utilisant un langage professionnel.
- Renseigner les documents assurant la traçabilité des soins en appliquant les règles.
- Rechercher, organiser et hiérarchiser l'information concernant le patient.

## CONTENU DE LA FORMATION

## APPORTS COGNITIFS

- Transmission de l'information (orale, écrite, ciblée).
- Transmission des données (alerte, surveillance, urgence).
- Dossiers de soins.

## **ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

Atelier (transmissions écrites, orales)

Renseignements et inscriptions : Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr



## 12 | UF7 - INITIATION À L'ORGANISATION DU TRAVAIL POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES





## **PUBLIC**

Agent des Services Hospitaliers faisant fonction d'aide-soignant.e auprès de personnes âgées.

## **PRÉREQUIS**

En exercice effectif en hébergement auprès de la personne âgée

## DURÉE

7 heures

## **HORAIRES**

8h30-17h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

## **TARIF**

178 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, échanges, retours d'expérience

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

## **INTERVENANT.E.S**

Cadres de Santé chargés de formation initiale notamment des aides-soignants.

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

## **OBJECTIFS**

- Identifier son propre champ d'intervention.
- Organiser sa propre activité au sein de l'équipe en tenant compte de la planification de l'ensemble des activités du service et dans le respect des règles d'hygiène.
- · Utiliser les outils de planification du service pour organiser sa propre activité.

## **CONTENU DE LA FORMATION**

## **APPORTS COGNITIFS**

- · Organisation du travail et interprofessionnalité.
- Le binôme IDE-AS.
- L'organisation des soins.

## **ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

- Brainstorming sur la place de l'aide-soignant dans l'équipe pluriprofessionnelle.
- Atelier programmation des soins.

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr



## 13 | RELEVAGE DE LA PERSONNE ÂGÉE AVEC UTILISATION DU SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT





## **PUBLIC**

Infirmier.ère Diplômé.e d'Etat, Aide-Soignant.e Diplômé.e d'Etat, Brancardier, Autre professionnel.le de santé paramédical et auxiliaire de soins travaillant auprès de la personne âgée, Sapeur-pompier, Ambulancier.ère diplômé.e d'Etat.

## **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Infirmier, Diplôme d'Etat Aide-Soignant, en exercice effectif en hébergement auprès de la personne âgée

## DURÉE

7 heures

## **HORAIRES**

8h30-17h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

## **TARIF**

178 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis

## MÉTHODES PÉDAGOGIOUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, échanges, retours d'expérience

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

## INTERVENANT.E.S

Cadre de Santé chargé.e de formation, diplômé.e de l'enseignement supérieur en sciences de l'éducation et de la simulation en santé.

Ergonome, diplômé.e de l'enseignement supérieur en ergonomie et formateur en manutention.

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

## **OBJECTIFS**

- Identifier et appliquer les principes d'ergonomie et de manutention lors des mobilisations et des relevages de la personne âgée en respectant l'autonomie.
- Identifier et appliquer les règles de sécurité et de prévention des risques, notamment ceux liés aux pathologies et à l'utilisation du matériel médical.
- Relever la personne âgée en tenant compte de ses besoins, de sa pathologie, de son handicap, de sa douleur et des différents appareillages médicaux éventuels.
- · Connaître les effets du vieillissement sur l'organisme.
- Expérimenter les effets du vieillissement sur le corps de l'apprenant à l'aide du simulateur de vieillissement.
- Favoriser la bientraitance.

## **CONTENU DE LA FORMATION**

## **APPORTS COGNITIFS**

- · Le vieillissement et ses effets sur l'organisme.
- · Les pathologies liées aux vieillissements.

- Atelier de relevage de la personne âgée au travers de trois techniques emblématiques de manutention.
- Parcours à l'aide du simulateur de vieillissement.
- Simulation de relevage avec utilisation du simulateur de vieillissement.



## 14 | MOBILISATION DE LA PERSONNE ÂGÉE AVEC UTILISATION DU SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT





## **PUBLIC**

Infirmier.ère Diplômé.e d'Etat, Aide-Soignant.e Diplômé.e d'Etat, Brancardier, Autre professionnel.le de santé paramédical et auxiliaire de soins travaillant auprès de la personne âgée,

Sapeur-pompier, Ambulancier.ère diplômé.e d'Etat.

## **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Infirmier, Diplôme d'Etat Aide-Soignant, en exercice effectif en hébergement auprès de la personne âgée

## DURÉE

14 heures

## **HORAIRES**

8h30-17h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

## **TARIF**

479 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, échanges, retours d'expérience

## MOYENS PÉDAGOGIOUES

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

## INTERVENANT.E.S

Cadre de Santé chargé.e de formation, diplômé.e de l'enseignement supérieur en sciences de l'éducation et de la simulation en santé.

Ergonome, diplômé.e de l'enseignement supérieur en ergonomie et formateur en manutention.

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

## **OBJECTIFS**

- Identifier et appliquer les principes d'ergonomie et de manutention lors des mobilisations et des relevages de la personne âgée en respectant l'autonomie.
- Identifier et appliquer les règles de sécurité et de prévention des risques, notamment ceux liés aux pathologies et à l'utilisation du matériel médical.
- Relever la personne âgée en tenant compte de ses besoins, de sa pathologie, de son handicap, de sa douleur et des différents appareillages médicaux.
- · Connaître les effets du vieillissement sur l'organisme.
- Expérimenter les effets du vieillissement sur le corps de l'apprenant.
- · Favoriser la bientraitance.

## **CONTENU DE LA FORMATION**

## **APPORTS COGNITIFS**

- · Le vieillissement et ses effets sur l'organisme.
- · Les pathologies liées au vieillissement.
- · Notions anatomiques et biomécaniques.
- · La psychomotricité chez la personne âgée.

- Techniques de mobilisation spécifiques à la personne âgée.
- · Parcours à l'aide du simulateur de vieillissement.



## 15 | LE VIEILLISSEMENT - SIMULATION DE VIEILLISSEMENT





## **PUBLIC**

Infirmier.ère Diplômé.e d'Etat, Aide-Soignant.e Diplômé.e d'Etat, Brancardier, Autre professionnel.le de santé paramédical et auxiliaire de soins travaillant auprès de la personne âgée, Sapeur-pompier, Ambulancier.ère diplômé.e d'Etat

## **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Infirmier, Diplôme d'Etat Aide-Soignant, en exercice effectif en hébergement auprès de la personne âgée

## DURÉE

7 heures

## **HORAIRES**

8h30-17h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

## TARIF

178 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, échanges, retours d'expérience

## MOYENS PÉDAGOGIOUES

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

## INTERVENANT.E.S

Cadre Supérieur de Santé chargé.e de formation, diplômé.e de l'enseignement supérieur en sciences de l'éducation et de la simulation en santé. FF Cadre de Santé chargé.e de formation. Cadre de Santé chargé.e d'encadrement des équipes

soignantes, diplômée de l'enseignement supérieur en sciences de l'éducation. Psychologue, titulaire d'un Certificat d'Etudes Supérieures

Psychologue, titulaire d'un Certificat d'Etudes Supérieures Spécialisées (C.E.S.S.) Psychologie du Vieillissement. Ergothérapeute à prédominance gériatrique et rhumatologique.

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

## **OBJECTIFS**

- Connaître les effets du vieillissement sur l'organisme.
- Expérimenter les effets du vieillissement sur le corps de l'apprenant.
- · Appréhender les besoins de la personne âgée.
- Favoriser la bientraitance.

## CONTENU DE LA FORMATION

## **APPORTS COGNITIFS**

- · Le vieillissement et ses effets sur l'organisme.
- La notion de bientraitance.
- · Le vieillissement psychologique.

- · Ateliers sur les représentations de la vieillesse.
- · Parcours à l'aide du simulateur de vieillissement.



## 16 | ÉVALUATION DE L'AUTONOMIE ET UTILISATION DE LA GRILLE AGGIR





## **PUBLIC**

Infirmier.ère, Aide-Soignant.e Tout professionnel du secteur sanitaire, du secteur social et les bénévoles d'association participant au maintien des personnes dépendantes à domicile.

## PRÉREQUIS

Diplôme d'Etat Infirmier.ère, Diplôme d'Etat Aide-Soignant.e, Diplôme d'exercice d'une autre profession paramédicale en lien avec la prise en charge des personnes âgées, Bénévole inscrit à une association participant au maintien des personnes dépendantes à domicile.

## DURÉE

7 heures

## **HORAIRES**

8h30-17h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy

## **TARIF**

178 € par stagiaire (Tarif de groupe sur devis pour formation in situ)

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, échanges, retours d'expérience

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

## **INTERVENANT.E.S**

Cadre de Santé chargé.e de formation, diplômé.e de l'enseignement supérieur des sciences de l'éducation, de simulation en santé:

Ergothérapeute diplômé.e d'Etat.

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

## **OBJECTIFS**

- Connaître le concept d'autonomie,
- · Reconnaître les enjeux de la grille AGGIR.
- Utiliser des cas concrets afin de renseigner les items de la grille AGGIR.

## **CONTENU DE LA FORMATION**

## **APPORTS COGNITIFS**

- · Concept d'autonomie
- Grille AGGIR

- · Jeux de rôles
- · Analyses de cas associées d'un atelier informatique
- · Analyses de pratiques professionnelles



## 17 | BIENTRAITANCE





## **PUBLIC**

Infirmier.ère Diplômé.e d'Etat, Aide-Soignant.e Diplômé.e d'Etat,

Aide-Médico Psychologique Diplômé.e d'Etat, Auxiliaire de Vie Sociale Diplômé.e d'Etat.

## **PRÉREQUIS**

Infirmier Diplômé d'Etat, Aide-Soignant Diplômé d'Etat, Aide-Médico Psychologique Diplômé d'Etat, Auxiliaire de Vie Sociale Diplômé d'Etat.

## DURÉE

14 heures

## **HORAIRES**

8h30-17h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

## TARIF

250 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, échanges, retours d'expérience

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

## INTERVENANT.E.S

Cadre de Santé chargé.e de formation, diplômé.e de l'enseignement supérieur des sciences de l'éducation, de simulation en santé, formateur DPC.

Cadre de Santé Puéricultrice, chargé.e de formation, formateur.rice en toucher dans les soins.

Cadre de Santé chargé.e de l'encadrement des équipes soignantes.

## **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 1 mois avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

## **OBJECTIFS**

- Connaître les bases du concept de bientraitance et les concepts associés.
- Connaître la législation autour de l'éthique et de la bientraitance.
- · Identifier les situations de bientraitance dans son activité.
- Identifier les symptômes du vieillissement et les troubles du comportement chez la personne âgée.
- Proposer des actions d'amélioration sur sa pratique soignante.

## **CONTENU DE LA FORMATION**

## **APPORTS COGNITIFS**

- · Le concept de bientraitance.
- · Les concepts associés.
- · Cadre législatif.
- Connaissance de la personne âgée.
- Le vieillissement.
- · Les troubles du comportement.
- La communication.

## **ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

- Les représentations de la bientraitance.
- · Jeux de rôles.
- · Massage dans les soins.

## **SIMULATION**

· Utilisation du simulateur de vieillissement.



## 18 | LE TOUCHER DANS LES SOINS AUPRÈS DE LA PERSONNE ÂGÉE





## **PUBLIC**

Infirmier ère Diplômé.e d'Etat, Aide-Soignant.e Diplômé.e d'Etat, Agent des Services Hospitaliers,

Faisant Fonction d'Aide-Soignant.e dans les services d'hébergement auprès de la personne âgée

## **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Infirmier, Diplôme d'Etat Aide-Soignant, en exercice effectif en hébergement auprès de la personne âgée

## DURÉE

7 heures

## **HORAIRES**

8h30-17h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

## **TARIF**

178 € par stagiaire (Tarif de groupe sur devis)

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, échanges, retours d'expérience

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

## **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

## **INTERVENANT.E.S**

Cadre Supérieur de Santé chargé.e de formation, diplômé.e de l'enseignement supérieur en sciences de l'éducation et de la simulation en santé.
Cadre de Santé chargé.e de formation.

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

## **OBJECTIFS**

- Connaître les principes et l'importance de la communication non verbale dans les soins
- Comprendre l'importance de la communication auprès de la personne âgée et notamment chez le patient souffrant de troubles du comportement liés à une démence neuro-dégénérative.
- · Acquérir les techniques du toucher sécurisant.
- Réfléchir sur les notions de respect, de confiance et de bientraitance en lien avec le toucher sécurisant.
- · Réfléchir à sa propre pratique.

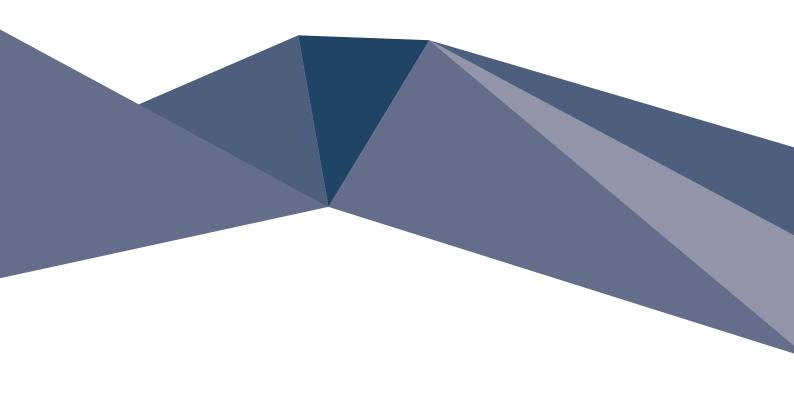
## **CONTENU DE LA FORMATION**

## **APPORTS COGNITIFS**

- Rappel sur le vieillissement, les troubles du comportement, la maladie d'Alzheimer et maladies.
- · La communication non verbale.
- · Le toucher dans les soins : principes théoriques.

- Ateliers sur les techniques de toucher et de toucher sécurisant.
- Analyse des apprentissages et transfert à venir dans l'exercice professionnel.





1	GESTES ET POSTURES POUR LES SOIGNANT E S MANUTENTION DES PATIENT E S
2	HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE105
3	RÉFÉRENT·E HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE
4	GESTION DE TRANSPORTS SPÉCIFIQUES D'EXAMENS BIOLOGIQUES, IH ET PSL
5	PATIENT.E SOURD.E : ACCUEIL ET PRISE EN CHARGE EN SOINS EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ
6	PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE DECEDEE ET DES PROCHES REFLEXION ETHIQUE DES PRATIQUES SOIGNANTES

7   DEVENIR RÉFÉRENT·E EN HYGIÈNE
8   TRANSMISSIONS CIBLÉES
9   LA RESPONSABILITÉ DES SOIGNANT.E.S
10   HYGIÈNE ALIMENTAIRE (HACCP)
11   INITIATION À L'ERGONOMIE POUR LES PERSONNELS SOIGNANTS
12   TRANSMISSIONS CIBLÉES EN EHPAD



## 5. QUALITÉ ET SÉCURITÉ DES SOINS

## 1 | GESTES ET POSTURES POUR LES SOIGNANT-E-S MANUTENTION DES PATIENT-E-S



## **PUBLIC**

Infirmier.ère, Aide-soignant.e, FF Aide-soignant.e Brancardier.ère, Aidemédicopsychologique, Kinésithérapeute, Ergothérapeute

## **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

## DURÉE

21 heures

## **HORAIRES**

9h00 - 17h00

## DATES

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY ou HOPITAL de Saint-Julien

## **TARIF**

600 € par personne

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, Ateliers pratiques, Etudes de situations complexes

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, vidéos, matériels médicaux et/ ou matériels de soins adaptés à la formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire d'évaluation des connaissances pré et post formation

## **INTERVENANT.E.S**

Formateur.rice à la manutention des patient.e.s SIFAM

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

## **OBJECTIFS**

- Acquérir des connaissances sur l'anatomie du rachis et les pathologies discales, les facteurs d'usure et de fatigue ostéoarticulaire chez le.la soignant.e
- · Repérer les gestes et postures à risque
- Agir en mobilisant les principes de manutention, en appliquant les postures et gestes fondamentaux de la manutention
- Mobiliser une personne en sécurité, de façon confortable et en respectant son niveau d'autonomie
- Sécuriser les pratiques de manutention à plusieurs soignant.e.s
- Être en capacité d'utiliser les aides mécaniques (lève personne) et aides techniques à la mobilisation des personnes

## **CONTENU DE LA FORMATION**

- Notion d'anatomie du rachis et pathologie discale
- Principes, gestes et postures fondamentaux en manutention
- Facteurs d'usure et de fatigue ostéoarticulaire et notions d'ergonomie préventive
- · Ateliers pratiques
- Etudes de situation complexes rencontrées par les agent.e.s
- Journée type de patient.e, du.de la soignant.e/maison
- Définition des actions à mettre en œuvre pour l'amélioration des pratiques du.de la participant.e



## 5. QUALITÉ ET SÉCURITÉ DES SOINS

## 2 | HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE



## **PUBLIC**

Infirmier.ère, Infirmier.ère anesthésite, Sage-femme, Cadre de santé, Médecin

## PRÉREQUIS

**AUCUN** 

## **DURÉE**

4 heures

## **HORAIRES**

9h00 - 13h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY ou HOPITAL de Saint-Julien

## **TARIF**

110 € par personne

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présentations théoriques, Atelier pratique test de compatibilité

## **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz pré formation et post formation

## INTERVENANT.E.S

IDE hemovigilance

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

## **OBJECTIFS**

- Actualiser et / ou renforcer ses connaissances et compétences dans le domaine du processus transfusionnel
- · Identifier les différents produits sanguins, leurs rôles et leurs particularités
- Réaliser et interpréter un contrôle ultime de compatibilité (dernier verrou de la sécurité transfusionnelle lors d'administration de Concentré de Globules Rouges).
   Maîtrise du geste et de l'analyse du résultat conforme aux bonnes pratiques par une prise de conscience du savoir-faire du participant.

## CONTENU DE LA FORMATION

- Références législatives
- · Rappel Immuno-hématologique
- · Présentation des différents produits et leur spécificité
- · Respect des bonnes pratiques de prélèvement des examens Immuno-hématologique
- · Etude et analyse du Processus transfusionnel.

## **ATELIER PRATIQUE:**

 Réalisation + interprétation d'un contrôle ultime de compatibilité (Transfusion de Concentré de Globules Rouges) par chaque agent présent. Interprétation et argumentation individuelle. Exploitation en groupe des résultats obtenus



## 3 | RÉFÉRENT-E HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE



## **PUBLIC**

Référent.e en hémovigilance, Infirmier.ère, Infirmier.ère anesthésiste, Sage-femme

## **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

## DURÉE

7 heures

## **HORAIRES**

9h00 - 17h00

## **DATES**

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY ou HOPITAL de Saint-Julien

## **TARIF**

205 € par personne

## MÉTHODES PÉDAGOGIOUES

Présentations théoriques, Atelier pratique test de compatibilité

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz pré formation et post formation, atelier pratique test de compatibilité

## **INTERVENANT.E.S**

IDE hemovigilance

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

## **OBJECTIFS**

- Intégrer les missions du référent en hémovigilance (être acteur (conseiller, accompagner...) dans son unité de soins de la transmission des recommandations de bonnes pratiques du processus transfusionnel selon les textes en vigueur
- Approfondir ses connaissances et compétences dans le domaine du processus transfusionnel
- · Identifier les différents produits sanguins, leurs rôles et leurs particularités
- · Maîtriser le geste, analyser le résultat du contrôle ultime de compatibilité

## **CONTENU DE LA FORMATION**

- Références législatives: Arrêté du 15 mai 2018 fixant les contions de réalisation des examens d'immuno-hématologie érytrocytaire - Décisions du 6 novembre 2006 portant sur les bonnes pratiques transfusionnelles - Circulaire du 15 décembre 2003 relative à l'acte transfusionnel... - Recommandations HAS: Prévention OAP, Plasma, Plaquettes, globules rouges)
- Rappel Immuno-hématologique
- Présentation des différents produits et leur spécificité
- · Etude et analyse du Processus transfusionnel.
- Illustration par la visite de l'EFS : Laboratoire + Délivrance des produits sanguins labiles

## **ATELIER PRATIQUE:**

- Présentation de l'atelier pratique sur le contrôle de compatibilité. Réalisation d'un contrôle ultime de compatibilité (Transfusion de Concentré de Globules Rouges) par chaque agent présent. Interprétation et argumentation individuelle (analyse de pratique)
- Exploitation en groupe des résultats





## 5. QUALITÉ ET SÉCURITÉ DES SOINS

## 4 | GESTION DE TRANSPORTS SPÉCIFIQUES D'EXAMENS BIOLOGIQUES, IH ET PSL



## **PUBLIC**

Transporteurs d'astreintes internes d'urgences (Site St Julien), Transporteurs externes (prestataires sous contrat),

Vaguemestre

## **PREREQUIS**

Être un transporteur en charge de transports spécifiques d'examens biologiques, IH et PSL

## **DATES**

Chaque année (selon disponibilités planning)

## DURÉE

2 heures

## **HORAIRES**

14h00 - 16h00

## LIEU

CHANGE – Site de St Julien - Salle de réunion USC – C 6<sup>ème</sup> étage ou CHANGE – Site d'Annecy- IFSI – Salle de formation

## **TARIF**

Réservé au service formation continue

## **MOYENS PEDAGOGIQUES**

Présentations théoriques. Echanges oraux

## **METHODES PEDAGOGIQUES**

Salle de formation, ordinateur, vidéoprojecteur, paperboard

## **INTERVENANT(S)**

IDE Hémovigilance Responsable Hémovigilant

## **MODALITES D'EVALUATION**

Quizz post-formation Evaluation de la formation

## **MODALITES ET DELAIS**

## **D'ACCES**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

## **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins.

## **Objectifs:**

- · Connaître les différentes missions du transporteur
- Connaître les interlocuteurs qui participent au processus de commande, préparation, transport et délivrance des examens biologiques, IH et PSL
- · Actualiser et/ou renforcer ses connaissances sur les examens biologiques, IH et PSL
- Acquérir le fonctionnement spécifique du processus de transport des examens biologiques, IH et PSL sur le site de St Julien et les protocoles qui en découlent.
- Être capable d'aider et de guider le soignant dans sa prise de décision de commande et d'envois d'examens biologiques, IH et PSL

## CONTENU DE LA FORMATION

- Rappel des missions et conditions pour être transporteur spécifique d'examens biologiques, IH et PSL
- · Rappels des définitions de bases des examens biologiques, IH et PSL
- · Rappels des différents intervenants
- Présentation du processus de commande d'examens biologiques, IH et PSL
- Présentation du fonctionnement spécifique de transport des examens biologiques, IH et PSL sur le site de St Julien.
- Présentation du déroulement d'un transport spécifique d'examens biologique, IH et PSL
- Présentation du conditionnement des examens biologiques, IH et PSL
- · Références aux protocoles internes
- Gestion des AES et conduite à tenir en cas d'incident lors d'un transport



## 5 | PATIENT.E SOURD.E : ACCUEIL ET PRISE EN CHARGE EN SOINS EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ



## **PUBLIC**

Tout Professionnel en établissement de santé: Médecins, cadres, IDE, AS, ASH, kiné, sage-femmes, brancardiers, ...

## **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

## **DURÉE**

7 heures

## **HORAIRES**

9h00 - 17h00

## DATES

Cf. calendrier en annexe

## LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

## **TARIF**

210 € par personne

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Supports pédagogiques variés (vidéos, jeux de rôles, support PowerPoint...) Méthodologies diversifiées (active, participative et interactive)

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire des connaissances pré et post formation

## **INTERVENANT.E.S**

Équipe UASS 74: Médecins, secrétaire, intermédiatrice, interprètes, psychologue Intervenant extérieur: Formateur de langue des signes

## DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

## **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

## **OBJECTIFS**

- S'adapter aux besoins de communication d'une personne sourde
- Être sensibilisé à l'existence de la culture et de la communauté sourde
- Identifier le rôle des différents acteurs ressources pour la prise en charge de la personne sourde
- · Connaître et appliquer la procédure d'accueil d'un patient sourd ou malentendant
- · Identifier les moments clés de l'hospitalisation
- · Permettre au soignant de repérer et d'analyser ses propres réactions face à la surdité

## CONTENU DE LA FORMATION

- Présentation du dispositif (UASS) : Unité d'Accueil et de Soins pour les personnes Sourdes
- Présentation de la culture et de la communauté sourde
- · Présentation des outils de communication
- Présentation du métier d'interprète et d'intermédiateur
- Initiation à la langue des signes française



# 6 | PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE DECEDEE ET DES PROCHES REFLEXION ETHIQUE DES PRATIQUES SOIGNANTES



### **PUBLIC**

Infirmier-ère, Aide-soignant-e, ASH, Kinésithérapeute, Cadres de Santé, Médecin, Assistant-e Social-e, Brancardier-

### **PRÉREOUIS**

**AUCUN** 

### DURÉE

14 heures

### **HORAIRES**

9h00 - 17h00

### DATES

Cf. calendrier en annexe

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

### **TARIF**

225 € par personne

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Photolangage, Métaplan « post-it » diaporamas, table ronde, article, Apports théoriques, Echanges autour de situations, témoignages et vidéos, Jeu de l'enveloppe, Retour d'expériences/Analyse de la pratique, se questionner, mettre du sens sur ses comportements et développer une posture réflexive, Travail en souscommissions sur les rites culturels et reliaieux

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, ordinateur

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Echanges sur la journée, questionnaires d'évaluation pré et post formation

### INTERVENANT.E.S

Psychologue, Cadre de Pôle, IDEC de la chambre mortuaire et médecine légale, Agent de la chambre mortuaire, Philosophe, Intervenant de l'état civil décès, Prestataire funéraire/ Prestataire mairie, Médecin légiste, Thanatopracteur, Représentants de cultes

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions : 04 50 63 69 88 formation.continue @ch-annecygenevois.fr

### **JOUR 1 OBIECTIFS**

- Réfléchir sur les représentations autour de la mort.
- Faire connaître les missions des agents de la chambre mortuaire.
- Améliorer la prise en charge du défunt.
- Acquérir/renforcer ses connaissances pour accompagner les proches endeuillés.
- Appréhender la mort du point de vue philosophique.
- Connaitre les essentiels réglementaires sur le la législation funéraire.
- Connaitre les missions de l'état civil décès.

### CONTENU DE LA FORMATION

- Les représentations sur la mort : approche picturale et philosophique.
- La législation en chambre mortuaire.
- Le rôle de l'état civil décès.
- Les missions des prestataires funéraires.
- La prise en charge du défunt et l'accompagnement des familles.
- Spécificités du travail en chambre mortuaire et gestion du risque infectieux.

### **JOUR 2 OBIECTIFS**

- Clarifier la notion d'OML (obstacle médico-légal)
- Appréhender la thanatopraxie/les soins du corps
- Connaître et comprendre les principes et fondements de la laïcité en France.
- Adopter une approche éthique et interculturelle dans l'accompagnement des patient.e.s.
- S'adapter à la diversité culturelle et religieuse des patient.e.s.
- S'interroger sur le sens de la dimension spirituelle et/ou religieuse.
- Mieux comprendre les pratiques et les besoins des personnes en fin de vie et de leurs proches par la connaissance des rites religieux et culturels.
- Permettre au soignant de repérer et d'analyser ses propres réactions face à la différence

### CONTENU DE LA FORMATION

- L'obstacle médico-légal/la médecine légale
- Les soins du corps/ la toilette mortuaire
- La thanatopraxie.
- Histoire des cimetières.
- Approche anthropologique de la mort
- L'inhumation/la crémation.
- La place des rites culturels et religieux dans la prise en charge du de la patient e



# 7 | DEVENIR RÉFÉRENT-E EN HYGIÈNE



### **PUBLIC**

Infirmier-ère Sage-femme Aide-soignant-e Auxiliaire de puériculture Personnel des filières rééducation et médicotechnique Cadre de santé

### PRÉREQUIS

**AUCUN** 

### DURÉE

7 heures

### **HORAIRES**

9h00 - 17h00

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

### **TARIF**

205 € par personne

### MÉTHODES PÉDAGOGIOUES

Apports théoriques, Echanges interactifs, photolan- gage

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de formation, vidéoprojecteur, paperboard, matériels médicaux et/ou matériels de soins adaptés à la formation Diaporama, caisson pédagogique

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Quizz pré formation et post formation

### **INTERVENANT.E.S**

Infirmier-ère hygiéniste

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Repérer le positionnement et les missions du correspondant en hygiène au sein de son équipe
- · Alerter en cas d'évènement infectieux inhabituel
- Identifier un risque infectieux lors de la prise en charge d'un patient
- Connaître l'organisation de la lutte contre les infections associées aux soins : programme national d'actions de prévention des infections associées aux sans (PROPIAS) 2015
- Prévenir la transmission croisée et maitriser la diffusion des BMR

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **APPORTS COGNITIES**

- · Rôle et missions du correspondant
- · Actualiser ses connaissances sur les Infections associées aux soins (IAS)
- · Définition, épidémiologie et modalités de transmission des IAS
- Précautions standard
- · Précautions complémentaires d'hygiène
- Repérer et gérer un phénomène infectieux inhabituel (épidémies, évènements indésirables infectieux graves)

### **ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

- Analyse de scénarios autour d'un retour d'expérience
- · Atelier hygiène des mains/Port des gants
- Caisson pédagogique

Renseignements et inscriptions: 04 50 63 69 88 formation.continue @ch-annecygenevois.fr



# 5. QUALITÉ ET SÉCURITÉ DES SOINS

# 8 | TRANSMISSIONS CIBLÉES



### **PUBLIC**

Infirmier-ère, Aide-Soignant-e, Auxiliaire de Puériculture, Infirmier-ère anesthésiste, Infirmier-ère Puéricultrice

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Infirmier, Diplôme d'Etat Aide-Soignant, Diplôme d'Etat Auxiliaire de Puériculture, Diplôme d'Etat Infirmier anesthésiste, Diplômé d'Etat Infirmière Puéricultrice

### DURÉE

14 heures

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **TARIF**

555 € par stagiaire

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANT.E.S**

Cadre de Santé chargé de formation diplômé de l'enseignement supérieur des sciences de l'éducation et de simulation en santé:

Cadre de Santé chargé de formations initiales ou un Cadre de Santé chargé de l'encadrement d'équipes de soins.

### DÉLAIS D'ACCES

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Développer le raisonnement clinique des soignants et apprendre à le retranscrire sous la forme de transmissions ciblées.
- Améliorer la qualité du contenu des transmissions écrites pour un meilleur suivi pluridisciplinaire et une traçabilité optimale des soins.
- · Améliorer les transmissions orales.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **APPORTS COGNITIFS**

- Le raisonnement clinique (analyse et problématisation), problématisation d'après les trois domaines cliniques (modèle tri-focal), les problèmes de santé en lien avec la pathologie, les risques et les réactions humaines (diagnostic infirmier).
- Les transmissions ciblées écrites et orales.

### ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- · Étude de cas cliniques.
- · Exercices pratiques sur les transmissions.
- · Analyse de dossiers et mise en œuvre des transmissions ciblées.

### **SIMULATION**

• Séquence de simulation à partir de patients simulés.



112

# 9 | LA RESPONSABILITÉ DES SOIGNANT.E.S



### **PUBLIC**

Infirmier-ère, Aide-Soignant-e, Kinésithérapeute

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Infirmier, Diplôme d'Etat Aide-Soignant, Diplôme de Cadre de Santé

### DURÉE

7 heures

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **TARIF**

100 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis

### MÉTHODES PÉDAGOGIOUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, étude de cas, échanges, retours d'expérience

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de cours, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### INTERVENANT.E.S

Cadre de Santé chargé de formation diplômé de l'enseignement supérieur des sciences de l'éducation et de simulation en santé:

Cadre de Santé chargé de formations initiales ou un Cadre de Santé chargé de l'encadrement d'équipes de soins.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Réactualiser les notions de droit en santé et de responsabilité.
- Actualiser les connaissances en matière de droits de l'usager, de l'information et du consentement du patient.
- Identifier la collaboration et les dépassements d'actes.
- Identifier la loi du 4 mars 2002 et son application concrète.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **APPORTS COGNITIFS**

- · Introduction au droit (fondamentaux).
- · La notion de responsabilité.
- Droit de l'usager, information du patient et consentement.
- · La collaboration et les dépassements d'actes.
- Cas concrets





# 5. QUALITÉ ET SÉCURITÉ DES SOINS

# 10 | HYGIÈNE ALIMENTAIRE (HACCP)





### **PUBLIC**

Aide-Soignant Diplômé d'Etat, Auxiliaire de Puériculture Diplômé d'Etat, Toute personne salariée ou bénévole d'associations concernées par l'hygiène alimentaire dans le cadre de leurs missions (portage des repas, service en collectivité...).

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Aide-Soignant, Diplôme d'Etat Auxiliaire de Puériculture

### DURÉE

7 heures

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### **TARIF**

178 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANTS**

Infirmière Diplômée d'Etat de l'Unité de Lutte contre les Infections Nosocomiales, titulaire d'un Diplôme Universitaire en hygiène et/ou gestion du risque infectieux. Responsable hygiène et qualité de l'équipe de restauration.

### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Connaître les conditions d'hygiène applicables dans les établissements.
- Comprendre les enjeux des nouvelles normes de sécurité alimentaire.
- Etre capable d'analyser les risques et de maîtriser les points critiques à toutes les étapes de la fabrication et de service d'un repas en crèche selon la méthode HACCP
- Acquérir les compétences nécessaires pour rédiger et respecter les protocoles d'hygiène.
- · Le portage de repas.

### **APPORTS COGNITIFS**

- Notion de microbiologie et découverte des microbes.
- · Disposition de bonnes pratiques d'hygiène.
- Nettoyage et désinfection.

### **ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

- · Atelier d'explicitation.
- · Analyse du transfert des apports.

### **SIMULATION**

Séquence de simulation procédurale : Atelier de désinfection des mains.

### ÉVALUATION

- · Questionnaires pré et post formation.
- · Questionnaire de satisfaction.
- Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.



# 11 | INITIATION À L'ERGONOMIE POUR LES PERSONNELS SOIGNANTS



### **PUBLIC**

Infirmier Diplômé d'Etat, Infirmier anesthésiste Diplômé d'Etat, Infirmière Puéricultrice Diplômée d'Etat, Aide-Soignant Diplômé d'Etat, Auxiliaire de Puériculture Diplômé d'Etat, Cadre de Santé, personnel administratif.

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Infirmier, Diplôme d'Etat Aide-Soignant, Diplôme d'Etat Auxiliaire de Puériculture, Diplôme d'Etat Infirmier anesthésiste, Diplômé d'Etat Infirmière Puéricultrice

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### DURÉE

14 heures non consécutives

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **DATES**

Nous consulter

### **TARIF**

335 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, étude de cas, échanges, retours d'expérience

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaires pré et post formation. Réalisation d'un travail intersession. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANTS**

Ergonome, diplômé de l'enseignement supérieur en ergonomie et formateur en manutention.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Découvrir les principes de base de l'ergonomie.
- S'initier à l'analyse de l'activité afin d'améliorer les conditions de travail.
- Repérer les risques afin de prévenir les troubles musculo-squelettiques.
- S'initier à la méthodologie du diagnostic en ergonomie.

### **APPORTS COGNITIFS**

- Définition de l'ergonomie.
- Les missions de l'ergonome.
- · Risques troubles musculo-squelettiques, troubles psychosociaux...
- Principes de l'analyse de l'activité.
- · Principes réglementaires.
- · Les outils.

### ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Atelier d'analyses d'activités.
- Mise en commun du travail intersession : la méthodologie, les réussites, les questions en suspens, la guidance sur l'amélioration des pratiques.
- · Construction et mise en œuvre des outils en lien avec le travail intersession.

### **ÉVALUATION**

- · Questionnaires pré et post formation.
- Réalisation du travail intersession.
- · Questionnaire de satisfaction.
- Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.



# 5. QUALITÉ ET SÉCURITÉ DES SOINS

# 12 | TRANSMISSIONS CIBLÉES EN EHPAD





### **PUBLIC**

Aide-Soignant Diplômé d'Etat, Auxiliaire Médico-Psychologique Diplômé d'Etat, Agent des Services Hospitaliers Faisant Fonction d'Aide-Soignant en service d'hébergement

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Aide-Soignant, Diplôme d'Etat Aide Médico Psychologique, en exercice effectif en hébergement auprès de la personne âgée

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### DURÉE

14 heures

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **DATES**

Nous consulter

### **TARIF**

555 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, étude de cas, échanges, retours d'expérience

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de pratique, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard, matériel médical et/ou de soins adaptés à la formation

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation.
Travail sur un dossier anonymisé provenant
du service d'exercice des stagiaires.
Questionnaire de satisfaction.
Questionnaire de transfert des
apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANTS**

Cadre de Santé chargé de formation diplômé de l'enseignement supérieur des sciences de l'éducation et de simulation en santé. Cadre de Santé chargé de formations initiales ou un Cadre de Santé chargé de l'encadrement d'équipes de soins.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Développer le raisonnement clinique des soignants et apprendre à le retranscrire sous la forme de transmissions ciblées.
- Améliorer la qualité du contenu des transmissions écrites pour un meilleur suivi pluridisciplinaire et une traçabilité optimale des soins.
- · Améliorer les transmissions orales.

### **APPORTS COGNITIFS**

- Les transmissions : écrites, orales ; généralités, législation, bonnes pratiques, illustrations des enjeux et de la responsabilité professionnelle et notion de secret professionnel, de secret partagé, de devoir et de droit de réserve.
- Les transmissions ciblées : apport théorique et illustrations sur cibles, macro-cible d'entrée, raisonnement D-A-R (Données-Actions-Résultats).

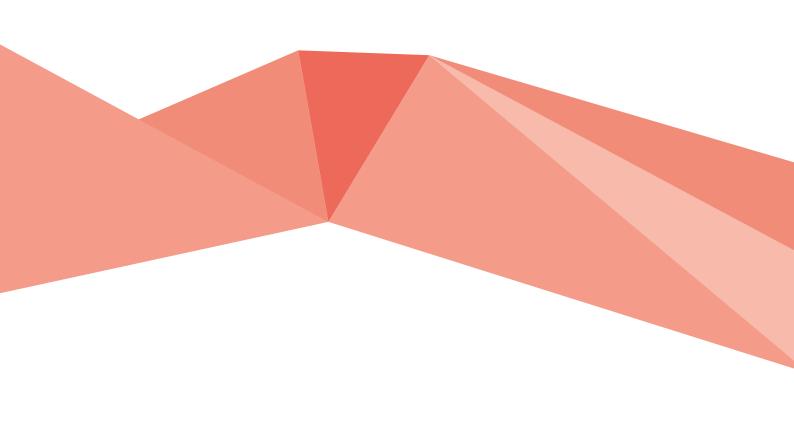
### ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Étude d'articles sur les transmissions et l'écriture des informations.
- · Exercices pratiques sur les transmissions.
- · Travail dirigé sur les transmissions orales.
- · Analyse de dossiers.

### **ÉVALUATION**

- · Questionnaires pré et post formation.
- Travail sur un dossier anonymisé provenant du service d'exercice des stagiaires.
- · Questionnaire de satisfaction.
- Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.





1   DEVENIR ACTEUR-RICE DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU-DE LA PATIENT-E	. 119
2   FORMATION DE FORMATEUR RICE - APPRENTISSAGE DE L'ADULTE : LES BASES DE LA PÉDAGOGIE ET DE L'ENSEIGNEMENT	. 120
3   DYNAMIQUE ET ANIMATION DES GROUPES	. 121
4   FORMATION DE FORMATEUR.RICE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FOR 122	.GSU)
5   RÉACTUALISATION FORMATION DE FORMATEUR.RICE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU)	≣ . 123
6   FORMATION DE FORMATEUR-RICES EN SIMULATION FORSI 124	MEN
7   TUTEUR.TRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS	. 125
8   INGÉNIERIE D'UN PROGRAMME DPC	. 126

9   FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 1 - METHODES D'APPRENTISSAGES ET TECHNIQUES D'ANIMATION EN PEDAGOGIE
10   FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 2 - LA REFLEXIVITE
11   FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 3 - ERGONOMIE, ANALYSE DU TRAVAIL ET PEDAGOGIE 129
12   FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 4 - ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE EN PEDAGOGIE 130
13   FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 5 - L'EVALUATION
14   FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 6 - L'INGENIERIE DES FORMATIONS EN SANTE
15   INGÉNIERIE DES MÉMOIRES ET TRAVAUX DE FIN D'ÉTUDES DE LA FORMATION INFIRMIÈRE



# 1 | DEVENIR ACTEUR-RICE DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU-DE LA PATIENT-E



### **ORIENTATION 293:**

Fondamentaux de l'éducation thérapeutique du patient

### **PUBLIC**

Tout-e professionnel-elle du secteur médico-social impliqué-e dans le suivi de patients atteints de pathologie-s chronique-s

### **PRÉREQUIS**

Intérêt pour l'éducation thérapeutique et le travail pluridisciplinaire

### DURÉE

42 heures avec 3 modules de 14 heures

### DATES

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

9h00 - 17h00

### LIEU

Parc d'Activités de la Ravoire 74370 PRINGY

### **TARIF**

1380 € par personne

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Présence de multiple méthodes pédagogiques utilisées en ETP: présentation croisée, brainstorming, métaplan, boule de neige, diaporamas, travaux en groupe...

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Paperboard, films, post-it, photo expression, Power Point, témoignages, cartes....

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pré et post test, démarche éducative expérimentée lors de travaux intermodules, travaux personnels à présenter en fin de formation

### **INTERVENANT.E.S**

Equipe de l'UTEP du CHANGE

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Cette formation de 42 heures permet de valider le niveau et d'acquérir les compétences en éducation thérapeutique du patient (ETP), définies par l'arrêté du 2 août 2010 et modifié par l'arrêté du 14 janvier 2015.
- Les objectifs s'appuient sur le « référentiel de compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique » de l'INPES de juin 2013.
- Développer des compétences relationnelles pour établir l'alliance thérapeutique, mener un diagnostic éducatif, convenir avec le patient d'un projet éducatif et l'évaluer.
- Construire une démarche pédagogique de séances éducatives et l'évaluer.
- S'organiser en équipe pour mettre en œuvres les actions éducatives.
- Acquérir les compétences de bases à la mise en œuvre d'une démarche éducative personnalisée.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **MODULE 1**

Aspects réglementaires des attestations de formation des gestes et Apprendre à connaître et à comprendre le patient atteint de maladie chronique et les valeurs de l'ETP :

- · Distinguer l'information, le conseil, et la posture éducative
- · Définir une démarche éducative
- · Savoir les particularités de la maladie chronique
- · Appréhender la technique d'entretien

### **MODULE 2**

Concevoir un projet d'éducation thérapeutique avec le patient à partir de ses besoins. Connaître le rôle du patient expert-partenaire.

- Rencontrer la personne et négocier des objectifs (patient-intervenant en ETP)
- Savoir identifier les besoins de la personne
- · Favoriser le changement
- · Concevoir et animer des séances collectives

### **MODULE 3**

La place des aidants en ETP. Evaluation.

- Définir les critères de choix d'un outil éducatif
- Sensibilisation à la démarche qualité de l'évaluation
- · S'interroger sur le travail d'équipe en ETP

Renseignements et inscriptions: 04 50 63 69 88 formation.continue @ch-annecygenevois.fr



## 2 | FORMATION DE FORMATEUR.RICE - APPRENTISSAGE DE L'ADULTE : LES BASES DE LA PÉDAGOGIE ET DE L'ENSEIGNEMENT





### **PUBLIC**

Tout personnel amené à animer ou à collaborer à des actions de formation auprès d'un public adulte

### **PRÉREQUIS**

Aucun

### DURÉE

3 jours (21 heures) : 2 jours consécutifs et 1 jour à distance

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

8h30 - 17h00

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

### **TARIF**

705 euros par personne

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail de recherche, travaux de groupe.
Simulation, jeux de rôle avec analyse (débriefing)
: mises en situations simulées de formation,
préparation et animation de séquences de
formation en présence d'apprenants adultes.

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème Mises en situation apprenante/scénario

authentique
Apprentissage par simulation

Apprentissage par simulation Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec :

Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Évaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration.

### **INTERVENANT.E.S**

Médecins diplômés de l'enseignement supérieur en pédagogie et en simulation en santé Cadre de santé et enseignants de CESU.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- · Comprendre les notions de base de la pédagogie des adultes.
- Disposer des méthodes et techniques pédagogiques utiles pour démarrer une formation.
- S'appuyer sur le groupe dans la formation.
- Utiliser les règles de la communication appliquées à la formation.
- Utiliser les nouveaux outils de communication, les techniques de formations par simulation.
- Connaître les différents modes d'évaluation et leurs champs d'application.

### CONTENU DE LA FORMATION

- S'approprier les fondamentaux de la pédagogie des adultes.
- Préparer sa formation : la structure au service de l'efficacité.
- Construire le déroulé pédagogique.
- Animer sa formation pour susciter l'intérêt et faciliter l'apprentissage.
- Réguler un groupe en formation.
- · Évaluer l'efficacité d'une formation.

### **ORGANISATION DE LA FORMATION**

- Pour permettre à chaque apprenant de mettre en pratique les acquisitions de formations, le 3ème jour sera proposé à distance des 2 premiers.
- Analyse des pratiques professionnelles et des formations réalisées pendant le 3ème jour de formation.



## 3 | DYNAMIQUE ET ANIMATION DES GROUPES





### **PUBLIC**

Personnel amené à animer ou encadrer une formation avec un groupe. Formateurs des CESU s'inscrivant dans la seconde partie (UE2.2) du cursus d'enseignant CESU

### **PRÉREQUIS**

Titulaire de l'AFGSU2

### DURÉE

21 heures

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

08h30 - 17h00

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

### **TARIF**

495 € par personne (414 € pour les membres de l'ANCESU)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de méthodes pédagogiques tout au long de la formation : méthode démonstrative, de découverte ou d'immersion.

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants
Evaluation «delta/plus » : comparaison aux
recommandations, analyse des écarts, processus
d'amélioration.

### **INTERVENANT.E.S**

Médecin, enseignants de CESU, titulaires de diplôme de pédagogie du troisième cycle, diplômés en ingénierie de formation et en simulation en santé. Cadre de santé titulaire de DU de pédagogie appliquée et de simulation.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions: secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

Telle que précisé dans l'Arrêté du 24 avril 2012 dans son Annexe 6 concernant les Enseignants CESU, les Objectifs Généraux de cette formation sont :

- Mettre en œuvre et animer une action de formation aux gestes et soins d'urgence en fonction des compétences professionnelles des publics et en tenant compte du contexte professionnel d'un établis- sement de santé ou d'une structure médico-sociale.
- Animer des séquences permettant la construction des savoirs en utilisant des techniques pédagogiques actives adaptées au niveau des stagiaires et à leurs modes d'apprentissage.
- Appliquer les principes de communication et de dynamique de groupe.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

Au cours de cette formation sont abordés, développés et expérimentés :

### **ACCUEILLIR**

- Le processus dynamique d'une formation, notion de rythmique de formation
- Les phases de la construction du groupe, la vie d'un groupe
- Apport théorique sur les différents types de groupes selon Anzieu et Martin (définition d'un groupe, les différents groupes, forces et faiblesses des groupes selon leurs caractéristiques).

### **ENCADRER**

- Notion de leadership et typologie des leaders.
- Construire un groupe d'apprenants selon les objectifs d'apprentissages

### **COMMUNIOUER**

- Notion de communication, réseau et leadership
- La coordination du groupe et l'introduction de l'émotion en formation
- · La voix en formation
- Le rythme d'apprentissage
- Le rôle de l'émotion dans une formation
- · Communications Verbales, Para verbales et Non verbales
- Attitude

### COORDONNER ET RÉGULER

- · Les besoins d'un individu dans un groupe
- · Les conflits dans un groupe
- Spécificités des grands groupes (<80)
- · Gestion du groupe et des individualités dans le groupe



# 4 | FORMATION DE FORMATEUR.RICE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU)





### **PUBLIC**

Tous personnels soignants amenés à encadrer les formations aux gestes et soins d'urgence (AFGSU) (Voir Arrêté du 24 avril 2012 relatif au fonctionnement des centres d'enseignement des soins d'urgence).

### PREREQUIS

Professionnel, titulaire de l'attestation FGSU 2, travaillant depuis au moins 1 an dans un service d'urgence (SAMU/SMUR/URGENCES) ou de réanimation ; anesthésie-réanimation

Formateur permanant dans un institut de formation préparant à un diplôme de santé, avec une expérience d'au moins un an, au cours des 10 dernières années, dans un service d'urgence, de réanimation, d'anesthésie réanimation, de surveillance continue post interventionnelle ou de soins intensifs.

### DURÉE

10 jours (70heures) répartis en 3 séminaires

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

08h30 - 17h00

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

### **TARIF**

1650 euros par apprenant (1450 euros pour les membres de l'ANCESU)

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Travail de recherche, travaux de groupe. Simulation, jeux de rôle avec analyse (débriefing) : Mises en situations simulées de formation, préparation et animation de séquences de formation en présence d'apprenants adultes.

### MOYENS PEDAGOGIQUES

Techniques de pédagogie active

Résolution de problèmes et apprentissage par problème Mises en situation apprenante/scénario authentique Apprentissage par simulation

Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative, auto et hétéro-évaluation avec : Mise en situation

Processus en groupe d'apprenant «essai erreur» Questionnements ciblés

Analyse continue avec les participants Évaluation «delta/plus » : comparaison aux recommandations, analyse des écarts, processus d'amélioration

### INTERVENANT.E.S

Médecins diplômés de l'enseignement supérieur en pédagogie et en simulation en santé Cadre de santé et enseignants de CESU.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITE**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

Renseignements et inscriptions : secrétariat du CESU 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

 Organiser et animer des formations aux gestes et soins d'urgence conformément aux textes réglementaires et aux référentiels scientifiques et professionnels en utilisant des techniques pédagogiques adaptées.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

# SÉMINAIRE 1 « PÉDAGOGIE APPLIQUÉE AUX GSU » (5 JOURS)

- Aspects réglementaires des attestations de formation des gestes et soins d'urgence.
- · Mise au point sur les références scientifiques.
- · Approche des techniques pédagogiques, des courants pédagogiques.
- Élaboration des fiches pratiques relatives aux gestes d'urgence.
- Dynamique et animation de groupe.
- · Application aux gestes et soins d'urgence.
- Élaboration des fiches pratiques relatives aux gestes d'urgence.
- Le module « urgences vitales » des GSU 1 et 2 sera abordé en totalité.

# SÉMINAIRE 2 « ÉVALUATION APPLIQUÉE AUX GSU » (3 JOURS)

- · Différencier les modes d'évaluation pour les F.G.S.U.
- Concevoir un scénario et une grille d'évaluation pertinents pour mise en situation d'évaluation.
- Discerner les critères d'efficacité d'une action.
- Identifier la spécificité du contexte professionnel pour la prise en charge d'une situation d'urgence.
- · Concevoir un scénario et une grille d'évaluation.
- Développer les connaissances scientifiques en lien avec la pratique de l'urgence.
- Réaliser une évaluation formative au cours d'une mise en situation de soins d'urgence.
- Identifier la spécificité du contexte professionnel pour la prise en charge d'une situation d'urgence.
- Mise en place et animation de formations aux gestes et soins d'urgence.
- Le module « urgences potentielles » des GSU 1 et 2 sera abordé en totalité

### SÉMINAIRE 3 « URGENCES COLLECTIVES » (2 JOURS)

- Les plans de secours plan blanc et plan ORSEC nombreuses victimes.
- · Adaptation des plans aux GSU 1 et 2
- · Les annexes du plan blanc.
- · Notions de contamination, contaminant, contagiosité
- · Principes de protections.
- Le module « urgences collectives » des GSU 1 et 2 sera abordé en totalité.



# 5 | RÉACTUALISATION FORMATION DE FORMATEUR EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU)



Centre d'Enseignement des Soins d'Urgence

### **PUBLIC**

Cette formation s'adresse aux formateurs et enseignants travaillant dans un CESU.

### **PRÉREQUIS**

Formation de formateur GSU de CESU.

### DATES

Cf. catalogue formation

### DURÉE

1 journée - 07h00

### **HORAIRES**

08h30 - 17h00

### LIEU

CESU 74

Centre Hospitalier Annecy Genevois site Annecy

### COÛT

165 euros par apprenant (145 euros pour les membres de l'ANCESU).

### **MODALITES D'EVALUATION**

Il s'agit d'une validation sommative.

### **METHODES PEDAGOGIQUES**

Utiliser des techniques pédagogiques actives dans une perspective socioconstructiviste.

Réajuster les connaissances scientifiques.

### **TECHNIQUES PEDAGOGIQUES**

Techniques de pédagogie active Résolution de problèmes et apprentissage par problème

Mises en situation apprenante/scénario authentique

Apprentissage par simulation Ateliers pratiques, ateliers de geste, apprentissages procéduraux.

### **INTERVENANT(S)**

Médecins diplômés de l'enseignement supérieur en pédagogie et en simulation en santé

Cadre de santé et enseignants de CESU.

### **MODALITES ET DELAIS**

### **D'ACCES**

Bulletin d'inscription à retourner par courriel : cesu74@ch-annecygenevois.fr

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 7 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Nous consulter pour répondre à vos besoins

### **OBJECTIFS**

 Permettre au personnel soignant titulaire de la formation de formateur GCU de CESU (FORGSU) d'entretenir la validité de ce diplôme (article 6 de l'arrêté du 24 avril 2012).

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### Matin

- Accueillir
- · Constituer les groupes
- · Retour d'expériences
- Travail de groupe sur plusieurs sujets d'actualité scientifiques avec différentes techniques pédagogiques
- · Actualités législatives

### **Après Midi**

- · Actualités sur le SSE
- · Création d'outils du formateur
- · Actualités scientifiques
- · Evaluation de fin de séminaire





## 6 | FORMATION DE FORMATEUR-RICES EN SIMULATION FORSIMEN



### **PUBLIC**

Tous les personnels soignants d'un établissement de santé ou d'une structure médico-sociale amenés à mettre en œuvre des formations par simulation

### **PRÉREQUIS**

**AUCUN** 

### **DURÉE**

35 heures

### **HORAIRES**

8h30-17h

### DATES

Cf. calendrier en annexe

### LIEU

AnnSim Centre de simulation En intra : à la demande des institutions



### **TARIF**

990 € par apprenant au centre AnnSim, Pour les formations dans vos locaux : nous consulter. Groupe de 12 personnes maximum. Les équipes de formateurs constituées sont les bienvenues.

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Tableau, paperboard, salle de simulation, vidéos

### MÉTHODES PÉDAGOGIOUES

Apports théoriques sur support diaporama, méthode de simulation, ateliers de mise en situation avec debriefing

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présence et participation au 1er séminaire de 3 jours et au module complémentaire de 2 jours. Questionnaire prétest, post-test

### **INTERVENANT.E.S**

Médecins diplômé·e·s de péda- gogie du 3ème cycle et diplômé·e·s de simulation Médecins expert·e·s de réa. Soignant·e·s diplômé·e·s de simulation et expert·e·s en réa.

Technicien enne de simulation

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 10 jours avant la formation

### **ACCESSIBILITE**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Connaître les principes de la simulation en santé, de l'objectif d'apprentissage jusqu'au bilan
- Acquérir les techniques du bilan des sessions de simulation
- Concevoir et d'assurer des formations par simulation en santé selon des modalités préconisées par l'HAS

### CONTENU DE LA FORMATION

• Cette formation se déroule en 2 parties :

### UN MODULE INITIAL DE 3 JOURS OÙ SONT ABORDÉS :

- · Les principes de la simulation en santé
- · Les différents modes de simulation, et les principaux dispositifs existants
- La création de séquences de simulation à partir d'objectifs d'apprentissages médicaux et comportementaux
- La structure d'une séance de simulation (réunion préparatoire pratique simulée bilan)
- Le bilan : Structuration du bilan autour des compétences techniques et non techniques (principe de CRM)

De multiples mises en situation (avec mannequin haute-fidélité adulte, obstétrique ou pédiatrique, patient simulé, simulation hybride) seront réalisées au cours de la formation.

### UN MODULE À DISTANCE DE 2 JOURS, PERMETTANT :

- Le retour d'expérience
- La mise en pratique des scénarios écrits par les apprenant·e·s depuis le module initial
- · La réalisation de bilan de bilan

Les séquences d'apprentissage sont structurées autour d'une simulation incluant les bilans structurés, et des bilans de bilan. Le cadre conceptuel est travaillé en pédagogie active

Dans le cadre des formations « in situ », les enseignant·e·s adapteront la formation aux matériels de simulation et équipements dont vous disposez.

Renseignements et inscriptions: 04 50 63 69 88 formation.continue @ch-annecygenevois.fr



## 7 | TUTEUR.TRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS





### **PUBLIC**

Infirmier-ère, Aide-Soignant-e, Auxiliaire de Puériculture Diplômé d'Etat, Infirmier-ère anesthésiste Diplômé d'Etat, Infirmièr-ère Puéricultrice Diplômée d'Etat,

Infirmièr-ère Puéricultrice Diplômée Cadre de Santé

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Infirmier, Diplôme d'Etat Aide-Soignant, Diplôme d'Etat Auxiliaire de Puériculture, Diplôme d'Etat Infirmier anesthésiste, Diplôme d'Etat Infimier Puércultrice, Diplôme de Cadre de Santé

### DURÉE

14 heures

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **TARIF**

560 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, étude de cas, échanges, retours d'expérience

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de cours, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANT.E.S**

Cadres de Santé chargés de formation en Institut de Formation en Soins Infirmiers et Aides-Soignants.

### DÉLAIS D'ACCES

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Actualiser les connaissances sur le programme conduisant aux Di- plômes d'Etat Infirmier et Aide-Soignant.
- · Connaître le rôle du tuteur et ses missions.
- Savoir mener des entretiens pédagogiques et amener l'étudiant vers une analyse réflexive.
- Savoir se positionner comme tuteur.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **APPORTS COGNITIFS**

- Programme d'études conduisant au Diplôme d'État Infirmier et au Diplôme d'État Aide-Soignant.
- · Représentation de la mission du tuteur de stage.
- Rappels réglementaires approche conceptuelle : tutorat, pédagogie réflexive, compétences.
- Le portfolio, l'évaluation en stage, les entretiens pédagogiques.
- Étude de cas concrets.
- · Le rapport circonstancié.

- Étude de situations.
- Étude de cas.
- Échanges de pratiques professionnelles.



# 8 | INGÉNIERIE D'UN PROGRAMME DPC



### **PUBLIC**

Infirmier-ère, Aide-Soignant-e, Infirmier-ère Anesthésiste Diplômé d'Etat, Infirmier-ère Puéricultrice Diplômé d'Etat, Auxiliaire de Puériculture Diplômé d'Etat, autre professionnel de santé paramédical.

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Infirmier, Diplôme d'Etat Aide-Soignant, Diplôme d'Etat Auxiliaire de Puériculture, Diplôme d'Etat Infirmier anesthésiste, Diplôme d'Etat Infimier Puércultrice, Diplôme d'Etat Cadre de Santé

### DURÉE

21 heures dont 7 heures à distance

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **TARIF**

Nous consulter

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, étude de cas, échanges, retours d'expérience

### **MOYENS PÉDAGOGIOUES**

Salle de cours, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANT.E.S**

Cadre Supérieur de Santé chargé de formation, diplômé de l'enseignement supérieur des sciences de l'éducation, de simulation en santé, formateur DPC. Secrétaire en charge de la formation continue. Référente de la plateforme ANDPC.

### DELAIS D'ACCES

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Connaître les bases du DPC.
- · Acquérir les techniques, modalités et méthodes du DPC.
- · Identifier les différentes phases administratives et réglementaires du DPC.
- · Identifier les évolutions des formations existantes dans le processus DPC.
- Choisir les techniques pédagogiques au regard des méthodes HAS définies par rapport aux objectifs du programme de DPC.
- Savoir évaluer les programmes de type DPC.
- · Maîtriser l'analyse de pratique.
- Expérimenter la conception d'un programme DPC.

### CONTENU DE LA FORMATION

### **APPORTS COGNITIFS**

- Le dispositif du Développement Professionnel Continu : principes et cadre réglementaire.
- Intérêt du DPC dans l'amélioration de la qualité et de la sécurité des soins.
- Les acteurs et la vision de l'équipe de Direction d'un organisme de formation.
- Construction du programme DPC.
- · Les orientations nationales et objectifs.
- · Les méthodes DPC.
- · Les concepteurs pour les activités de DPC.
- · Les obligations administratives et la traçabilité.
- Contextualisation à l'IFSI/IFAS d'Annecy (retour d'expérience).
- Les acteurs et la vision de l'équipe de Direction d'un organisme de formation.
- · La coordination entre les acteurs.
- Les méthodes d'EPP (Évaluation des Pratiques Professionnelles).
- La pratique réflexive et analyse de pratiques professionnelles.
- L'ingénierie de formation

- Projection de l'organisation « DPC » et axes d'amélioration.
- Échanges sur les formalités administratives et la plateforme de l'ANDPC.
- Les différentes méthodes : animation et d'accompagnement.
- Focus sur les staffs d'une équipe médico-soignante, les groupes d'ana- lyse de pratiques (GAP), les pratiques réflexives sur situations réelles (cas concret).
- Mise en œuvre de la méthodologie d'un programme DPC (concep- tion d'une formation : objectifs, méthodes, thématique des contenus, évaluation, etc...).



# 9 | FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ:

MÉTHODES D'APPRENTISSAGES ET TECHNIQUES D'ANIMATION EN PÉDAGOGIE (MODULE 1)





### **PUBLIC**

Cadre de Santé toutes filières, Faisant fonction de Cadre de Santé toutes filières, Professionnel de santé paramédical intervenant dans le cadre des formations initiales et continues, Professionnel de santé paramédical souhaitant mener des actions pédagogiques dans le cadre des formations initiales et continues

### **PRÉREQUIS**

Diplôme de Cadre de Santé, exercer en tant que professionnel de santé paramédical

### DURÉE

14 heures

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### **TARIF**

555 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANTS**

Cadre Supérieur de Santé chargé de formation, diplômé de l'enseignement supérieur des sciences de l'éducation et de simulation en santé, formateur DPC, responsable de la formation continue. Cadres de Santé chargés de formation

### DÉLAIS D'ACCES

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Connaître les grands courants, les méthodes et techniques d'animation en pédagogie.
- · Adapter les méthodes pédagogiques aux objectifs et aux publics cibles.
- · Animer une action pédagogique.
- · Favoriser l'intérêt des apprentissages et les améliorer.
- · Faciliter le transfert des apprentissages.

### **APPORTS COGNITIFS**

- Théorie de la pédagogie et des concepts associés.
- Les grands courants pédagogiques.
- · Les objectifs pédagogiques.
- Les méthodes pédagogiques.
- · Les techniques d'animation en pédagogie.

### ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

• Atelier de préparation de mise en œuvre d'une action pédagogique.

### **SIMULATION**

Mises en œuvre d'une action pédagogique.



# 10 | FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ:

LA RÉFLEXIVITÉ (MODULE 2)





### **PUBLIC**

Cadre de Santé toutes filières, Faisant fonction de Cadre de Santé toutes filières, Professionnel de santé paramédical intervenant dans le cadre des formations initiales et continues, Professionnel de santé paramédical souhaitant mener des actions pédagogiques dans le cadre des formations initiales et continues

### **PRÉREQUIS**

Diplôme de Cadre de Santé, exercer en tant que professionnel de santé paramédical

### **DURÉE**

14 heures

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### **TARIF**

555 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANTS**

Cadre Supérieur de Santé chargé de formation, diplômé de l'enseignement supérieur des sciences de l'éducation et de simulation en santé, formateur DPC, responsable de la formation continue. Cadres de Santé chargés de formation et/ou d'encadrement

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- · Connaître le concept de réflexivité et les concepts associés.
- Expérimenter et adapter des méthodes individuelles et collectives d'analyses de pratiques.
- · Faciliter le transfert des apprentissages.
- · Améliorer les pratiques professionnelles.

### **APPORTS COGNITIFS**

- · Théorie de la réflexivité et des concepts associés.
- Méthodes individuelles et collectives d'analyses de pratiques réflexives.

### ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

· Atelier de préparation de mise en œuvre d'une action pédagogique.

### **SIMULATION**

 Ateliers de mise en œuvre de méthodes individuelles et collectives d'analyses de pratiques réflexives.



# 11 | FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ:

ERGONOMIE, ANALYSE DU TRAVAIL ET PÉDAGOGIE (MODULE 3)





### **PUBLIC**

Cadre de Santé toutes filières, Faisant fonction de Cadre de Santé toutes filières, Professionnel de santé paramédical intervenant dans le cadre des formations initiales et continues, Professionnel de santé paramédical souhaitant mener des actions pédagogiques dans le cadre des formations initiales et continues

### **PRÉREQUIS**

Diplôme de Cadre de Santé, exercer en tant que professionnel de santé paramédical

### DURÉE

14 heures

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### DATES

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### **TARIF**

438 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANTS**

Cadre Supérieur de Santé chargé de formation, diplômé de l'enseignement supérieur des sciences de l'éducation et de simulation en santé, formateur DPC, responsable de la formation continue. Cadre de Santé chargée de formation Ergonome.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Connaître le concept d'ergonomie et d'analyse du travail ainsi et que les concepts associés.
- · Comprendre l'analyse du travail.
- · Appréhender les méthodes d'analyse de travail.
- Connaître les outils d'analyse du travail.
- · Utiliser l'analyse du travail comme outil pédagogique.

### **APPORTS COGNITIFS**

- · Qu'est-ce que l'ergonomie ? (définition et concept).
- · Différence entre tâche et activité (travail prescrit et réel).
- · Les déterminants de l'activité (apprendre à les repérer).
- Les facteurs environnementaux du travail.
- La construction sociale d'une analyse du travail (information et objectif de l'analyse).
- Différence entre travail collectif / coaction / coopération.
- Outils et méthode à l'analyse de travail.
- · La prévention dans l'analyse de travail.

- Étude de cas en rapport avec le domaine sanitaire et sociale (soins, administratifs, etc.).
- Étude de cas sur documents (fiches de postes, fiches horaires...) pour construire une analyse de travail.
- Analyse d'une situation de travail issue de l'exercice professionnel des stagiaires.
- Conception d'une action pédagogique en lien avec une situation de travail issue de l'exercice professionnel des stagiaires.



# 12 | FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ:

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ EN PÉDAGOGIE (MODULE 4)





### **PUBLIC**

Cadre de Santé toutes filières, Faisant fonction de Cadre de Santé toutes filières, Professionnel de santé paramédical intervenant dans le cadre des formations initiales et continues, Professionnel de santé paramédical souhaitant mener des actions pédagogiques dans le cadre des formations initiales et continues

### **PRÉREQUIS**

Diplôme de Cadre de Santé, exercer en tant que professionnel de santé paramédical

### **DURÉE**

14 heures

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### **TARIF**

555 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

### MOYENS PÉDAGOGIOUES

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANTS**

Cadre Supérieur de Santé chargé de formation, diplômé de l'enseignement supérieur des sciences de l'éducation et de simulation en santé, formateur DPC, responsable de la formation continue. Cadres de Santé chargés de formation et/ou d'encadrement.

### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Connaître le concept d'accompagnement en pédagogie et les concepts associés.
- · Appréhender les dispositifs d'accompagnement pédagogique.
- Mener des conduites d'entretiens pédagogiques.
- Expérimenter des entretiens pédagogiques problématiques.

### **APPORTS COGNITIFS**

- · Théorie de l'accompagnement en pédagogie et des concepts associés.
- · Les différentes formes d'accompagnement pédagogique.

### ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- · Conduites d'entretiens pédagogiques.
- · La posture du formateur.

### **SIMULATION**

• Mises en œuvre d'entretiens pédagogiques individualisés. Mises en œuvre d'entretiens pédagogiques individualisés dans un contexte de crise.



# 13 | FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ:

L'ÉVALUATION (MODULE 5)





### **PUBLIC**

Cadre de Santé toutes filières, Faisant fonction de Cadre de Santé toutes filières, Professionnel de santé paramédical intervenant dans le cadre des formations initiales et continues, Professionnel de santé paramédical souhaitant mener des actions pédagogiques dans le cadre des formations initiales et continues

### **PRÉREQUIS**

Diplôme de Cadre de Santé, exercer en tant que professionnel de santé paramédical

### DURÉE

14 heures

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### **TARIF**

555 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANTS**

Directeur des Soins Cadre Supérieur de Santé chargé de formation, diplômé de l'enseignement supérieur des sciences de l'éducation et de simulation en santé, formateur DPC, responsable de la formation continue. Cadres de Santé chargés de formation.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Connaître le concept d'accompagnement en pédagogie et les concepts associés.
- Connaître le concept d'évaluation en pédagogie et les concepts associés.
- Connaître les différents types et niveaux de l'évaluation.
- Identifier le processus de l'évaluation.
- Savoir utiliser l'évaluation dans le processus d'apprentissage.
- · Savoir évaluer le transfert des apprentissages.
- · Expérimenter la conception d'évaluations.

### **APPORTS COGNITIFS**

- Théorie de l'évaluation en pédagogie et des concepts associés.
- · Les différentes formes, types et niveaux d'évaluation.
- Objectifs, critères et indicateurs.
- Le processus d'évaluation dans le curriculum de formation.
- · La compétence et son évaluation.
- · Les impacts de l'évaluation.
- · Les différents outils.
- · La docimologie.
- Les concepts d'auto-évaluation et d'auto-efficacité.
- · L'évaluation comme levier d'apprentissage.

- Exercices pratiques de correction d'une évaluation.
- Ateliers de mises en œuvre d'évaluations écrites, orales et pratiques.



# 14 | FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ:

L'INGÉNIERIE DES FORMATIONS EN SANTÉ (MODULE 6)





### **PUBLIC**

Cadre de Santé toutes filières, Faisant fonction de Cadre de Santé toutes filières, Professionnel de santé paramédical intervenant dans le cadre des formations initiales et continues, Professionnel de santé paramédical souhaitant mener des actions pédagogiques dans le cadre des formations initiales et continues

### **PRÉREQUIS**

Diplôme de Cadre de Santé, exercer en tant que professionnel de santé paramédical

### DURÉE

14 heures

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### **TARIF**

555 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

### MOYENS PÉDAGOGIOUES

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANTS**

Cadre Supérieur de Santé chargé de formation, diplômé de l'enseignement supérieur des sciences de l'éducation et de simulation en santé, formateur DPC, responsable de la formation continue. Cadres de Santé chargés de formation. Sage-femme, Responsable en ingénierie de formation-DPC.

### DÉLAIS D'ACCES

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Connaître les notions d'ingénierie et d'ingénierie de formation.
- Connaître les différentes étapes de l'ingénierie de formation.
- Acquérir la méthodologie de la démarche d'ingénierie de formation.
- · Analyser les besoins et réaliser un cahier des charges.
- Expérimenter la démarche d'ingénierie (de l'analyse des besoins à l'évaluation).

### APPORTS COGNITIFS

- L'ingénierie et la démarche d'ingénierie de formation.
- Introduction aux étapes de l'ingénierie de formation.
- · Le cahier des charges.
- · La conception du projet de formation.
- La conception d'un projet de type DPC.
- Les moyens et ressources (humaines, matérielles, financières, administratives) de mise en œuvre.
- · Les aspects organisationnels et communicationnels.
- · La coordination de l'action de formation.
- L'évaluation des formations.

- Atelier de construction d'un cahier des charges à partir du recueil des besoins.
- Exercice pratique de conception d'un projet de formation avec une progression pédagogique adaptée.
- Exercice pratique de conception d'un projet de formation avec perspectives des moyens et ressources nécessaires.
- Exercice pratique d'évaluation d'un projet de formation.



# 15 | INGÉNIERIE DES MÉMOIRES ET TRAVAUX DE FIN D'ÉTUDES DE LA FORMATION INFIRMIÈRE





### **PUBLIC**

Directeur des Soins, Cadre de Supérieur de Santé, Cadre de Santé chargé de formation, Infirmier Faisant Fonction de Cadre de Santé chargé de formation

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat de Santé, Diplôme de Directeur des Soins, exercer en tant que Faisant Fonction de Cadre de Santé de formation

### DURÉE

14 heures

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### **TARIF**

555 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, étude de cas, échanges, retours d'expérience

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANTS**

Cadre de Santé IADE chargée de formation, Docteure en Sciences de l'Éducation.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Expliciter l'intérêt d'une démarche de recherche dans le domaine des soins et de la santé.
- Inscrire le travail de fin d'étude dans la recherche en respectant le référentiel.
- Connaître les différentes méthodologies utilisées dans les soins infirmiers.
- Définir l'analyse réflexive et trouver la place dans un travail de recherche.
- Initier une maquette d'enseignement pour les unités 3.4 des semestres 4 et 6 et 5.6 du semestre 6.

### **APPORTS COGNITIFS**

- Les fondamentaux en lien avec la recherche (initiation à la recherche, de démarches réflexives, d'accompagnement des étudiants, etc.).
- · La recherche appliquée en soins et en soins infirmiers.
- · Les méthodes quantitatives, qualitatives et leurs limites.
- Le référentiel de formation en lien avec le Travail de Fin d'Études des études conduisant au DEI.
- Les compétences attendues dans les UE 3.4 et 5.6.
- Liens avec les UE 6.1 et 6.2.
- Liens avec certaines actions de pédagogie (analyse de situations rencontrées en stages, ...).
- · Les étapes de la recherche.
- La posture de chercheur (recherche documentaire, professionnelle, ...).
- · Place de la pratique réflexive dans le TFE conduisant au DEI.
- L'évaluation écrite et orale : critères, indicateurs de corrections et aspect organisationnel.

### ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Travail dirigé sur l'analyse de l'existant par une approche par comparaison à un référentiel.
- Retour d'expérience « le TFE à l'IFSI d'Annecy » : son évolution depuis 2009, intérêts et limites (organisationnels, pédagogiques, ...).
- Travail dirigé: Définir l'objectif du mémoire de fin d'étude, puis élaborer d'un dispositif « TFE » au regard des textes réglementaires, du projet pédagogique de la conception des maquettes à l'évaluation.

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr



# 14 | TUTORAT POUR LES PROFESSIONS PARAMÉDICALES, MÉDICOTECHNIQUES ET DE LA RÉÉDUCATION





### **PUBLIC**

Infirmier Diplômé d'Etat, Cadre de Santé.

### **PRÉREOUIS**

Diplôme d'Etat Masseur Kinésithérapeute, Diplôme d'Etat Pédicure podologue, Diplôme d'Etat Ergothérapeute, Diplôme d'Etat Orthophoniste, Diplôme d'Etat Orthophoniste, Diplôme d'Etat Orthophoniste, Diplôme d'Etat Orthoptiste, Diplôme de Diététicien, Diplôme d'Etat Manipulateur en électro-radiologie, Brevet Professionnel Préparateur en pharmacie, Diplôme d'Etat Technicien laboratoire médical, Diplôme d'Etat Audio prothésiste, Diplôme Opticien lunetier.

### DURÉE

7 heures

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **DATES**

Nous consulter

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### **TARIF**

178 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, étude de cas, échanges, retours d'expérience

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANTS**

Cadres de Santé chargés de formation en Institut de Formation en Soins Infirmiers et Aides-Soignants.

Membres de l'équipe de Direction de l'IFSI.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Actualiser les connaissances sur le programme conduisant au Diplôme d'Etat Infirmier.
- · Connaître le rôle du tuteur et ses missions.
- Savoir mener des entretiens pédagogiques et amener l'étudiant vers une analyse réflexive
- Savoir se positionner comme tuteur.
- Réaliser un bilan sur les pratiques d'encadrement et les outils mis en place a posteriori.
- Réfléchir aux axes d'améliorations.
- · Contextualiser les apprentissages par des études de cas.
- Aborder le tutorat dans le cadre spécifique de l'établissement.

### **APPORTS COGNITIFS**

- Le référentiel de formation IDE.
- · La place et les contenus des enseignements.
- · La place des stages dans l'alternance.
- · Concepts : tutorat et compétence.
- · Ressources, compétences et situations professionnelles.
- · L'accompagnement pédagogique.
- · La posture.
- · Processus constructif et autoévaluation.
- · La gestion des étapes du stage.
- · L'alternance.
- · La pratique réflexive.
- La collaboration avec les IFSI.
- La construction des objectifs pédagogiques du stage.
- · Le contrat d'apprentissage.
- Compléments théoriques sur l'évaluation.
- Le rapport circonstancié.

- Etude de cas.
- Echanges en groupes et présentation des expériences stagiaires.
- Mise en commun des expérimentations réalisées en intersession (réussites, questions en suspens, guidance pour l'amélioration des pratiques d'évaluation et des positionnements).
- Echanges sur les perspectives d'amélioration en lien avec les projets locaux.
- L'évaluation : réflexions à partir d'une situation en groupe restreint.



# 15 | ACTION FORMATION TUTORAT DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS





### **PUBLIC**

Infirmier Diplômé d'Etat, Cadre de Santé.

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Infirmier, Diplôme de Cadre de Santé

### DURÉE

21 heures dont 7 heures à distance

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **DATES**

Nous consulter

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### **TARIF**

Nous consulter
Tarif de groupe sur devis.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, étude de cas, échanges, retours d'expérience

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaires pré et post formation. Réalisation d'un travail intersession. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANTS**

Cadres de Santé chargés de formation en Institut de Formation en Soins Infirmiers et Aides-Soignants.

Membres de l'équipe de Direction de l'IFSI.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Actualiser les connaissances sur le programme conduisant au Diplôme d'Etat Infirmier.
- · Connaître le rôle du tuteur et ses missions.
- Savoir mener des entretiens pédagogiques et amener l'étudiant vers une analyse réflexive.
- · Savoir se positionner comme tuteur.
- Réaliser un bilan sur les pratiques d'encadrement et les outils mis en place a posteriori.
- · Réfléchir aux axes d'améliorations.
- Contextualiser les apprentissages par des études de cas.
- · Aborder le tutorat dans le cadre spécifique de l'établissement.

### **APPORTS COGNITIFS**

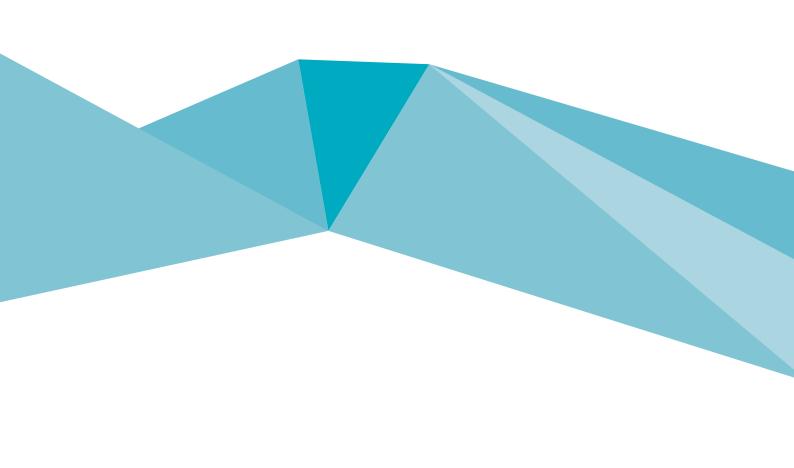
- · Le référentiel de formation IDE.
- · La place et les contenus des enseignements.
- · La place des stages dans l'alternance.
- · Concepts : tutorat et compétence.
- · Ressources, compétences et situations professionnelles.
- · L'accompagnement pédagogique.
- · La posture.
- · Processus constructif et autoévaluation.
- · La gestion des étapes du stage.
- · L'alternance.
- · La pratique réflexive.
- · La collaboration avec les IFSI.
- · La construction des objectifs pédagogiques du stage.
- · Le contrat d'apprentissage.
- · Compléments théoriques sur l'évaluation.
- Le rapport circonstancié.

### ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

- Etude de cas.
- Echanges en groupes et présentation des expériences stagiaires.
- Mise en commun des expérimentations réalisées en intersession (réussites, questions en suspens, guidance pour l'amélioration des pratiques d'évaluation et des positionnements).
- Echanges sur les perspectives d'amélioration en lien avec les projets locaux.
- L'évaluation : réflexions à partir d'une situation en groupe restreint.

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr







# 7. RECHERCHE & PUBLICATION

# 1 | RÉDACTION D'UN ARTICLE PROFESSIONNEL EN SANTÉ





### **PUBLIC**

Infirmier-ère.

Infirmier-ère toutes spécialités, Cadre de Santé toutes filières, Aide-Soignant, Auxiliaire de Puériculture, Aide Médico Psychologique, Auxiliaire de vie Sociale, Ambulancier-ère, Homme de rang et sous-officier de sapeurs-pompiers hors santé.

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'Etat Infirmier, Diplôme d'Etat Aide-Soignant, Diplôme d'Etat Auxiliaire de Puériculture, Diplôme d'Etat Infirmier anesthésiste, Diplôme d'Etat Infimier Puércultrice, Diplôme d'Etat Cadre de Santé

### DURÉE

14 heures dont 7 heures à distance

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **TARIF**

565 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis

### MÉTHODES PÉDAGOGIOUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, étude de cas, échanges, retours d'expérience

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salle de cours, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation.
Ebauche de rédaction d'un article professionnel.
Questionnaire de satisfaction.
Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et

### INTERVENANT.E.S

Cadre de Santé chargé de formation diplômé de l'enseignement supérieur des sciences de l'éducation et de simulation en santé ; Cadre de Santé chargé de formation, membre d'un comité de rédaction, diplômé de l'enseignement supérieur en sciences de l'éducation ; Journaliste, ancienne rédactrice en chef d'une revue professionnelle en santé.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr

### **OBJECTIFS**

- Acquérir les techniques et méthodes de rédaction d'un article professionnel en santé
- · Identifier les différentes formes et types d'articles professionnels en santé.
- Savoir rechercher l'information scientifique et professionnelle.
- · Organiser le travail de rédaction dans le respect des règles.
- Expérimenter la rédaction d'un article professionnel en santé

### CONTENU DE LA FORMATION

### **APPORTS COGNITIFS:**

- Méthode de rédaction d'un article.
- · La recherche bibliographique.
- · Les cibles et leurs identifications.
- Les lignes éditoriales.
- · Plagiat, Droit à l'image.
- · Normes de rédaction.
- · Expérience d'une journaliste.
- · Les acteurs du sujet et de la publication.
- · Trucs et astuces

- Lecture critique d'une sélection d'articles professionnels et scientifiques.
- Analyse du plan, du contenu et de l'architecture du texte.
- Échanges autour du style.
- Adaptation du contenu d'un article en fonction de la cible et de l'éditeur.
- · Mise en œuvre des apports théoriques.
- Mise en œuvre des acquis de la formation par une recherche personnelle sur un sujet au choix des apprenants.
- Atelier de rédaction.



1   ACTUALITE EN POLITIQUE DE SANTE - MODULE 1	143
2   GESTION DE CRISE ET NEGOCIATION - MODULE 2	144
3   PARCOURS DE FORMATION FAISANT FONCTION CADRE DE SANTÉ ET D'ENCADRANT DE PROXIMITÉ DES ÉQUIPES SOIGNANTES	145



# 8. MANAGEMENT

# 8- MANAGEMENT

# 1 | ACTUALITÉ EN POLITIQUE DE SANTÉ - MODULE 1





### **PUBLIC**

Cadre de Santé toutes filières, Sage-Femme coordinatrice, Faisant Fonction de Cadre de Santé toutes filières, Professionnel de santé coordonnateur de soins, Infirmier(e) coordinateur(trice) d'EHPAD, Personnel d'encadrement administratif des établissements publics et privés, Personnel d'encadrement des équipes de soins du secteur privé

### **DURÉE** 7 heures

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy Possibilité de formation in situ (nous consulter)

### **DATES**

Nous consulter

### HORAIRES 8h30-17h00

### TARIF

244 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANTS**

Cadre Supérieur de Santé chargé du développement de la formation continue Sage-Femme, coordinateur en maïeutique, Cadre de Pôle

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

## • Actualiser les co

- · Actualiser les connaissances en matière de politique de santé.
- Mettre en œuvre, par des actions concrètes, les prescriptions réglementaires.
- Adapter le management du Cadre de Santé aux obligations réglementaires dans un contexte.
- Situer le rôle de manager dans une situation de changement prescrit.

### **APPORTS COGNITIFS**

- Rappel sur l'organisation sanitaire française.
- · L'organisation hospitalière et ses enjeux.
- Politiques de santé, territoire, réseaux et partenaires (ARS, HAS, Sécurité Sociale, ...).
- Rappel des missions réglementaires des cadres de santé.
- Place des Cadres de Santé et leur autonomie dans la gouvernance et les instances à l'hôpital.
- · La culture du rendre compte.

### **SIMULATION**

• Simulation de groupe sur un cas concret de réingénierie d'organisation hospitalière.

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr



## 2 | GESTION DE CRISE ET NEGOCIATION - MODULE 2



### **PUBLIC**

Cadre de Santé toutes filières, Sage-Femme coordinatrice,

Faisant Fonction de Cadre de Santé toutes filières, Professionnel de santé coordonnateur de soins, Infirmier-ère coordinateur(trice) d'EHPAD, Personnel d'encadrement administratif des établissements publics et privés, Personnel d'encadrement des équipes de soins du secteur privé

### **PRÉREQUIS**

Diplôme de Cadre de Santé

### DURÉE

14 heures

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy

### **TARIF**

600 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis

### MÉTHODES PÉDAGOGIOUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANT.E.S**

Professionnel expert de la négociation; Cadre Supérieur de Santé chargé du développement de la formation continue; Sage-Femme, cordinateur en maïeutique; Cadre de Pôle.

### DÉLAIS D'ACCÈS

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Connaître les principes fondamentaux de la négociation et de la crise.
- · Identifier les étapes clés de la négociation.
- Préparer la négociation.
- · Savoir communiquer, argumenter et conclure en situation de crise.
- Mettre en œuvre les techniques de négociations en situations simulées.
- Connaître et appliquer les techniques de gestion des personnalités difficiles et de gestion de certains conflits à forte charge émotionnelle.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **APPORTS COGNITIFS**

- Approche théorique de la crise : définitions, caractéristiques, phases et impacts.
- La gestion de crise et la gestion des conflits à fortes charges émotionnelles.
- · Stratégie de management en situation de crise.
- · Communication et gestion de crise.
- Approche théorique de la négociation : définitions, processus et principes.
- · Les techniques de négociations et de médiations de certains conflits en impasse.
- · La communication en négociation.
- · L'organisation d'une négociation

### **SIMULATION**

- Simulation de situations de crise en management hospitalier.
- Simulation de situations de négociations en management hospitalier.





### 3 | PARCOURS DE FORMATION FAISANT FONCTION CADRE DE SANTÉ ET D'ENCADRANT DE PROXIMITÉ DES ÉQUIPES SOIGNANTES





### **PUBLIC**

Professionnels paramédicaux faisant fonction de Cadre de Santé, Infirmier-ère coordonnateur-trice exerçant dans les services d'hébergement pour personnes âgées, Infirmier-ère coordonnateur-trice d'unités de soins d'établissements sanitaires publiques ou privés, Sage-Femme assurant des missions de coordination

### **PRÉREQUIS**

Diplôme d'État Infirmier

### DURÉE

63 heures

### **DATES**

Cf. calendrier en annexe

### **HORAIRES**

8h30-17h00

### LIEU

IFSI-IFAS d'Annecy

### **TARIF**

1440 € par stagiaire Tarif de groupe sur devis

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques et d'analyse de pratiques professionnelles, apprentissage par simulation, échanges

### **MOYENS PÉDAGOGIQUES**

Salles de cours et de simulation, matériel audiovisuel, tableau et/ou paperboard

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Questionnaires pré et post formation. Questionnaire de satisfaction. Questionnaire de transfert des apprentissages à 3 et 12 mois.

### **INTERVENANT.E.S**

Cadres Supérieurs de Santé ; Sage-Femme, coordonnateur en maïeutique ; Cadres de pôle, Directeurs des soins ; Directeurs d'hôpitaux

### **DÉLAIS D'ACCÈS**

Au plus tard 1 mois avant la formation

### **ACCESSIBILITÉ**

Cf. modalités d'accessibilité en annexe

### **OBJECTIFS**

- Être capable d'exercer des missions d'encadrement, de gestion, et d'animation d'une équipe soignante et/ou de formation et de pédagogie à destination de professionnels de santé ou d'apprenants en formation initiale.
- Être garant de la qualité et de la continuité des soins.
- Comprendre l'environnement organisationnel de son lieu d'exercice.
- · Construire son projet professionnel.

### **CONTENU DE LA FORMATION**

### **APPORTS COGNITIFS**

- Le Cadre de Santé ou chargé d'encadrement : rôles et missions, aspect réglementaire, les compétences pour encadrer, les formations conduisant à des diplômes d'encadrement ou au diplôme de Cadre de Santé, les évolutions de carrière
- Conception de la fonction cadre et projet professionnel.
- Le système de santé en France, offre de soins et notion d'économie de la santé.
- L'organisation hospitalière en France (réglementation, gouvernance, ...).
- Santé publique et fonction d'encadrement : gestion des risques, les vigilances, les circuits, qualité, gestion d'un évènement indésirable.
- · Le management : définition, typologie, historique, le management hospitalier
- · Initiation à la sociologie des organisations.
- Les ressources humaines : compétences et RH, la GRH, aspects réglementaires, les entretiens.
- · Planning et cycles de travail.
- · La conduite de réunion.
- L'évaluation et l'entretien de formation.
- La conduite de projet.
- · Le positionnement.
- · Accompagnement, tutorat et prise de poste.
- Notions théoriques : pédagogie et grands concepts en lien, l'ingénierie de formation.
- · Les méthodes pédagogiques.
- La formation continue.
- · La pédagogie au service du management

### **ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES**

Un bulletin d'inscription est disponible à la fin du catalogue

· A partir des expériences vécues par les apprenants

Renseignements et inscriptions: Séverine GUILLOT 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ ch-annecygenevois.fr





# ANNEXES

CALENDRIER	147
RIII I ETIN D'INSCRIPTION	15/



# CALENDRIER (JANVIER > MARS)

JAN		TARIF (€)	DURÉE	PAGE
8-9-10	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
8	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1 j	65
9-10-11	AFGSU 2 - ST JULIEN	423	3 j	64
9	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE- ANNEXE III : PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE COLLECTIVE EN PRÉHOSPITALIER	79	1/2 j	66
10-11-12	FORMATION D'ADAPTATION AUX NOUVEAUX ACTES PROFESSIONNELS DES AMBULANCIERS DIPLÔMÉS D'ÉTAT (ADE)	423	3 J	78
12 15-16 janvier - 12-13	VOIES VEINEUSES PÉRIPHÉRIQUES SOUS ÉCHO + KT INTRA OSSEUX	104	1/2J	79
février - 15-18-19 mars	DEVENIR ACTEUR-TRICE DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT - FORMATION EN SIMULATION	1720	2+2+2	58
15	HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE	110	1/2 j	105
17-18-19	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
17	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1 j	65
17	ADAPTATION À L'EMPLOI DES ASHQ	178	1j	87
18	AMÉLIORER LA PRÉVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES ESCARRES ET DES PLAIES CHRONIQUES	210	1 j	15
18	PRÉCAUTIONS STANDARD AUTOUR DE LA TOILETTE ET DES CHANGES EN EHPAD ET A DOMICILE		1j	37
18-19	FORMATION DE FORMATEUR.RICE - APPRENTISSAGE DE L'ADULTE : LES BASES DE LA PÉDAGOGIE ET DE L'ENSEIGNEMENT	470	2 J	120
19	BIO-NETTOYAGE EN SITUATION USUELLE ET SITUATION ÉPIDÉMIQUE EN EHPAD ET À DOMICILE	155	1j	38
22	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
23-24	PRÉLÈVEMENTS D'ORGANES APRÉS UN ARRÊT CIRCULATOIRE DE LA CATÉGORIE MAASTRICHT 3 - ASPECTS TECHNIQUES ET RELATIONNELS			35
24-25-26	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
24	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
24	RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN	141	1 j	65
25	FORMATION DES NOUVEAUX-ELLES CORRESPONDANT-E-S HYGIÈNE EN EHPAD ET À DOMICILE	205	1j	85
25	UF1 - INITIATION À L'HYGIÈNE POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES	178	1 j	89
29	PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR PAR LES PARAMEDICAUX-ALES - ST JULIEN	210	1 j	10
29-30-31	INFIRMIER ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL EN SERVICE D'ACCUEIL D'URGENCE	549	3 j	52
29-30	AFGSU1 - ANNECY	282	2 j	62
30	RELEVAGE DE LA PERSONNE ÂGÉE AVEC UTILISATION DU SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT	178	1j	96
FEV		TARIF (€)	DURÉE	PAGE
FEV	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL	TARIF (€)	DURÉE	PAGE
FEV 1 1	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES	TARIF (€) 210 100	DURÉE	PAGE 29 31
<b>FEV</b> 1 1 1	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1	TARIF (€) 210 100 276	DURÉE  1 j  1/2 j  1 j	PAGE 29 31 48
FEV  1 1 1 12	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE	TARIF (€)  210  100  276  495	DURÉE  1 j 1/2 j 1 j 2 j	PAGE 29 31 48 84
FEV  1 1 1 12 2	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS	TARIF (€)  210  100  276  495  205	DURÉE  1 j 1/2 j 1 j 2 j 1 j	PAGE 29 31 48 84 46
FEV  1 1 1 12 2 2	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA-	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141	DURÉE  1 j 1/2 j 1 j 2 j 1 j 1 j	PAGE 29 31 48 84 46 65
FEV  1 1 1 12 2	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA-BLISSEMENT DE SANTÉ	TARIF (€)  210  100  276  495  205	DURÉE  1 j 1/2 j 1 j 2 j 1 j	PAGE 29 31 48 84 46
FEV  1 1 1 12 2 2	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA-	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141	DURÉE  1 j 1/2 j 1 j 2 j 1 j 1 j	PAGE 29 31 48 84 46 65
FEV  1 1 1 12 2 2 2	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA- BLISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79	DURÉE  1 j 1/2 j 1 j 2 j 1 j 1 j 1 j 1 /2 j	PAGE 29 31 48 84 46 65
FEV  1 1 1 12 2 2 2 2	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA- BLISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79	DURÉE  1 j 1/2 j 1 j 2 j 1 j 1 j 1 j 1/2 j 1 j 1/2 j	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73
FEV  1 1 1 12 2 2 2 2 5-6-15-16	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA-BLISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES  SOINS PALLIATIFS	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79  790	DURÉE  1 j 1/2 j 1 j 2 j 1 j 1 j 1/2 j 1/2 j 2 j + 2 j	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73
FEV  1 1 1 12 2 2 2 2 5-6-15-16 5-6	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA-BLISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES  SOINS PALLIATIFS  ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79  790  510	DURÉE  1 j 1/2 j 1 j 2 j 1 j 1 j 1/2 j 1/2 j 2 j 2 j 2 j 2 j	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73 13 22
FEV  1 1 1 12 2 2 2 2 5-6-15-16 5-6 5	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA-BLISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES  SOINS PALLIATIFS  ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »  LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79  790  510  266	DURÉE  1	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73 13 22 49
FEV  1 1 1 12 2 2 2 2 5-6-15-16 5-6 5 6 6	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA-BLISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES  SOINS PALLIATIFS  ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »  LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN  COMMUNICATIONS COMPLEXES : ANNONCES DE LA MALADIE GRAVE, DE LA MORT, DU PRONOSTIC SÉVÈRE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79  790  510  266  141  266  141	DURÉE  1 j 1/2 j 1 j 2 j 1 j 1/2 j 2 j 1 j 1/2 j 2 j + 2 j 2 j 1 j 1 j 1 j 1 j	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73 13 22 49 65 41 65
FEV  1 1 1 12 2 2 2 2 5-6-15-16 5-6 5 6 6 6 6-7	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA-BLISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES  SOINS PALLIATIFS  ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »  LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN  COMMUNICATIONS COMPLEXES : ANNONCES DE LA MALADIE GRAVE, DE LA MORT, DU PRONOSTIC SÉVÈRE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  TUTEUR.TRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79  790  510  266  141  266  141  560	DURÉE  1 j 1/2 j 1 j 2 j 1 j 1/2 j 2 j 1 j 1/2 j 2 j+2 j 2 j 1 j 1 j 1 j 2 j	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73 13 22 49 65 41 65 125
FEV  1 1 1 12 2 2 2 2 5-6-15-16 5-6 5 6 6 6 6-7 7-8-9	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA-BLISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES  SOINS PALLIATIFS  ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »  LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN  COMMUNICATIONS COMPLEXES : ANNONCES DE LA MALADIE GRAVE, DE LA MORT, DU PRONOSTIC SÉVÈRE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  TUTEUR.TRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS  AFGSU 2 - ANNECY	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79  790  510  266  141  266  141	DURÉE  1 j 1/2 j 1 j 2 j 1 j 1/2 j 2 j 1 j 1/2 j 2 j + 2 j 2 j 1 j 1 j 1 j 1 j	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73 13 22 49 65 41 65
FEV  1 1 1 12 2 2 2 2 5-6-15-16 5-6 5 6 6 6-7 7-8-9 7-8-9 février - 10-1 octobre	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA-BLISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES  SOINS PALLIATIFS  ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »  LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN  COMMUNICATIONS COMPLEXES : ANNONCES DE LA MALADIE GRAVE, DE LA MORT, DU PRONOSTIC SÉVÈRE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  TUTEUR.TRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS  AFGSU 2 - ANNECY  FORMATION DE FORMATEUR-RICES EN SIMULATION FORSIMEN	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79  790  510  266  141  266  141  560	DURÉE  1 j 1/2 j 1 j 2 j 1 j 1/2 j 2 j 1 j 1/2 j 2 j+2 j 2 j 1 j 1 j 1 j 2 j	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73 13 22 49 65 41 65 125
FEV  1 1 1 12 2 2 2 2 5-6-15-16 5-6 5 6 6 6-7 7-8-9 7-8-9 février - 10-1 octobre 8	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUY) - NIVEAU 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA- BISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES  SOINS PALLIATIFS  ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »  LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN  COMMUNICATIONS COMPLEXES : ANNONCES DE LA MALADIE GRAVE, DE LA MORT, DU PRONOSTIC SÉVÈRE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  TUTEULTRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS  AFGSU 2 - ANNECY  FORMATION DE FORMATEUR-RICES EN SIMULATION FORSIMEN  PRISE EN CHARGE PLURIPROFESSIONNELLE DE LA DÉNUTRITION DU PATIENT ADULTE	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79  790  510  266  141  266  141  560  423  1010  210	DURÉE  1 j 1/2 j 1 j 2 j 1 j 1/2 j 2 j 1 j 1 j 2 j 2 j + 2 j 2 j 1 j 1 j 2 j 3 j 3 + 2 j 1 j	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73 13 22 49 65 41 65 125 64 124
FEV  1 1 1 1 12 2 2 2 2 2 5-6-15-16 5-6 5 5 6 6 6-7 7-8-9 7-8-9 février - 10-1 octobre 8 8-9	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA- BISISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES  SOINS PALLIATIFS  ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »  LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN  COMMUNICATIONS COMPLEXES : ANNONCES DE LA MALADIE GRAVE, DE LA MORT, DU PRONOSTIC SÉVÈRE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  TUTEUR.TRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS  AFGSU 2 - ANNECY  FORMATION DE FORMATEUR-RICES EN SIMULATION FORSIMEN  PRISE EN CHARGE PLURIPROFESSIONNELLE DE LA DÉNUTRITION DU PATIENT ADULTE  FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 1 - METHODES D'APPRENTISSAGES ET TECHNIQUES D'ANIMATION EN PEDAGOGIE	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79  790  510  266  141  266  141  560  423  1010  210  555	DURÉE  1	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73 13 22 49 65 41 65 125 64 124 17 127
FEV  1 1 1 1 12 2 2 2 2 2 5-6-15-16 5-6 5 6 6 6-7 7-8-9 7-8-9 février - 10-1 octobre 8 8-9 9	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - NIVEAU 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA- BLISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES  ÉPIDÉMIQUES  SOINS PALLIATIFS  ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »  LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN  COMMUNICATIONS COMPLEXES : ANNONCES DE LA MALADIE GRAVE, DE LA MORT, DU PRONOSTIC SÉVÈRE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  TUTEUR.TRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS  AFGSU 2 - ANNECY  FORMATION DE FORMATEUR-RICES EN SIMULATION FORSIMEN  PRISE EN CHARGE PLURIPROFESSIONNELLE DE LA DÉNUTRITION DU PATIENT ADULTE  FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 1 - METHODES D'APPRENTISSAGES ET TECHNIQUES D'ANIMATION EN PEDAGOGIE  COMPRENDRE LE DON D'ORGANES ET DE TISSUS	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79  790  510  266  141  266  141  560  423  1010  210  555  155	DURÉE  1	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73 13 22 49 65 41 65 125 64 124 17 127 25
FEV  1 1 1 1 12 2 2 2 2 2 5-6-15-16 5-6 5 6 6 6-7 7-8-9 7-8-9 février - 10-1 octobre 8 8-9 9 12	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - NIVEBU 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA- BLISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES  ÉPIDÉMIQUES  SOINS PALLIATIFS  ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »  LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN  COMMUNICATIONS COMPLEXES : ANNONCES DE LA MALADIE GRAVE, DE LA MORT, DU PRONOSTIC SÉVÈRE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  TUTEUR TRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS  AFGSU 2 - ANNECY  FORMATION DE FORMATEUR-RICES EN SIMULATION FORSIMEN  PRISE EN CHARGE PLURIPROFESSIONNELLE DE LA DÉNUTRITION DU PATIENT ADULTE  FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 1 - METHODES D'APPRENTISSAGES ET TECHNIQUES D'ANIMATION EN PEDAGOGIE  COMPRENDRE LE DON D'ORGANES ET DE TISSUS  RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79  790  510  266  141  560  423  1010  210  555  155  141	DURÉE  1	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73 13 22 49 65 41 65 125 64 124 17 127 25 63
FEV  1 1 1 1 12 2 2 2 2 2 5-6-15-16 5-6 5 6 6 6-7 7-8-9 7-8-9 février - 10-1 octobre 8 8-9 9 12 12-13-14	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITALUS EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - NIVEBU 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA- BLISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES  ÉPIDÉMIQUES  SOINS PALLIATIFS  ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »  LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN  COMMUNICATIONS COMPLEXES : ANNONCES DE LA MALADIE GRAVE, DE LA MORT, DU PRONOSTIC SÉVÈRE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  TUTEUR.TRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS  AFGSU 2 - ANNECY  FORMATION DE FORMATEUR-RICES EN SIMULATION FORSIMEN  PRISE EN CHARGE PLURIPROFESSIONNELLE DE LA DÉNUTRITION DU PATIENT ADULTE  FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 1 - METHODES D'APPRENTISSAGES ET TECHNIQUES D'ANIMATION EN PEDAGOGIE  COMPRENDRE LE DON D'ORGANES ET DE TISSUS  RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY  AFGSU 2 - ANNECY	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79  790  510  266  141  560  423  1010  210  555  141  423	DURÉE  1 j 1/2 j 1 j 2 j 1 j 1 /2 j 2 j 1 /2 j 2 j + 2 j 2 j 1 j 1 j 2 j 3 j 3 + 2 j 1 j 1 j 2 j 3 j	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73 13 22 49 65 41 65 125 64 124 17 127 25 63 64
FEV  1 1 1 1 1-2 2 2 2 2 5-6-15-16 5-6 5 5 6 6 6-7 7-8-9 7-8-9 février - 10-1 0ctobre 8 8-9 9 12 12-13-14 13	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - NÍVEBU 1  PRISE EN CHARGE MUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA- BISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES  SOINS PALLIAIFS  ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »  LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  TUTEUR.TICLE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS  AFGSU 2 - ANNECY  TUTEUR.TRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS  AFGSU 2 - ANNECY  FORMATION DE FORMATEUR -RICES EN SIMULATION FORSIMEN  PRISE EN CHARGE PLURIPROFESSIONNELLE DE LA DÉNUTRITION DU PATIENT ADULTE FORMATION DE FORMATEUR -RICES EN SIMULATION FORSIMEN  PRISE EN CHARGE PLURIPROFESSIONNELLE DE LA DÉNUTRITION DU PATIENT ADULTE FORMATION DE FORMATEUR -RICES EN SIMULATION FORSIMEN  PRISE EN CHARGE PLURIPROFESSIONNELLE DE LA DÉNUTRITION DU PATIENT ADULTE FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 1 - METHODES D'APPRENTISSAGES ET TECHNIQUES D'ANIMATION EN PEDAGOGIE  COMPREDIRE LE DON D'ORGANES ET DE TISSUS  RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY  AFOSU 2 - ANNECY  AFOSU 2 - ANNECY  RECYCLAGE AFGSU 3 - ANNECY	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79  790  510  266  141  560  423  1010  210  555  141  423  141	DURÉE  1	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73 13 22 49 65 41 65 125 64 124 17 127 25 63 64 65
FEV  1 1 1 1 12 2 2 2 2 2 5-6-15-16 5-6 5 5 6 6 6-7 7-8-9 7-8-9 février - 10-1 0ctobre 8 8-9 9 12 12-13-14 13 13-15	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE A FGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA- BLISSEMENT DE SANTE  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES  ÉPIDEMIQUES  SOINS PALLIATIFS  ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLIAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »  LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE  RECYCLAGE AFGSU 2 - SI JULIEN  COMMUNICATIONS COMPLEXES : ANNONCES DE LA MALADIE GRAVE, DE LA MORT, DU PRONOSTIC SÉVÈRE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  TUTEULTRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS  AFGSU 2 - ANNECY  FORMATION DE FORMATEUR-RICES EN SIMULATION FORSIMEN  PRISE EN CHARGE PLURIPROFESSIONNELLE DE LA DÉNUTRITION DU PATIENT ADULTE  FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 1 - METHODES D'APPRENTISSAGES ET TECHNIQUES D'ANIMATION EN PEDAGOGIE  COMPRENDRE LE DON D'ORGANES ET DE TISSUS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGS	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79  790  510  266  141  560  423  1010  210  555  141  423  141  479	DURÉE  1	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73 13 22 49 65 41 65 125 64 127 25 63 64 65 90
FEV  1 1 1 1 1-2 2 2 2 2 5-6-15-16 5-6 5 5 6 6 6-7 7-8-9 7-8-9 février - 10-1 0ctobre 8 8-9 9 12 12-13-14 13	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL  PARAMÈTRES VITAUX ET PHYSIOLOGIQUES  LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1  PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE  PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  AFGSU EN SITUATION SANTAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA- BISSEMENT DE SANTÉ  AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES  SOINS PALLIATIFS  ACCOMPAGNEMENT DE L'ALL'AITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »  LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN  COMMUNICATIONS COMPLEXES : ANNONCES DE LA MALADIE GRAVE, DE LA MORT, DU PRONOSTIC SÉVÈRE  RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  TUTEUR.TRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS  AFGSU 2 - ANNECY  FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 1 - METHODES D'APPRENTISSAGES ET TECHNIQUES D'ANIMATION EN PEDAGOGIE  COMPRENDRE LE DON D'ORGANES ET DE TISSUS  RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY  PRISE EN CHARGE PLURIPROFESSIONNELLE DE LA DÉNUTRITION DU PATIENT ADULTE  FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 1 - METHODES D'APPRENTISSAGES ET TECHNIQUES D'ANIMATION EN PEDAGOGIE  COMPRENDRE LE DON D'ORGANES ET DE TISSUS  RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY  JUZZ - ANNECY  UFZ - INITIATION À L'ACCOMPAGNEMENT ET AUX SOINS POUR LES PROFES - SIONNEL-ELLE -S FAISANT FONCTION D'AIDE - SOIGNANT-E AUPRÈS DES	TARIF (€)  210  100  276  495  205  141  79  79  790  510  266  141  560  423  1010  210  555  141  423  141	DURÉE  1	PAGE  29 31 48 84 46 65 67 73 13 22 49 65 41 65 125 64 124 17 127 25 63 64 65

4						
	FEV	(SUITE)	TARIF (€)	DURÉE	PAGE	
	15-16	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVI- DUELS ET COLLECTIFS NRC	154	1j	70	
	15-16	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE	154	1j	71	
	15-16	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IX : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES ET CHIMIQUES	154	1j	72	
	15	FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY	141	1j	76	
	15	PARCOURS DE FORMATION FAISANT FONCTION CADRE DE SANTÉ ET D'ENCADRANT DE PROXIMITÉ DES ÉQUIPES SOIGNANTES	1440	9 i	145	

MADO				
MARS		TARIF (€)	DURÉE	PAGE
3	RECYCLAGE AFGSU 1 - ST JULIEN	141	1j	63
4	PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR PAR LES PARAMEDICAUX-ALES	210	1j	10
4-5	AFGSU 1 - ANNECY	282	2 j	62
4-5	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE XII: SOINS CRITIQUES EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE	348	2 j	74
5	RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN	141	1j	65
5-28	PARCOURS DE FORMATION FAISANT FONCTION CADRE DE SANTÉ ET D'ENCADRANT DE PROXIMITÉ DES ÉQUIPES SOIGNANTES	1440	9 j	145
6-7-8	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
7-8	BIEN COMMUNIQUER DANS LES SOINS « LES MOTS QUI SOULAGENT LES MAUX »	215	2 j	11
7-8	NUTRITION ARTIFICIELLE DE L'ADULTE	430	2j	18
7	BIO-NETTOYAGE EN SITUATION USUELLE ET SITUATION ÉPIDÉMIQUE EN EHPAD ET À DOMICILE	155	1j	38
7	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
7-8	INGÉNIERIE DES MÉMOIRES ET TRAVAUX DE FIN D'ÉTUDES DE LA FORMATION INFIRMIÈRE	555	2 j	133
11-12 mars - 08 avril	PRISE EN CHARGE DES PERSONNES SOUFFRANT D'ADDICTIONS	530	2+1 j	20
1112	SENSIBILISATION DES PSYCHOLOGUES AUX SPÉCIFICITÉS DE L'ACCOMPAGNEMENT DES PROCHES DE DONNEUR-EUSE-S	355	1,5 j	44
11-12-13-14-15	FAE SMUR – ADAPTATION À L'EMPLOI DES AMBULANCIERS SMUR - SEMAINE 1	797	5 J	77
11-22	ASSISTANT-E DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE	1530	15+15 j	88
11-12-13-14-15	FORMATION DE FORMATEUR.RICE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU) - GROUPE 1	825	5 j	122
13-14	PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	360	2 j	21
13-14-15	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
15	PRISE EN CHARGE DU-DE LA PATIENT-E DIABÉTIQUE	205	1j	23
18-19-20	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
18-19-20	AFGSU 2 - ST JULIEN	423	3 j	64
19	RECYCLAGE ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL EN SERVICE D'ACCUEIL D'URGENCE	183	1j	53
21	AMÉLIORER LA PRÉVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES ESCARRES ET DES PLAIES CHRONIQUES	210	1j	15
21	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
31	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE- ANNEXE V : STRATÉGIE MÉDICALE DE «DAMAGE CONTROL»	174	1j	68
21-22 mars - 30 avril	GESTES ET POSTURES POUR LES SOIGNANT-E-S MANUTENTION DES PATIENT-E-S	600	3 j	104
22	PRISE EN CHARGE PARAMÉDICALE DES ACCIDENTS VASCULAIRES CÉRÉBRAUX	255	1j	27
22	PRÉCAUTIONS STANDARD AUTOUR DE LA TOILETTE ET DES CHANGES EN EHPAD ET A DOMICILE		1j	37
22	HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE	110	1/2 j	105
25-26 mars - 4-5 avril	SOINS PALLIATIFS - ST JULIEN	790	2j + 2j	13
25-26	PRINCIPES DE COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE EN SITUATION DIFFICILE - GROUPE 1	330	2 J	81
26	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
26-27	FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 2 - LA REFLEXIVITE	555	2 j	128
29	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL	210	1j	29
29	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1 j	65

# CALENDRIER (AVRIL > AOUT)

AVR		TARIF (€)	DURÉE	PAGE
2	TUBERCULOSE ET LUTTE ANTITUBERCULEUSE	255	1j	24
2	RAISONNEMENT CLINIQUE	178	1j	30
2	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
2	FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ST JULIEN	141	1j	76
2-3-4-5	FAE SMUR – ADAPTATION À L'EMPLOI DES AMBULANCIERS SMUR – SEMAINE 2	797	4 J	77
4	JOURNÉE DES CORRESPONDANT-E-S HYGIÈNE EN EHPAD ET À DOMICILE	205	1j	86
4-11-30	PARCOURS DE FORMATION FAISANT FONCTION CADRE DE SANTÉ ET D'ENCADRANT DE PROXIMITÉ DES ÉQUIPES SOIGNANTES	1440	9 j	145
5	DEVENIR RÉFÉRENT-E EN HYGIÈNE	205	1j	110
8-9 avril - 6-7 mai - 3-4-14 juin	DEVENIR ACTEUR-TRICE DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT - FORMATION EN SIMULATION	1720	2+2+2	58
8	RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY	141	1j	63
8-9	FORMATION Pose de cathéter veineux périphérique profond type MIDLINE	552	2 J	80
9	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
9-10	FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 3 - ERGONOMIE, ANALYSE DU TRAVAIL ET PEDAGOGIE	438	2 j	129
10-11-12	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
10-11-12	AFGSU 2 - ST JULIEN	423	3 j	64
11-12	BIEN COMMUNIQUER DANS LES SOINS « LES MOTS QUI SOULAGENT LES MAUX »	215	2 j	11
12	PRÉCAUTIONS STANDARD AUTOUR DE LA TOILETTE ET DES CHANGES EN EHPAD ET A DOMICILE		1j	37
29-30	PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ	350	2 j	19
29-30	AFGSU 1 - ANNECY	282	2 j	62
29	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65

MAI		TARIF (€)	DURÉE	PAGE
3	PRÉCAUTIONS STANDARD AUTOUR DE LA TOILETTE ET DES CHANGES EN EHPAD ET A DOMICILE		1j	37
3-4-5	INFIRMIER ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL EN SERVICE D'ACCUEIL D'URGENCE	549	3 j	52
6-7	ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »	510	2 j	22
6	L'ENTRETIEN AVEC LES PROCHES AU BÉNÉFICE DU DON D'ORGANES	295	1j	42
7	BIO-NETTOYAGE EN SITUATION USUELLE ET SITUATION ÉPIDÉMIQUE EN EHPAD ET À DOMICILE	155	1j	38
13-14	AFGSU 1 - ST JULIEN	282	2 j	62
13	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
14	RÉDACTION D'UN ARTICLE PROFESSIONNEL EN SANTÉ	565	1+1 j	139
15-16-17	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
15	HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE	110	1/2 j	105
15	HYGIÈNE ALIMENTAIRE (HACCP)	178	1j	113
16	AMÉLIORER LA PRÉVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES ESCARRES	110	1/2 j	14
16	PATIENT.E SOURD.E : ACCUEIL ET PRISE EN CHARGE EN SOINS EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ	210	1j	108
16	PARCOURS DE FORMATION FAISANT FONCTION CADRE DE SANTÉ ET D'ENCADRANT DE PROXIMITÉ DES ÉQUIPES SOIGNANTES	1440	9 j	145
20-31	ASSISTANT-E DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE	1530	15+15 j	88
21	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
22-23-24	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
24	COMMUNICATIONS COMPLEXES : ANNONCES DE LA MALADIE GRAVE, DE LA MORT, DU PRONOSTIC SÉVÈRE	266	1j	41
24	RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN	141	1j	65
27-28 mai - 6-7 juin	SOINS PALLIATIFS	790	2j + 2j	13
27	PRINCIPES DE COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE EN SITUATION DIFFICILE - GROUPE 1	165	1 J	81
28-29-30	AFGSU 2 - ST JULIEN	423	3 j	64
28	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
28	ACCOUCHEMENT HORS MATERNITÉ	198	1j	75
29-30-31 mai - 7-8 novembre	FORMATION DE FORMATEUR-RICES EN SIMULATION FORSIMEN	1010	3 +2 j	124
30-31	RÉFÉRENT-E DOULEUR	405	2 j	12
30-31	AFGSU1-ANNECY	282	2 j	62

JUIN		TARIF (€)	DURÉE	PAGE
3-4-5	FORMATION D'ADAPTATION AUX NOUVEAUX ACTES PROFESSIONNELS DES AMBULANCIERS DIPLÔMÉS D'ÉTAT (ADE)	423	3 J	78
3	FORMATION DES NOUVEAUX:ELLES CORRESPONDANT:E:S HYGIÈNE EN EHPAD ET À DOMICILE	205	1 j	85
4	FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY	141	1j	76
4	UF3 - INITIATION A LA PARTICIPATION À L'EVALUATION DE L'ÉTAT CLINIQUE POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES	178	1 j	91
6	AMÉLIORER LA PRÉVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES ESCARRES ET DES PLAIES CHRONIQUES	210	1j	15
6	PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS	205	1j	46
6	VOIES VEINEUSES PÉRIPHÉRIQUES SOUS ÉCHO + KT INTRA OSSEUX	104	1/2J	79
6-13	PARCOURS DE FORMATION FAISANT FONCTION CADRE DE SANTÉ ET D'ENCADRANT DE PROXIMITÉ DES ÉQUIPES SOIGNANTES	1440	9 j	145
7	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
10-11-12	AFGSU 2 - ST JULIEN	423	3 j	64
10	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
11	PRÉLÈVEMENTS SANGUINS ET ABORDS VEINEUX PÉRIPHÉRIQUES CHEZ L'ENFANT DE MOINS D'1 AN	100	1/2 j	55
11-12-13	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
11-12-13	FORMATION DE FORMATEUR.RICE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU) - GROUPE 1	495	3 ј	122
13	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL	210	1j	29
13	PRÉCAUTIONS STANDARD AUTOUR DE LA TOILETTE ET DES CHANGES EN EHPAD ET A DOMICILE		1j	37
13	HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE	110	1/2 j	105
14	MODALITÉS PRATIQUES DU PRÉLÈVEMENT D'ORGANES AU BLOC OPÉRATOIRE	220	1j	34
14	RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY	141	1j	63
17	PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR PAR LES PARAMEDICAUX-ALES	210	1j	10
17-18	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVI- DUELS ET COLLECTIFS NRC	154	1j	70
17-18	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE	154	1j	71
17-18	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IX : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES ET CHIMIQUES	154	1j	72
17-18-19-20-21	FAE SMUR – ADAPTATION À L'EMPLOI DES AMBULANCIERS SMUR – SEMAINE 3	797	5 J	77
18-19	PRÉLÈVEMENTS D'ORGANES APRÉS UN ARRÊT CIRCULATOIRE DE LA CATÉGORIE MAASTRICHT 3 - ASPECTS TECHNIQUES ET RELATIONNELS			35
18-19-20	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
18-19	TUTEUR.TRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS	560	2 j	125
20	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1 j	65
20-21	TRANSMISSIONS CIBLÉES	555	2 j	111
21	LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE	266	1 j	49
21	RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN	141	1j	65
24-25	AFGSU1-ANNECY	282	2 j	62
24	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
24-25	PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE DECEDEE ET DES PROCHES REFLEXION ETHIQUE DES PRATIQUES SOIGNANTES	225	2 j	109
26-27-28	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
26-27	BIENTRAITANCE	250	2 j	100
28	RÉDACTION D'UN ARTICLE PROFESSIONNEL EN SANTÉ	565	1+1 j	139

JUILI	LET	TARIF (€) DURÉE	PAGE
1-2-3	AFGSU 2 - ANNECY	423 3 i	64

AOÛT		TARIF (€)	DURÉE	PAGE
27	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
28-29-30	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64

### CALENDRIER (SEPTEMBRE > OCTOBRE)

CED		(-)		
JLF		TARIF (€)	DUREE	PAGE
5	TUTORAT POUR LES PROFESSIONS PARAMÉDICALES, MÉDICOTECHNIQUES ET DE LA RÉÉDUCATION	178	1j	134
9	RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN	141	1j	65
10-11-12	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
10-11	FORMATION DE FORMATEUR.RICE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU) - GROUPE 1	330	2 j	122
1112	PRÉLÈVEMENTS D'ORGANES APRÉS UN ARRÊT CIRCULATOIRE DE LA CATÉGORIE MAASTRICHT 3 - ASPECTS TECHNIQUES ET RELATIONNELS			35
12-13	AFGSU 1 - ANNECY	282	2 j	62
12	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
12-13	FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 4 - ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISE EN PEDAGOGIE	555	2 j	130
13	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE- ANNEXE V : STRATÉGIE MÉDICALE DE «DAMAGE CONTROL»	174	1j	68
16-17 septembre - 7-8 octobre - 4-5 novembre	DEVENIR ACTEUR-RICE DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU-DE LA PATIENT-E	1380	2+2+2j	119
16-17	AFGSU 1 - ST JULIEN	282	2 j	62
16-17-18	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
17	PRÉCAUTIONS STANDARD AUTOUR DE LA TOILETTE ET DES CHANGES EN EHPAD ET A DOMICILE		1j	37
17-18	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVI- DUELS ET COLLECTIFS NRC	154	1j	70
17-18	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE	154	1j	71
17-18	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IX : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES ET CHIMIQUES	154	1j	72
17-18	TUTEUR.TRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS	560	2 j	125
19	PRISE EN CHARGE DES PATIENT.E.S STOMISÉ.E.S	210	1j	16
19	PRISE EN CHARGE MÉDICALE DES ACCIDENTS VASCULAIRES CÉRÉBRAUX ET DES ACCIDENTS ISCHÉMIQUES TRANSITOIRES	255	1j	28
19	LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 1	276	1j	48
19	RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY	141	1j	63
20	PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS	205	1j	46
20	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
23-24	NUTRITION ARTIFICIELLE DE L'ADULTE	430	2j	18
23-24	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE XII: SOINS CRITIQUES EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE	348	2 j	74
23	DEVENIR RÉFÉRENT-E EN HYGIÈNE	205	1j	110
24-25-26	DYNAMIQUE ET ANIMATION DES GROUPES	495	3 j	121
25-26-27	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
26-27	RÉFÉRENT-E DOULEUR	405	2 j	12
26	UF4 - INITIATION A L'ERGONOMIE POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES	178	1 j	92
26	HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE	110	1/2 j	105
27	MODALITÉS PRATIQUES DU PRÉLÈVEMENT D'ORGANES AU BLOC OPÉRATOIRE	220	1 j	34
27	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
27	FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ST JULIEN	141	1j	76
30	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
30 septembre - 1er octobre	POSE DE CATHÉTER VEINEUX PÉRIPHÉRIQUE PROFOND TYPE MIDLINE	552	2 J	80
30 septembre - 1-2- 3-4 octobre	FORMATION DE FORMATEUR.RICE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU) - GROUPE 2	825	5 j	122

4	OCT				
	UUI		TARIF (€)	DURÉE	PAGE
	1	BIO-NETTOYAGE EN SITUATION USUELLE ET SITUATION ÉPIDÉMIQUE EN EHPAD ET À DOMICILE	155	1j	38
	1	LE TOUCHER DANS LES SOINS AUPRÈS DE LA PERSONNE ÂGÉE	178	1 j	101
	2	PRÉCAUTIONS STANDARD AUTOUR DE LA TOILETTE ET DES CHANGES EN EHPAD ET A DOMICILE		1j	37
	2-3-4	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
	3-4-18	PRISE EN CHARGE DES PERSONNES SOUFFRANT D'ADDICTIONS - ST JULIEN	530	2+1 j	20
	3	ÉVALUATION DE L'AUTONOMIE ET UTILISATION DE LA GRILLE AGGIR	178	1j	99
	7	PRISE EN CHARGE PLURIPROFESSIONNELLE DE LA DÉNUTRITION DU PATIENT ADULTE	210	1j	17
	7-8	ACCOMPAGNEMENT DE L'ALLAITEMENT MATERNEL « DE L'INITIATION AU SEVRAGE »	510	2 j	22
	7-8-9	AFGSU 2 - ST JULIEN	423	3 j	64
	7-8	PRINCIPES DE COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE EN SITUATION DIFFICILE - GROUPE 2	330	2 J	81
	8	COMMUNICATIONS COMPLEXES : ANNONCES DE LA MALADIE GRAVE, DE LA MORT, DU PRONOSTIC SÉVÈRE	266	1j	41
	9	PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX LIÉ À L'UTILISATION DES ENDOSCOPES	205	1 j	47
	9-10-11	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
	9	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
	10-11-17-18	SOINS PALLIATIFS	790	2j + 2j	13
	11	COMPRENDRE LE DON D'ORGANES ET DE TISSUS	155	1 j	25
	14-15 octobre - 18-19 novembre - 16-17 décembre	DEVENIR ACTEUR-RICE DE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU-DE LA PATIENT-E	1380	2+2+2j	119
	14-15octobre - 18 novembre	PRISE EN CHARGE DES PERSONNES SOUFFRANT D'ADDICTIONS	530	2+1 j	20
	14	PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX LIÉ AUX DISPOSITIFS INTRAVASCULAIRES	205	1j	36
	14-15-16	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
	14	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE- ANNEXE III : PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE COLLECTIVE EN PRÉHOSPITALIER	79	1/2 j	66
	15	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1 j	65
	17	RECYCLAGE ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL EN SERVICE D'ACCUEIL D'URGENCE	183	1j	53
	17-18	AFGSU 1 - ANNECY	282	2 j	62
	17	RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN	141	1j	65
	18	LES URGENCES VITALES EN PÉDIATRIE	266	1 j	49

# CALENDRIER (NOVEMBRE > DÉCEMBRE)

1	MOM				
	NUV		TARIF (€)	DURÉE	PAGE
	4	PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR PAR LES PARAMEDICAUX-ALES	210	1j	10
	4-5-6	INFIRMIER ORGANISATEUR DE L'ACCUEIL EN SERVICE D'ACCUEIL D'URGENCE	549	3 j	52
	4-5-6	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
	5	JOURNÉE DES CORRESPONDANT-E-S HYGIÈNE EN EHPAD ET À DOMICILE	205	1j	86
	7-8	BIEN COMMUNIQUER DANS LES SOINS « LES MOTS QUI SOULAGENT LES MAUX »	215	2 j	11
	7	RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN	141	1j	65
	7	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IV : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES EN ÉTA- BLISSEMENT DE SANTÉ	79	1/2 j	67
	7	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE X : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS SUSPECTS D'INFECTION LIÉE À DES RISQUES ÉPIDÉMIQUES	79	1/2 j	73
	78	PRISE EN CHARGE NUTRITIONNELLE DE LA PERSONNE AGÉE	495	2 j	84
	7	UF5 - INITIATION À LA COMMUNICATION POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES	178	1j	93
	7-8 novembre - 17 décembre	GESTES ET POSTURES POUR LES SOIGNANT-E-S MANUTENTION DES PATIENT-E-S	600	3 j	104
	8	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
	12-13	LE RISQUE SUICIDAIRE	662	2+1 j	56
	12-13	AFGSU 1 - ANNECY	282	2 j	62
	13-14-15	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
	14	AMÉLIORER LA PRÉVENTION ET LA PRISE EN CHARGE DES ESCARRES	110	1/2 j	14
	14	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
	14	LE VIEILLISSEMENT – SIMULATION DE VIEILLISSEMENT	178	1j	98
	15	PRISE EN CHARGE PARAMÉDICALE DES ACCIDENTS VASCULAIRES CÉRÉBRAUX	255	1j	27
	18-19	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VI : URGENCES MÉDICOPSYCHOLOGIQUES	302	2 j	69
	19-20	PRÉLÈVEMENTS D'ORGANES APRÉS UN ARRÊT CIRCULATOIRE DE LA CATÉGORIE MAASTRICHT 3 - ASPECTS TECHNIQUES ET RELATIONNELS			35
	19	RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY	141	1j	63
	20-21-22	AFGSU 2 - ST JULIEN	423	3 j	64
	20-21-22	FORMATION D'ADAPTATION AUX NOUVEAUX ACTES PROFESSIONNELS DES AMBULANCIERS DIPLÔMÉS D'ÉTAT (ADE)	423	3 J	78
	21-22	PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE PRÉCARITÉ	350	2 j	19
	21	PRÉVENTION DES INFECTIONS DANS LES SOINS	205	1j	46
	21	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
	21-22	FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 5 - L'EVALUATION	555	2 j	131
	22	FORMATION DE FORMATEUR.RICE - APPRENTISSAGE DE L'ADULTE : Pour aller plus loin	235	1 J	120
	25-26 novembre - 5-6 décembre	SOINS PALLIATIFS - ST JULIEN	790	2j + 2j	13
	25	L'ENTRETIEN AVEC LES PROCHES AU BÉNÉFICE DU DON D'ORGANES	295	1j	42
	25-26-27	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
	25	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
	26	RECYCLAGE AFGSU 1 - ST JULIEN	141	1 j	63
	26	ACCOUCHEMENT HORS MATERNITÉ	198	1j	75
	26-27	TUTEUR.TRICE DE STAGE POUR L'ENCADREMENT DES ESI ET DES EAS	560	2 j	125
	28	PRÉCAUTIONS STANDARD AUTOUR DE LA TOILETTE ET DES CHANGES EN EHPAD ET A DOMICILE		1j	37
	28	UF6 - INITIATION AUX TRANSMISSIONS DES INFORMATIONS POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES AGÉES	178	1j	94
	28	PATIENT-E SOURD-E : ACCUEIL ET PRISE EN CHARGE EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ	210	1j	108
	28	RÉACTUALISATION FORMATION DE FORMATEUR EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU)	165	1j	123
	29	PRISE EN CHARGE DU-DE LA PATIENT-E DIABÉTIQUE	205	1j	23
	29	INITIATION À L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL	210	1j	29
	29	RÉACTUALISATION FORMATION DE FORMATEUR EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU)	165	1j	123

2         LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Nivabu 2         276         1j         48           2-3-4         AFSSU 2 - ANNECY         423         3j         64           2-3         PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE DECEDEE ET DES PROCHES REFLEXION ETHIQUE DES PRATIQUES SOIGNANTES         225         2j         109           3-4         AFGSU 1 - ANNECY         282         2j         62           3-4         MOBILISATION DE LA PERSONNE ÁGÉ AVEC UTILISATION DU SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT         479         2j         97           5-6         PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP         360         2j         21           5-6         AFGSU 1 - STJULIEN         282         2j         62           5-6         AFGSU 1 - STJULIEN         282         2j         62           5-6         PROMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ: MODULE ÉS PROFESSIONNES AUSTINES         101         11         1j         65           5-6         PORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ: MODULE ÉS PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES         178         1j         95           4025         PRISE EN CLARGE AFGSU 2 - ANNECY         141         1j         65         9         AFGSU 4 - ANNECY         141         1j         65 <tr< th=""><th>DEC</th><th></th><th>TARIF (€)</th><th>DURÉE</th><th>PAGE</th></tr<>	DEC		TARIF (€)	DURÉE	PAGE
2-3   PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE DECEDEE ET DES PROCHES REFLEXION ETHIQUE DES PRATIQUES SOIGNANTES   282   2   162   3-4   AGSSU 1- ANNECY   282   2   62   3-4   MOBILISATION DE LA PERSONNE ÂGÉE AVEC UTILISATION DU SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT   479   2   97   97   5-6   PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP   560   2   21   5-6   AFGSU 1- ST JULIEN   282   2   62   62   5   RECYCLAGE AFGSU 2- ANNECY   141   1   65   5   7   7   141   1   141   1   15   65   7   7   141   1   141   1   15   65   7   141   1   1   141   1   15   15   141   1   1   141   1   141   1   141   1	2	LES URGENCES VITALES EN SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV) - Niveau 2	276	1j	48
3-4   AFGSU 1 - ANNECY   282   2   62	2-3-4	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
3-4   MOBILISATION DE LA PERSONNE ÂGEE AVEC UTILISATION DU SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT   479   2   97	2-3	PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE DECEDEE ET DES PROCHES REFLEXION ETHIQUE DES PRATIQUES SOIGNANTES	225	2 j	109
5-6	3-4	AFGSU 1 - ANNECY	282	2 j	62
5-6	3-4	MOBILISATION DE LA PERSONNE ÂGÉE AVEC UTILISATION DU SIMULATEUR DE VIEILLISSEMENT	479	2 j	97
5         RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY         141         1j         65           5-6         FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 6 - L'INGENIERIE DES FORMATIONS EN SANTE         555         2j         132           7         UPT - INITIATION À L'ORGANISATION DU TRAVAIL POUR LES PROFESSIONNEL-ELLE-S FAISANT FONCTION D'AIDE-SOIGNANT-E AUPRÈS DES PERSONNES         178         1j         95           9         RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY         141         1j         65           9         AFGSU EN SILVATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE- ANNEXE V : STRATÉGIE MÉDICALE DE «DAMAGE CONTROL»         174         1j         65           10-11-12         AFGSU E - ANNECY         423         3j         64           10         LA RESPONSABILITÉ DES SOIGNANTE.S         100         1j         112           10-11-12         FORMATION DE FORMATEUR.RICE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU) - GROUPE 2         495         3j         122           11         LE RISQUE SUICIDAIRE         662         2+1j         56           13         RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN         104         1/2J         79           13         PRINCIPSE SUIL SES ÉRIPHÉRIQUES SOUS ÉCHO - KT INTRA OSSEUX         104         1/2J         79           13         PRINCIPSE SUIL SUIL SERPHILLES ÉRIPHÉRIQUES SUIL SUIL S'EMPHÉR	5-6	PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	360	2 j	21
FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 6 - L'INGENIERIE DES FORMATIONS EN SANTE   172   1732   1732   1732   1733   1733   1733   1733   1734   1	5-6	AFGSU 1 - ST JULIEN	282	2 j	62
7	5	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1 j	65
7         AĞÉES         1/8         1         9           9         RECVCLAGE AFGSU 2 - ANNECY         141         1         65           9         AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE V : STRATÉGIE MÉDICALE DE «DAMAGE CONTROL»         174         1         68           10-11-12         AFGSU 2 - ANNECY         423         3         64           10         LA RESPONSABILITÉ DES SOIGNANTE.S         100         1         11         112           10-11-12         FORMATION DE FORMATEUR.RICE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU) - GROUPE 2         495         3         122           11         LE RISQUE SUICIDAIRE         662         2-11         56           13         RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN         141         1         662         2-11         56           13         VOIES VEINCUSES PÉRIPHÉRIQUES SOUS ÉCHO + KT INTRA OSSEUX         104         1/2         79           13         PRINCIPES DE COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE EN SITUATION DIFFICILE - GROUPE 2         165         1         81           16         BIO-NETTOYAGE EN SITUATION SUBLELLE ET SITUATION ÉPIDÉMIQUE EN EHPAD ET À DOMICILE         155         1         81           16-17         AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE	5-6	FORMATION DE FORMATEUR EN SANTÉ : MODULE 6 - L'INGENIERIE DES FORMATIONS EN SANTE	555	2 j	132
9 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE- ANNEXE V : STRATÉGIE MÉDICALE DE «DAMAGE CONTROL» 174 1 1 68 10-11-12 AFGSU 2 - ANNECY 423 3 1 64 10 LA RESPONSABILITÉ DES SOIGNANT.E.S 100 1 1 112 10-11-12 FORMATION DE FORMATICH DE FORMATION UN SUBLILE ET SITUATION DIFFICILE - GROUPE 2 165 1/3 81 16 16 BIO-NETTOYAGE EN SITUATION USUELLE ET SITUATION ÉPIDÉMIQUE EN EHPAD ET À DOMICILE 155 1/3 38 16 16 17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVIDUELE ET COLLECTIETS N°C 154 1/3 70 DIELSE ET COLLECTIETS N°C 154 1/3 71 16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE 154 1/3 71 16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE 154 1/3 71 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	7		178	1 j	95
10-11-12	9	RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY	141	1j	65
10	9	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE- ANNEXE V : STRATÉGIE MÉDICALE DE «DAMAGE CONTROL»	174	1 j	68
10-11-12       FORMATION DE FORMATEUR.RICE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU) - GROUPE 2       495       3 j       122         11       LE RISQUE SUICIDAIRE       662       2-1 j       56         13       RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN       141       1 j       65         13       VOIES VEINEUSES PÉRIPHÉRIQUES SOUS ÉCHO + KT INTRA OSSEUX       104       1/2)       79         13       PRINCIPES DE COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE EN SITUATION DIFFICILE - GROUPE 2       165       1 J       81         16       BIO-NETTOYAGE EN SITUATION USUELLE ET SITUATION ÉPIDÉMIQUE EN EHPAD ET À DOMICILE       155       1 j       38         16       RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY       141       1 j       65         16-17       AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVIDUELS ET COLLECTIES NRC       154       1 j       70         16-17       AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE       154       1 j       71         16-17       AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IX : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES       154       1 j       72         17       RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY       141       1 j       63	10-11-12	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
11       LE RISQUE SUICIDAIRE       662       2+1j       56         13       RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN       141       1j       65         13       VOIES VEINEUSES PÉRIPHÉRIQUES SOUS ÉCHO + KT INTRA OSSEUX       104       1/2J       79         13       PRINCIPES DE COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE EN SITUATION DIFFICILE - GROUPE 2       165       1J       81         16       BIO-NETTOYAGE EN SITUATION USUELLE ET SITUATION ÉPIDÉMIQUE EN EHPAD ET À DOMICILE       155       1j       38         16       RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY       141       1j       65         16-17       AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVIDUELS ET COLLECTIFS NRC       154       1j       70         16-17       AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE       154       1j       71         16-17       AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IX : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES       154       1j       72         17       RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY       141       1j       63         18-19-20       AFGSU 2 - ANNECY       423       3j       64         18-19-20       AFGSU 2 - ST JULIEN       423       3j       6	10	LA RESPONSABILITÉ DES SOIGNANT.E.S	100	1 j	112
13       RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN       141       1 j       65         13       VOIES VEINEUSES PÉRIPHÉRIQUES SOUS ÉCHO + KT INTRA OSSEUX       104       1/2)       79         13       PRINCIPES DE COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE EN SITUATION DIFFICILE - GROUPE 2       165       1 J       81         16       BIO-NETTOYAGE EN SITUATION USUELLE ET SITUATION ÉPIDÉMIQUE EN EHPAD ET À DOMICILE       155       1 j       38         16       RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY       141       1 j       65         16-17       AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVIDUES ET COLLECTIFS NRC       154       1 j       70         16-17       AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE       154       1 j       71         16-17       AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IX : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES       154       1 j       72         16-17       RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY       141       1 j       63         18-19-20       AFGSU 2 - ANNECY       141       1 j       63         18-19-20       AFGSU 2 - ST JULIEN       423       3 j       64         19       FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY <td>10-11-12</td> <td>FORMATION DE FORMATEUR.RICE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU) - GROUPE 2</td> <td>495</td> <td>3 j</td> <td>122</td>	10-11-12	FORMATION DE FORMATEUR.RICE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE DE CESU ET D'INSTITUT DE FORMATION (FORGSU) - GROUPE 2	495	3 j	122
VOIES VEINEUSES PÉRIPHÉRIQUES SOUS ÉCHO + KT INTRA OSSEUX  13 PRINCIPES DE COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE EN SITUATION DIFFICILE - GROUPE 2  16 BIO-NETTOYAGE EN SITUATION USUELLE ET SITUATION DIFFICILE - GROUPE 2  16 RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  16 RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVIDUELS ET COLLECTIFS NRC  16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE  16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE  16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IX : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES  15 1j 72  17 RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY  18-19-20 AFGSU 2 - ANNECY  19 FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY  19 FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY	11	LE RISQUE SUICIDAIRE	662	2+1 j	56
PRINCIPES DE COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE EN SITUATION DIFFICILE - GROUPE 2  16 BIO-NETTOYAGE EN SITUATION USUELLE ET SITUATION ÉPIDÉMIQUE EN EHPAD ET À DOMICILE  16 RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVIDUELS ET COLLECTIFS NRC  16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE  16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IX : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES  154 1j 72  17 RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY  18-19-20 AFGSU 2 - ANNECY  18-19-20 AFGSU 2 - ST JULIEN  19 FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY  10 STORMATION SENTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY  11 1 1j 76	13	RECYCLAGE AFGSU 2 - ST JULIEN	141	1j	65
BIO-NETTOYAGE EN SITUATION USUELLE ET SITUATION ÉPIDÉMIQUE EN EHPAD ET À DOMICILE  155 1 38  16 RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY  16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVI- 154 1 70  16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE 16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IX : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES 154 1 7 72  17 RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY 18-19-20 AFGSU 2 - ANNECY 18-19-20 AFGSU 2 - ST JULIEN 19 FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY 19 FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	13	VOIES VEINEUSES PÉRIPHÉRIQUES SOUS ÉCHO + KT INTRA OSSEUX	104	1/2J	79
16 RECYCLAGE AFGSU 2 - ANNECY 16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVI- DUELS ET COLLECTIFS NRC 16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE 154 1j 71 16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IX : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES ET CHIMIQUES 154 1j 72 17 RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY 18-19-20 AFGSU 2 - ANNECY 18-19-20 AFGSU 2 - ST JULIEN 18-19-20 AFGSU 2 - ST JULIEN 19 FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY 141 1j 76	13	PRINCIPES DE COMMUNICATION THÉRAPEUTIQUE EN SITUATION DIFFICILE - GROUPE 2	165	1 J	81
16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE D'URGENCE ET MOYENS DE PROTECTION INDIVI- 16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE 16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IX : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES 154 1 j 72 17 RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY 18-19-20 AFGSU 2 - ANNECY 18-19-20 AFGSU 2 - ST JULIEN 19 FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY 141 1 j 76	16	BIO-NETTOYAGE EN SITUATION USUELLE ET SITUATION ÉPIDÉMIQUE EN EHPAD ET À DOMICILE	155	1 j	38
DUELS ET COLLECTIFS NRC  16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE  16-17 AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IX : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES  154 1 7 72  17 RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY  18-19-20 AFGSU 2 - ANNECY  423 3 6 64  18-19-20 AFGSU 2 - ST JULIEN  424 7 7 6	16		141	1j	65
AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE IX : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS VICTIMES D'AGENTS NUCLÉAIRES, RADIOLOGIQUES  154 1 j 72 17 RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY 141 1 j 63 18-19-20 AFGSU 2 - ANNECY 423 3 j 64 18-19-20 AFGSU 2 - ST JULIEN 423 19 FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY 141 1 j 76	16-17		154	1 j	70
16-17     ET CHIMIQUES     154     1 J     72       17     RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY     141     1 j     63       18-19-20     AFGSU 2 - ANNECY     423     3 j     64       18-19-20     AFGSU 2 - ST JULIEN     423     3 j     64       19     FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY     141     1 j     76	16-17	AFGSU EN SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE VIII : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE	154	1j	71
18-19-20       AFGSU 2 - ANNECY       423       3 j       64         18-19-20       AFGSU 2 - ST JULIEN       423       3 j       64         19       FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY       141       1 j       76	16-17		154	1 j	72
18-19-20 AFGSU 2 - ST JULIEN 423 3 j 64 19 FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY 141 1 j 76	17	RECYCLAGE AFGSU 1 - ANNECY	141	1j	63
19 FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY 141 1j 76	18-19-20	AFGSU 2 - ANNECY	423	3 j	64
	18-19-20	AFGSU 2 - ST JULIEN	423	3 j	64
19 HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE 110 1/2 j 105	19	FORMATION GESTES ET SOINS D'URGENCE EN EHPAD - SECTEUR ANNECY	141	1j	76
	19	HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE	110	1/2 j	105

$\hat{\Lambda} \perp \Lambda$	DEMANDE	(-)		
ALA	DEMANDE	TARIF (€)	DUREE	PAGE
à la demande	APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE DE L'ONCOLOGIE MÉDICALE	135	1/2 j	26
à la demande	PRISE EN CHARGE DU DE LA TRAUMATISÉ E SÉVÈRE : DU PIED DE L'ARBRE À LA SALLE DE RÉANIMATION	295	1j	39
à la demande	SITUATIONS CRITIQUES AU BLOC OPÉRATOIRE : PRISE EN CHARGE MULTIPROFESSIONNELLE	320	1j	40
à la demande	FORMATION PAR SIMULATION « A LA DEMANDE »	entre 255 et 360	1j	43
à la demande	PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX ET BON USAGE DES ANTIBIOTIQUES AU BLOC OBSTÉTRICAL ET EN MATERNITÉ	205	1j	45
à la demande	PRISE EN CHARGE DE L'ARRÊT CARDIAQUE EN ÉQUIPE PLURI PROFESSIONNELLE	82	1/2 j	50
à la demande	INTUBATION DIFFICILE EN SITUATION D'URGENCE	220	1j	51
à la demande	LA SIMULATION EN SANTÉ POUR IFSI ET IFAS		2+1 j	54
à la demande	INITIATION À LA SIMULATION EN SANTÉ		2+1 j	57
à la demande	RÉFÉRENT-E HÉMOVIGILANCE ET SÉCURITÉ TRANSFUSIONNELLE	205	1j	106
à la demande	GESTION DE TRANSPORTS SPÉCIFIQUES D'EXAMENS BIOLOGIQUES, IH ET PSL		1/2 j	107
à la demande	INITIATION À L'ERGONOMIE POUR LES PERSONNELS SOIGNANTS	335	1+1 j	114
à la demande	TRANSMISSIONS CIBLÉES EN EHPAD	555	2 j	115
à la demande	INGÉNIERIE D'UN PROGRAMME DPC		2+1 j	126
à la demande	ACTION FORMATION TUTORAT DES ÉTUDIANTS EN SOINS INFIRMIERS			135
à la demande	ACTUALITÉ EN POLITIQUE DE SANTÉ - MODULE 1	244	1j	143
à la demande	GESTION DE CRISE ET NEGOCIATION - MODULE 2	600	2 j	144











# ACCUEIL ET ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour vous accompagner dans vos démarches, nous vous proposons :

◆ De contacter notre service formation continue au 04 50 63 69 88 formation.continue@ch-annecygenevois.fr

OU

● De contacter le CESU au 04 50 63 61 03 cesu74@ch-annecygenevois.fr

OU

● De contacter l'IFSI au 04 50 63 68 13 ifsi.formation.continue@ch-annecygenevois.fr

- ◆ De prendre rendez-vous avec notre référente handicap, Madame Catherine DUBREUIL, au 04 56 49 72 42 cdubreuil1@ch-annecygenevois.fr
- Au cours de ce rendez-vous, vous pourrez exprimer vos besoins, vos difficultés, et nous vous informerons sur les ressources et aménagements à prévoir pour vous accompagner au mieux.
- Nous pourrons vous assister dans le montage d'un dossier si nécessaire.
- Si votre handicap ne vous permet pas d'intégrer la formation, la référente handicap vous mettra en lien avec les services qui pourraient vous conseiller :

AGEFIPH
UDAPEI74
Association « Aller Plus Haut »
FIPHFP

### BULLETIN D'INSCRIPTION

### FORMATION SOUHAITÉE

Intitulé de la formation :
Dates :Lieu : □ Annecy □ Saint-Julien-en-Genevois
Coût :
Prise en charge financière : □ organisme financeur - Si oui précisez : □ par l'employeur □ individuelle
PARTICIPANT
□ M. □ Mme
Nom* : Nom de naissance :
Prénom* : Date de naissance* :
Fonction*: Service:
Téléphone*:Courriel*:
Adresse* (si prise en charge individuelle):
Code Postal* :Ville* :
Adaptation : le participant est en situation de handicap et sollicite une adaptation pédago-
gique et organisationnelle de la formation :   Oui   Non
Si oui, le CHANGE prendra contact avec vous pour les adaptations à prévoir.
EMPLOYEUR – Non concerné si prise en charge individuelle
Désignation de l'employeur* :SIRET* :
Adresse de l'employeur* :
Code Postal* :Ville* :
Pour les établissements publics* :
Code service CHORUS : N° d'engagement :
Nom du responsable de l'inscription* :
Fonction*:
Téléphone* :
Les informations recueillies par le biais de ce formulaire sont enregistrées et transmises aux services concernés du CHANGE en sa qualité d'organisme de formation agrée et nous permettent de vous inscrire à la formation et d'organiser celle-ci. Ce traitement est nécessaire à la pré-contractualisation d'une convention de formation. Les données collectées sont conservées 5 ans à compter de la fin de la formation dans nos dossiers papiers et fichiers informatiques. Vous disposez d'un droit d'accès, de rectification, d'effacement et de portabilité de vos données ainsi que d'un droit d'opposition, de limitation au traitement. Pour en savoir plus sur l'utilisation de vos données et sur vos droits issus de la Loi Informatique et Libertés modifiée ainsi que du RGPD, veuillez consulter notre charte de protection des données ou contacter notre délégué à la protection des données (DPO) à dpo@ch-annecygenevois.fr. Vous disposez également du droit de porter réclamation auprès de la CNIL, si vous estimez que ces droits ne sont pas respectés.  * Informations obligatoires
Fait à, le
Signature du participant*  Cachet de l'établissement, date et signature*  (si prise en charge par l'employeur)









### CONDITIONS GENERALES DE VENTE

Le CHANGE et le CESU dénommés ci-après « le Prestataire » sont des organismes de formation professionnelle dont la déclaration d'activité est enregistrée sous le numéro 82 74 P1554 74 auprès du préfet de région de la région Rhône-Alpes et dont le siège social est établi au 1 avenue de l'hôpital, BP 90074, 74370 EPAGNY METZ-TESSY. Le CHANGE et le CESU développent, proposent et dispensent des formations en présentiel et à distance inter et intra établissement. L'ensemble des prestations du CHANGE est dénommé ci-après « l'Offre de services ».

### Objet

Les présentes conditions générales de vente (ciaprès les « CGV ») s'appliquent à toutes les Offres de services relatives à des commandes passées auprès du Prestataire par tout client professionnel ou particulier (ci-après « le Client »).

Le fait de passer commande implique l'adhésion entière et sans réserve du Client aux présentes CGV. Le Client se porte fort du respect des présentes CGV par l'ensemble de ses salariés, préposés et agents. L'inscription se fait à l'aide du bulletin disponible sur le site internet du « prestataire » (au plus tard J-10 avant la formation et exceptionnellement jusqu'à J-1 selon les disponibilités). Toute inscription précédée ou non d'une réservation téléphonique, doit faire l'objet d'une confirmation en renvoyant le bulletin par mail ou courrier, ou saisi directement en ligne depuis la fiche formation. Les inscriptions sont traitées par ordre d'arrivée. Si le total d'inscriptions dépasse le nombre autorisé, un report est enregistré sur la prochaine session ou en liste complémentaire s'il n'y a pas de report possible sur une session ultérieure.

Le Client reconnaît également que, préalablement à toute commande, il a bénéficié des informations et conseils suffisants de la part du Prestataire, lui permettant de s'assurer de l'adéquation de l'Offre de services à ses besoins et d'avoir décrit les prérequis nécessaires et la population concernée. Le prestataire procède à la vérification des prérequis s'il y en a, avant l'inscription définitive. Un mail de confirmation d'inscription, de proposition de report ou d'enregistrement en liste complémentaire est envoyé à l'issue de chaque demande. Deux semaines au plus tard, avant le début de la formation :

- la convention de formation, le programme, la convocation et le règlement intérieur sont adressés aux stagiaires.
- un contrat de formation et les mêmes pièces sont envoyés aux participants à titre individuel ou aux personnes exercant dans le secteur libéral.

Les dates, horaires et lieu sont précisés sur la convocation (un plan d'accès est joint).

### Dispositions générales

### **Documents contractuels**

Pour chaque action de formation, le Client reçoit soit un bulletin d'inscription/bon de commande soit une convention de formation établi(e) en deux exemplaires dont un à retourner au Prestataire. Toute inscription est considérée définitive à réception soit du bulletin d'inscription/bon de commande soit de la convention de formation, dûment signé(e) et revêtu(e) du cachet de l'établissement.

Le contrôle de présence des stagiaire(s) est assuré par leur paraphe sur la feuille d'émargement. Le Prestataire décline toute responsabilité quant aux conséquences qui pourraient résulter d'un absentéisme non justifié. Tout stage ou cycle commencé est dû en entier. Le certificat de réalisation est adressé à chaque participant à l'issue de la formation. Un second exemplaire est envoyé à l'établissement pour les formations «intra». Une attestation DPC est transmise au participant sur demande, à postériori.

A l'issue de la formation, la satisfaction des participants est évaluée via un questionnaire de satisfaction individuel dématérialisé à chaud, un tour de table est également effectué par le formateur.

Il permet d'évaluer l'atteinte des objectifs, le programme de la formation et les modalités pédagogiques.

### Conditions d'annulation et de report Annulation des formations à l'initiative du Client

Les dates de formation sont fixées d'un commun accord entre le Prestataire et le Client. En cas de report ou d'annulation par le Client, des indemnités compensatrices sont dues dans les conditions suivantes :

- \* report ou annulation communiqué au moins 30 jours ouvrés avant la session : aucune indemnité,
- \* report ou annulation communiqué moins de 30 jours et au moins 15 jours ouvrés avant la session : 30% des honoraires relatifs à la session seront facturés au
- \* report ou annulation communiqué moins de 15 jours ouvrés avant la session : 70% des honoraires relatifs à la session seront facturés au Client,
- \* annulation ou désistement au premier jour de la session : 100 % des honoraires relatifs à la session seront facturés au Client.

Les sommes facturées ne seront pas imputables sur l'obligation de participation au titre de la formation professionnelle continue de l'entreprise et ne pourront faire l'objet d'une demande de prise en charge par l'organisme financeur.

### Remplacement

Le Prestataire offre la possibilité de remplacer un participant empêché par un autre participant ayant le même profil et les mêmes besoins en formation, jusqu'à 5 jours ouvrés avant le début du premier jour de la formation. Le cas échéant, il appartient au Client de faire le nécessaire auprès de son OPCA pour la prise en charge de la formation.

### Annulation des formations à l'initiative du prestataire

Insuffisance du nombre de participants à une session : Dans le cas où le nombre de participants serait insuffisant pour assurer le bon déroulement de la session de formation, le Prestataire se réserve la possibilité d'ajourner la formation au plus tard une semaine avant la date prévue et ce, sans indemnités. Le prestataire se réserve le droit de reporter la formation, d'adapter le contenu de son programme ou de remplacer un formateur, si des circonstances indépendantes de sa volonté l'y obligent. Le client et le prestataire ne peuvent être tenus responsables de la non- exécution de la formation dans le cas où ils seraient empêchés par un cas de force maieure. Est considérée comme un cas de force majeure toute circonstance extérieure, imprévisible, et hors de contrôle.

#### Modalités financières

A l'issue de la formation, un avis des sommes à payer, émis par la Trésorerie Principale du CH est adressé à l'établissement ou au particulier en cas d'inscription individuelle. Les tarifs indiqués sont TTC.

#### Propriété intellectuelle

Les supports et documents remis par le Prestataire au cours des prestations réalisées dans le cadre de son Offre de services sont compris dans les frais de participation, sauf accord particulier établi avec le Client lors de la commande.

Le Prestataire et/ou ses intervenants sont seuls titulaires des droits de propriété intellectuelle de l'ensemble des Offres de services proposées aux Clients. A cet effet, l'ensemble des contenus et supports pédagogiques utilisés par Le Prestataire et/ou ses intervenants pour assurer les formations demeurent leur propriété exclusive.

Ni le Client, ni l'effectif formé n'acquiert le droit à quelque titre que ce soit, et sans que cela soit exhaustif, de reproduire, de communiquer, de traduire ou d'arranger, de modifier, de diffuser, de distribuer et d'exploiter ces éléments, directement ou indirectement, et ce quel que soit le support. Ni le Client, ni l'effectif formé ne saurait utiliser autrement que pour son usage personnel à des fins d'étude, les supports de cours reçus. Il ne doit pas soustraire, dissimuler ou modifier les mentions de droit d'auteur, copyright, de marque déposées ou toutes autres mentions de droit de propriété intellectuelle.

Le Client accepte les dispositions ci-dessus et se porte fort de leur respect par l'ensemble de son effectif.

### Confidentialité

Les parties s'engagent à garder confidentiels les informations et documents concernant l'autre partie de quelle que nature qu'ils soient, économiques, techniques ou commerciaux, auxquels elles pourraient avoir accès au cours de l'exécution du contrat ou à l'occasion des échanges intervenus antérieurement à la conclusion du contrat, notamment l'ensemble des informations figurant dans la proposition commerciale et financière transmise par le Prestataire au Client. La charte sur la protection des données personnelles est accessible sur le site internet du CHANGE et du CESU.

### Différends

En cas de litige survenant entre le Client et le Prestataire, il sera recherché une solution à l'amiable et, à défaut, le règlement sera du ressort du tribunal compétent du siège du Prestataire.



### **WWW.CH-ANNECYGENEVOIS.FR** RETROUVEZ-NOUS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX













CENTRE HOSPITALIER ANNECY GENEVOIS 1 AVENUE DE L'HÔPITAL 74370 EPAGNY METZ-TESSY